

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 366
(МАДОУ – детский сад № 366)

Юридический адрес/ Фактический адрес: ул. Уктусская, д.56, Екатеринбург, Свердловская обл., 620144
тел.:(343) 257-40-73
e-mail: mdou366@eduekb.ru, <https://366.tvoysadik.ru/>

Квест-игра для старших дошкольников «Сундук дружбы народов России»

Автор: Свяжина Оксана Викторовна,
учитель-логопед

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Краткое описание идеи:

Россия — самая большая страна в мире, где живут более 190 народов. Детям старшего дошкольного возраста уже доступно понимание того, что люди могут говорить на разных языках, носить разную одежду и иметь разные обычаи, но при этом жить мирно и дружно. Квест в игровой форме знакомит с символами и бытом народов России: татар, чукчей и русских. Выбраны самые яркие и узнаваемые «тайны» каждой культуры: национальное блюдо (чебуреки, строганина, блины), жилище (юрта, яранга, изба) и ремесло/игра.

Актуальность:

Формирование толерантности и уважения к другим национальностям начинается в дошкольном возрасте. Квест позволяет в активной, соревновательно-игровой форме заложить основы гражданской идентичности («Я — Россиянин») и показать многообразие родной страны.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о культурном многообразии народов России (на примере татар, чукчей и русских) через совместную игровую деятельность.

Задачи:

1. Обучающие:

- Познакомить детей с тремя традиционными жилищами: юрта, яранга, русская изба (визуально).
- Закрепить знания о трех национальных блюдах: чебуреков, строганина, блины/каравай.
- Учить узнавать элементы традиционного быта (скалка для теста, удочка для рыбалки, карусель как народная забава).

2. Развивающие:

- Развивать умение работать по карте-схеме (маршрутный лист).
- Развивать мелкую моторику (сборка яранги из фигур, ловля рыбы магнитом).
- Развивать чувство ритма и координацию движений через подражательные национальные танцы и игры.

3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение и дружелюбие к людям разных национальностей.
- Формировать чувство принадлежности к большой единой стране — России.
- Создавать атмосферу радости от коллективного выполнения заданий.

Планируемые результаты:

- Ребенок проявляет интерес к культуре разных народов России.
- Может назвать 2-3 отличительных признака жилищ или блюд разных национальностей.
- Умеет следовать игровым правилам и доводить задание до конца.
- Проявляет положительные эмоции при взаимодействии со сверстниками во время игры.

Ход квест-игры

Легенда. В группу приходит посылка — старинный сундук. Вокруг него разбросаны три разноцветных ключа (красный, синий, зеленый). Рядом лежит письмо от «Хранителя культур народов России».

Текст письма: «Здравствуйте, ребята! В моем сундуке спрятаны сладкие угощения для самой дружной команды. Но сундук заколдован: его может открыть только тот, кто соберет три лучика "Солнца Дружбы". Лучики спрятаны на трех станциях. Чтобы их получить, нужно помочь народам России вспомнить их традиции. Спешите, карта вам в помощь!»

К карте прикреплены ключи, но они не подходят к сундуку (замок — кодовый, в виде круга с тремя отверстиями). Нужно выполнить задания и вставить в сундук 3 «лучика» (крупные пазлы).

Маршрутный лист

Станция 1. «В гостях у татар» (Красная зона)

Реквизит: Кукла в татарском костюме, аудиозапись танцевальной татарской музыки, макет чебурека (плоскостной), бутафорские инструменты.

Задание:

1. **«Что мы забыли?»** Детям показывают макет чебурека (полукруг). Нужно выбрать из 3 карточек (ложка, скалка, вилка) — чем раскатывают тесто? (Скалка).
2. **«Танцевальная переменка»:** Повторить за ведущим простые движения татарского танца (пружинка, переменный шаг, хлопки возле уха).

Лучик: Выдается после выполнения.

Станция 2. «В гостях у чукчей» (Синяя зона)

Реквизит: Иллюстрация яранги, картинки с рыбой и оленем, флажки.

Задание:

1. **«Собери ярангу»:** На фланелеграфе собрать силуэт яранги из геометрических фигур (круг-основа, палки, треугольник-вход).
2. **«Полезный обед»:** Чукчи едят строганину (замороженную рыбу). В миске перемешаны картинки рыбы, мяса, овощей. Задание: выбрать только рыбу и надеть на нитку-леску (игра «Поймай рыбку» удочкой с магнитом).

Лучик: Выдается после выполнения.

Станция 3. «В гостях у русских» (Зеленая зона)

Реквизит: Кукла в русском сарафане, деревянные ложки, муляж каравая, баранки, пирожка и блинов на тарелке, обруч с ленточками (карусель).

Задание:

1. **«Символ гостеприимства»:** На столе лежат муляжи: каравай, баранка, пирожок. Нужно выбрать то, чем встречают самых дорогих гостей (каравай).
2. **Игра «Карусель»:** Под русскую народную мелодию дети бегут по кругу, держась за ленты обруча. С окончанием музыки — сесть на корточки (кто не успел — водит).

Лучик: Выдается после выполнения.

Финал

Дети возвращаются к сундуку. Вставляют три лучика в пазы на крышке. Звучит волшебная музыка. Сундук открывается, внутри — «золотые» медали (шоколадные или картонные на ленте) и раскраски «Костюмы народов России».

Техническая карта ведущего

Этап	Время	Что говорить детям (примерно)
Вступление	2 мин	«Ребята, посмотрите, сундук не открывается ключами... Значит, колдовство! Нужна карта и смекалка».
Татары	7 мин	«Молодцы, быстро скалку нашли! А сейчас покажем татарскую пляску — руки на пояс, каблучками стучим...»
Чукчи	7 мин	«В холоде живут чукчи. Из чего их дом? Правильно, из шкур (вспоминаем круглый низ). Ловим рыбу для строганины!»
Русские	7 мин	«А мы с вами какой народ? Русские! Что на Масленицу пекут? Блины! А гостей встречаем с чем? С караваем. Становитесь в хоровод-карусель».
Финал	2 мин	«Вставляем лучики... Раз, два, три — сундук, отворись! Ура! Угощение и медали за дружбу всем».





