

## **Аннотация проекта**

**Название проекта:** «Путешествие в мир слов и эмоций»

**Тип проекта:** Краткосрочный, интегрированный (психолого-логопедический), групповой.

**Участники:** Дети подготовительной группы, учитель-логопед, педагог-психолог.

**Срок реализации:** 1 месяц (8 занятий).

### **Актуальность проекта:**

Современные дошкольники часто испытывают трудности не только в звукопроизношении и построении связного высказывания, но и в распознавании эмоций других людей, выражении своих чувств и регуляции поведения. Развитие речи и развитие эмоционально-волевой сферы неразрывно связаны. Данный проект направлен на синхронизацию работы логопеда и психолога для комплексного преодоления этих трудностей. Игровая форма путешествия позволяет создать естественную среду для общения, где дети учатся вербально выражать то, что чувствуют, и понимать чувства других через слово.

**Цель проекта:** Гармонизация речевого и эмоционального развития дошкольников посредством совместной игровой деятельности.

### **Задачи:**

- *Коррекционно-развивающие (логопедические):* активизация и обогащение словарного запаса, развитие навыков словоизменения, формирование связной речи и подготовка к обучению грамоте.
- *Психологические:* развитие эмоционального интеллекта, формирование навыков позитивной коммуникации, обучение приемам релаксации и снятия психоэмоционального напряжения, развитие навыков оценки поступков.
- *Воспитательные:* формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения слушать и слышать друг друга, работать в команде.

Краткосрочный проект содержит в себе следующие **темы**, в рамках которых решаются логопедические и психолого-педагогические задачи:

1 тема: "Волшебные слова"

2 тема: "Конструктор эмоций"

3 тема: "Мир наоборот"

4 тема: "Истории в картинках"

5 тема: "Песочная сказка"

### **Формы организации детской деятельности в рамках проекта:**

Групповые игры и упражнения: с использованием художественных средств (рисование, лепка, коллаж) и двигательные (танцы, скульптура, подвижные игры), игры-разминки, игры-проблематизации, игры на отработку навыков (ролевые игры)

### **Ожидаемый результат:**

Дети научатся лучше понимать свое эмоциональное состояние и состояние окружающих, соотносить эмоцию с ее верbalным обозначением. Обогатится словарный запас, улучшится грамматический строй речи и навыки связного высказывания. Снизится уровень тревожности у отдельных детей.