Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 366

Доклад на тему

«Использование игр Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста»

Выполнила:

Воспитатель Валева Елена Сергеевна

Екатеринбург 2025

Цель доклада:

Познакомить воспитателей с развивающей технологией В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и показать возможности её использования в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи доклада:

Раскрыть цели и задачи технологии Воскобовича.

Представить классификацию развивающих игр.

Описать ключевые особенности игр (многофункциональность, вариативность, сказочный сюжет и др.).

Привести примеры использования конкретных игр в образовательной деятельности.

Показать результаты и преимущества применения технологии.

Мотивировать педагогов к внедрению игр Воскобовича в собственную практику.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим о технологии, которая уже много лет остаётся одним из самых эффективных инструментов для развития дошкольников развивающих играх *Вячеслава Вадимовича Воскобовича* и технологии «Сказочные лабиринты игры».

Вячеслав Воскобович петербургский инженер-физик, который разработал более 40 развивающих игр и пособий. Толчком к их созданию послужили собственные дети и «пустые» магазины игрушек в эпоху Перестройки. Он поставил цель создать универсальные игры, которые можно творчески использовать многократно, а не просто «собрал-разобрал и отложил».

Главная цель технологии «Сказочные лабиринты игры» развитие познавательно-творческих способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Задачи, которые решают игры Воскобовича:

Стимулировать готовность познавать свойства, отношения и зависимости через разнообразные сенсомоторные действия.

Совершенствовать процессы анализа, сравнения и синтеза.

Развивать наблюдательность, воображение, память, внимание, мышление и творчество.

Формировать базисные представления об окружающем мире, математические понятия, звукобуквенные явления.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Поощрять самостоятельность, инициативность и стремление к самоорганизации в игре.

Создавать условия для становления коммуникативной культуры: умения слушать и договариваться.

Игры Воскобовича делятся на три группы:

Игры, направленные на логико-математическое развитие: «Геоконт», «Квадрат Воскобовича», «Волшебная восьмёрка», «Логоформочки», «Прозрачный квадрат». Они развивают конструкторские способности, пространственное мышление, умение сравнивать и анализировать.

Игры с буквами, звуками, слогами и словами: «Теремки Воскобовича», «Конструктор букв», «Складушки». Эти пособия направлены на подготовку к обучению чтению и развитие речи.

Универсальные игровые обучающие средства: «Игровизор», «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес». Они объединяют различные виды деятельности и могут использоваться для решения широкого спектра задач.

Ключевые особенности игр Воскобовича

В одну и ту же игру могут играть дети от 2 до 7 лет и старше. Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется.

Многофункциональность: одна игра решает большое количество образовательных задач.

Вариативность: к каждой игре разработано множество игровых заданий и упражнений.

Творческий потенциал: игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное.

Сказочный сюжет: знакомство с игрой происходит в форме сказки, что делает обучение увлекательным.

Использование игр в работе с дошкольниками

«Геоконт» конструктор, который развивает умение выкладывать фигуры, изменять их форму путём добавления сторон и углов, ориентироваться на плоскости. Дети с удовольствием натягивают резинки на гвоздики, создавая простые узоры: домик, флажок, бантик.

«Квадрат Воскобовича» трансформируемое пособие, которое складывается в различные фигуры по схеме и собственному замыслу. Развивает логику, воображение и конструктивные умения.

«Прозрачный квадрат» развивает умение составлять силуэты путём наложения пластинок друг на друга, создавать контур предмета по рисунку.

«Игровизор» графический тренажёр с прозрачным экраном и подложкой. Тренирует тонкую моторику и координацию в системе «глаз-рука». К нему прилагаются готовые задания по математике, обучению чтению и подготовке руки к письму.

«Фиолетовый лес» сказочное игровое пространство, населённое персонажами: мудрый Ворон Метр, Малыш Гео, гномы. Дети не просто путешествуют с героями, а выполняя задания, помогают им преодолевать препятствия.

«Коврограф Ларчик» универсальное игровое поле, которое используется для закрепления умения последовательно называть дни недели с опорой на цветные квадраты, для ориентировки в пространстве и на плоскости.

Вывод: Практика показывает, что систематическое использование игр Воскобовича даёт заметные результаты:

- дети становятся более усидчивыми и внимательными;
- улучшается моторика рук;
- дети не испытывают сложностей с усвоением цвета, формы, величины;
- формируется умение ориентироваться на плоскости.

Кроме того, в процессе решения игровых задач дети учатся договариваться между собой, слушать друг друга.

Игры Воскобовича это не просто развлечение, а мощный инструмент интеллектуально-творческого развития дошкольников. Они органично вписываются в современные требования ФГОС ДО, поскольку задачи технологии и задачи стандарта по всем образовательным областям совпадают.

Технология «Сказочные лабиринты игры» позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности, обеспечивая интенсивное развитие в «зоне ближайшего развития». *А главное — дети учатся, играя, и получают от этого истинное удовольствие.*

Благодарю за внимание!