

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 366

ПРОЕКТ

Создание мультфильма «Приключения динозаврика Пети»



Воспитатель: Михайлова М.Х.

Екатеринбург 2026 г

Проект: создание мультфильма «Приключения динозаврика Пети»

Проект: групповой, краткосрочный

Тип проекта: поисково-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатель.

Актуальность: В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально - практическим путём. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Мы живем в современном мире, где нас всюду окружают инновационные технологии. Мы постоянно сталкиваемся с мультимедийными объектами - большую часть из которых занимает телевизионная система. Дети в дошкольном возрасте ежедневно смотрят мультфильмы и зачастую не осознают сложность создания их. Мотивировать детей на создание мультфильма всегда очень просто, и на предложение попробовать создать самим мультфильм и побыть в роли «режиссера» дети откликаются охотно.

Дети по своей природе исследователи, они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Тоня принесла в детский сад энциклопедию о динозаврах. Всем ребятам было интересно узнать о жизни динозаврах и родилась идея! Создать мультфильм о динозаврах.

Гипотеза: знакомство с жизнью динозавров, через сочинение детьми сказки и творческой работы по созданию мультфильма «Приключения динозаврика Пети».

Интеграция областей:

Социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

План работы с родителями:

- беседа с родителями о проведении проекта: создание мультфильма «Приключения динозаврика Пети»;
- совместная работа с детьми «Сочиняем сказки»

План работы с детьми:

- беседа с детьми «Создание мультфильма»;
- просмотр презентации «Создание мультфильма»;
- подбор книг о динозаврах;
- совместная работа с детьми по изготовлению декораций, атрибутики
- игрушки коллекция динозавров.

План проведения проекта:

- беседа с детьми;
- чтение экологических сказок;
- инсценировка знакомых сказок;
- просмотр мультфильмов;

- изготовление декораций, атрибутики, героев сказки из пластилина;
- снимаем кадры мультфильма;
- монтаж мультфильма;
- озвучивание героев;
- просмотр готового мультфильма «Приключения динозаврика Пети»

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Педагог: организует образовательные ситуации, продуктивную деятельность детей, консультирование с родителями.

Дети: участвуют в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители: совместное изготовление и оформление сказки.

Оборудование:

- вебкамера,
- ноутбук (программы: Windows Movie Maker);
- микрофон;
- аудио-записи звуков, мелодий, голосов детей, озвучивающих текст;
- бумага для рисования,
- пластилин,
- стека,
- восковые мелки,
- мультстанок

Цель: развитие детского анимационного творчества.

Задачи:

- сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации;
- развивать воображение и творческое мышление в сочинении сказок;
- обогатить словарный запас детей;
- развить композиционные умения, применяя различные художественные техники: рисование, лепку;
- совершенствовать умение интонационно передавать речь героев;
- воспитывать дружеское взаимоотношение, умение договариваться, учитывая интересы и чувства других;
- воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма;
- воспитывать у детей экологическую грамотность и культуру поведения.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадки.

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?

«Репка»

В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней — дядя ...

«Печкин»

- О чем сегодня пойдет речь? Конечно же о сказках. Вот, что получилось
Чтение сказки «Приключения динозаврика Пети».

Физкультминутка «Путешествие в лес»

Мы немножко отдохнем,	(Встать, ноги вместе, руки
Встанем, глубоко вздохнем.	(через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох.
Дети по лесу гуляли,	(Ходьба на месте,
За природой наблюдали.	(Повороты головой влево-право
Вверх на солнце посмотрели	(Встать на носки, руки через стороны
И их лучики согрели.	(вверх и посмотреть вверх.
Чудеса у нас на свете	(Присесть, руки на поясе.
Стали карликами дети.	
А потом все дружно встали	(Встать на носочках, руки на поясе,
Великанами мы стали.	(спина прямая, тянемся вверх.
Бабочки летали,	(Бег на месте, плавно махая руками.
Крыльями махали.	
Дружно хлопаем,	(Хлопки в ладоши,
Ногами топаем.	(Притопы на месте.
Хорошо мы погуляли	(Дети присаживаются на свои места

И немножечко устали.

(И слушают пение птиц.

Воспитатель: А сейчас мы с вами создадим мультфильм по нашей сказке «Приключения динозаврика Пети»

Одна группа ребят начнёт нашу работу с создания декораций.

(Будут раскрашивать фон для сказки)

Вторая группа ребят будут лепить буквы для названия мультфильма.

Третья группа будут фотографировать название мультфильма (Приключения динозаврика Пети).

Воспитатель: Но как оживить героев, как снять мультфильм?

Воспитатель: Прекрасно! Теперь мы готовы к созданию мультфильма. Ну что, начнем?

(Процесс съемки. Обыгрывание по сюжету сказки. Фотографирование кадров.)

Монтаж мультфильма. Наложение звука.

Воспитатель: Прекрасно поработали! Все отсняли. Итак, что мы имеем? Давайте посмотрим. (Воспроизведение анимации из отснятых кадров.) Что-нибудь нужно подправить? Может быть какие-то кадры лишние? Посмотрим, что получается.

Нравится?

Теперь вставим музыкальную композицию. Кто подскажет, как это делается?

Ну как вам наш мультик? Довольны работой?

Идея.

Дети по своей природе исследователи, они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Тоня принесла энциклопедию о динозаврах. На занятии мы ставили опыты, как может извергаться вулкан. И здесь у ребят возникла идея. Создать свой мультфильм о динозаврах.

Сценарий.

«Приключения динозаврика Пети»

Давным-давно, задолго до появления первых людей, жил маленький добрый динозаврик Петя. Это был юркий и любопытный динозаврик с зелеными глазами и шустрыми лапками. Однажды утром, гуляя по лесному краю

своего родного края, он встретил необычного незнакомца — огромного Стегозавра.

■ Глава первая: Встреча со Стегозавром

Стегозавр выглядел впечатляюще. Его тело было покрыто панцирными пластинами, а вдоль спины тянулись высокие шипы. Эти пластины помогали ему регулировать температуру тела и отпугивать врагов. Питался Стегозавр исключительно растительной пищей, объедал листья высоких деревьев и кустарников своими сильными челюстями.

Петя спросил:

— Почему ты такой большой?

Стегозавр улыбнулся и ответил:

— Я достигаю длины около девяти метров и веса примерно четырех тонн. Но главное мое оружие — это хвост с острыми костяными шипами, которым я отбиваюсь от хищников!

■ Глава вторая: Новый друг Брахиозавр

Продолжая путешествие, Петя увидел огромную шею над верхними ветвями дерева. Это оказался дружелюбный гигант — Брахиозавр. Увидев маленького динозаврика, Брахиозавр радостно поприветствовал его мягким голосом.

Брахиозавр рассказал:

— Мой рост достигает двадцати пяти метров, а вес — почти восьмидесяти тонн. Чтобы прокормить такое большое тело, я ем огромное количество листьев и травы каждый день. А моя длинная шея позволяет доставать пищу даже с самой вершины деревьев.

Защищаясь от опасности, Брахиозавр полагался на свою громадную массу и длинные ноги, способные быстро убежать от неприятеля.

■ Глава третья: Тайна Тиранозавра

Вскоре путь привел Петю к мрачной долине, где царил грозный Тиранозавр. Огромные размеры и острые зубы внушали страх многим обитателям леса. Петя осторожно приблизился и начал разговор.

Тиранозавр объяснил:

— Меня называют королём динозавров. Моя длина составляет двенадцать метров, а вес доходит до семи тонн. Зубы длиной тридцать сантиметров позволяют легко разрывать плоть своей добычи. Охочусь я преимущественно на травоядных животных, но иногда нападаю и на слабых особей своего вида.

Однако, несмотря на мощь, Тиранозавр признался, что даже он чувствует себя уязвимым перед природой.

Возвращаясь домой после встречи с друзьями-динозаврами, Петя вдруг заметил странное сияние в небе. Подняв голову вверх, он замер от изумления: огромный огненный шар стремительно приближался к Земле. Этот таинственный объект оказался метеоритом, который вскоре врезался в поверхность планеты, вызвав мощные землетрясения и разрушения.

Но беда пришла не одна. Вслед за падением метеорита пробудились вулканы, скрывшие солнце густым облаком пепла и дыма. Извержения были настолько сильны, что воздух наполнился сернистым газом, а земля содрогалась от постоянных толчков.

Климат резко изменился. Теплые солнечные дни сменились ледяными ветрами и проливными дождями. Деревья и растения начали увядать, лишившись солнечного света и тепла. Травоядные динозавры столкнулись с нехваткой пищи, а вслед за ними голод настиг и хищников.

Маленький Петя наблюдал, как вокруг происходят страшные перемены. Вместе с друзьями он пытался искать укрытие и еду, но природа была неумолима. Многие животные ослабели и погибли, не выдержав холода и голода.

Прошло много времени, пока жизнь на планете снова начала восстанавливаться. Но динозавры уже не могли вернуться. Их эпоха завершилась навсегда...

Рекомендации и пожелания.

Практическая значимость опыта заключается в возможности применения его в повседневной работе педагогов дошкольных образовательных учреждений. Рекомендуем использовать данный мультфильм в организованной и совместной деятельности с детьми 5-7 лет при ознакомлении с окружающим миром в природе, опытно-экспериментальной деятельности, при обсуждении с детьми о развитии насекомых.

Данный материал будет интересен воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, учителям начальной школы, родителям.