

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №366

Городской конкурс «Знатоки безопасности»
Чемоданчик 112 по теме «Безопасность на воде»

Команда МАДОУ – детский сад № 366
«Спасатели»



ФИО руководителей команды:

Свяжина Любовь Александровна, воспитатель

Кудряшова Кристина Викторовна, воспитатель

г. Екатеринбург

Паспорт образовательно-игрового продукта «Чемоданчик 112» по теме «Безопасность на воде»

Название продукта:

«Чемоданчик 112» по теме «Безопасность на воде» - мобильный учебно-игровой комплект для дошкольников (5-7 лет) по изучению безопасности на воде.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о правильном, безопасном поведении на водных объектах и о действиях в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с основными правилами поведения на водоёмах (на пляже, у реки, озера, в бассейне) через дидактическую игру «Правильно/не правильно, через картинки «Безопасность на воде», через книжку-малышку «Меры безопасности на воде».

- Дать представление о сезонных опасностях на воде (весенний паводок, тонкий лёд зимой, сильное течение летом, гроза и тд.) через демонстрационный материал «Правила поведения на воде», через картинки «Безопасность на воде», через кубик Блума «Безопасность на воде».

- Рассказать о спасательных средствах (круг, жилет, верёвка) и их назначении через показ макета «Пляжная безопасность» и «Купание во время волн»

Развивающие:

- Развивать умение анализировать ситуацию и предвидеть потенциальную опасность у воды.

- Тренировать память через запоминание простых правил безопасности (дидактические игры: «Правильно/не правильно», кубик Блума, «Сопоставь правильный вариант стихотворения с картинкой»; демонстрационный материал; макеты).

- Развивать речь и коммуникативные навыки через обсуждение ситуаций на воде.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения у воды.
- Прививать культуру безопасного поведения во время отдыха у водоёмов.

Гипотеза:

Систематическое использование мобильного учебно-игрового комплекта по изучению безопасности на воде (**Чемоданчик 112**), в который входит: демонстрационный материал, дидактические игры, макеты, книжка-малышка, кубик Блума и игровые методы в работе старшего дошкольного возраста способствует эффективному формированию навыков безопасного поведения на воде и осознанному усвоению правил безопасности.

Предмет исследования:

Интеграция образовательных методов (наглядных, словесных, практических) в процессе обучения дошкольников (5-6 лет) правилам безопасности на воде.

Теоретическая часть:

Актуальность темы:

Проблема безопасности на воде для детей дошкольного возраста актуальна, потому что:

Вода – опасная для людей стихия.

Даже спокойная водная гладь, несмотря на кажущуюся безопасность, таит в себе угрозы.

Ежегодно с детьми и взрослыми происходят несчастные случаи на воде.

Именно поэтому необходимо с детьми с раннего возраста объяснять меры предосторожности и учить детей безопасному поведению на воде через различные игры, загадки, вопросы.

В дошкольном возрасте проблематично прививать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях из-за малого жизненного опыта.

Дети дошкольного возраста оказываются неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Чтобы дети умели ориентироваться в таких экстремальных ситуациях и создаются учебно-игровые комплекты, в которых дети учатся играя.

Данная тема актуальна не только для детей, но и их родителей.

При создании продукта участие принимали не только дети, но и их родители (в виде домашнего задания), что помогает родителям задуматься о безопасности во время отдыха на воде и напоминает им необходимые правила поведения у водоёма и во время купания.

В нашем образовательно-игровом продукте соблюдены все принципы обучения дошкольников безопасности на воде:

доступность: материал полностью соответствует возрасту.

наглядность: используются макеты, дидактические игры, плакаты, картинки, предметы.

последовательность: от простого к сложному.

игровой подход: говоря о безопасности на воде с детьми, мы играем в различные игры, проигрываем ситуации, обсуждаем истории на картинках.

Содержание продукта «Чемоданчик 112» по теме «Безопасность на воде»:

1. Игра – ходилка «Подводный мир»

Игра создана детьми и воспитателем полностью своими руками. В игре есть история для прохождения игры, карточки с вопросами, ситуациями и заданиями по теме «Безопасность на воде», морские обитатели фигурки для игры. Дети, двигаясь по полю будут дополнительно читать (сами или при помощи воспитателя) правила поведения на водоёме, указанные на поле. Элементы с морскими обитателями съёмные, можно менять их.

Задача игры: закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на воде и вблизи водоёмов, отработать алгоритм действий в опасных ситуациях.



2. Игра «Найди правильный вариант поведения на воде» .

Игра состоит из правил в стихотворной форме и ярких картинках, играть в неё можно как на столе, так и на коврик (так игра будет подвижной).

Воспитатель читает детям стихотворение с правилами, их задача найти подходящую картинку и объяснить, что нарисовано на ней.

Задача: научить детей распознавать опасные ситуации на воде, описанные в стихотворении и способность аргументировать свой выбор.



4. Совместные работы детей с родителями (Демонстрационный материал «Правила поведения на воде», макет «Купание во время волн», дидактическая игра «Правильно/не правильно»)

В ходе работы команды над образовательно-игровым продуктом «Чемоданчик 112» были заинтересованы родители и совместно с детьми изготовили игры и макеты по теме «Безопасность на воде». Такая совместная деятельность помогает детям слышать значимого взрослого (родителя) в спокойной обстановке, обсуждая разные опасные ситуации.

Ребёнок, обсудив и сделав совместный продукт дома со взрослым, приходя в детский сад и рассказ детям, закрепляет полученные знания.



5. Макет «Пляжная безопасность».

Макет состоит из вышки, пляжной зоны, водной зоны.

В водной зоне находятся: спасательные лодки, спасательные круги и буйки.

В пляжной зоне находится вышка спасателей со спасательным кругом, сам спасатель и отдыхающий.

Данный макет помогает совместно с детьми разыгрывать различные ситуации на воде и около водоёма.

Задача: развивать воображение и коммуникативные навыки, разыгрывая ситуация при помощи данного макета.



6. Кубик Блума с вопросами по безопасности на воде.

Детям очень нравятся такие кубики на занятиях. На кубике на каждой грани есть картинка с вопросом, ребенок кидает кубик и отвечает на вопрос. При правильном и развернутом ответе детям можно давать жетоны. В конце игры эти жетоны подсчитываются.

Задача: развитие критического мышления о правилах безопасности на воде через систему вопросов разного типа.



7. Книжки-малышки по темам: «Правила пользования лодками и катерами», «Как вести себя на воде», «Меры безопасности на водоёмах».

Такие книжки очень удобны тем, что они маленькие, удобно держать ребёнку в руке, в них мало текста, но подробная картинка. Дети с удовольствием участвовали в создании такой книжки, а затем рассматривали и обсуждали.

Задача: подача информации в доступной и увлекательной форме об основах безопасного поведения на воде и у водоёмов.



Заключение:

В ходе реализации образовательно-игрового продукта «Чемоданчик 112» по теме «Безопасность на воде» были реализованы все задачи. Применение такого продукта показало заинтересованность и осознанность у детей в игровых и реальных ситуациях (дети чаще стали замечать опасные ситуации, проигрывают их), увеличение обсуждений со стороны родителей в вопросах безопасности. Можно сделать вывод, что такой продукт способствует снижению риска возникновения опасных ситуаций в воде и около водоёмов.

Эффективность продукта «Чемоданчик 112» в том, что он мобильный, материал в нём в доступной, игровой форме для детей. Все буквы на липучках, что позволяет менять название игрового чемоданчика и наполняемость.



Источники:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008г.
2. Петухова Т.С. «Работа с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасного поведения на воде».
3. Набокова Е.С. «Наглядное пособие «Правила поведения на воде».
4. Комплект карточек «Уроки безопасности на воде»
5. Безопасность на воде. Занятия для дошкольников. https://vk.com/wall-117463599_110881