**План работы лаборатории № 3**

**Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»**

**на 2019-2020 учебный год**

*Координатор проекта:* Королева Светлана Ивановна (koroleva@sch2000.ru)

*Цель:* развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий».

*Задачи:*

1. продолжать работу по разработке и апробации методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
2. продолжать разработку и апробацию методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
3. продолжать работу по подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»;
4. создавать условия для профессионального саморазвития педагогов и трансляции участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

*Категория участников лаборатории:* педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается СЕРТИФИКАТ.**

**Сертификат предоставляется при выполнении заданий и наличии Анкеты обратной связи по результатам работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы участников лаборатории** | **Формы работы** | **Материалы** **для работы** | **Техническое задание/сроки сдачи** |
| 1. **организационный этап**
 |
| **26 сентябряУСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ**(для участников инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ») |
| *сентябрь – октябрь* | 1. Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия.

**2) Формирование/ актуализация представлений** об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка». | 1. Анкетирование участников.
2. Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП.
3. Организация обучения педагогов на КПК, стажировках для педагогов дошкольного образования.
 | 1) Входная анкета для участников. 2) Материалы для самообразования. 3) [Расписание](https://files.sch2000.ru/pdf/index/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2_%D0%9F%D0%9A_%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%A1%D0%94%D0%9F__%202019-2020.pdf) курсовой подготовки | Заполнить входную анкету участников лаборатории (одну от ОО) и **выслать координатору** koroleva@sch2000.ru**до 15 октября.**(Анкета прилагается) |
| 1. **Разработка и апробация методических материалов, обмен профессиональным опытом**
 |
| **21 ноября ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»** (флешмоб)(демонстрация уроков в ТДМ, занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация», трансляционных мероприятий о системе Л.Г.Петерсон по плану ОО) |
| *октябрь – апрель* | 1. **Согласование основных понятий и определений** системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на дошкольном уровне образования.
2. **Совершенствование опыта** реализации дидактических принципов СДП как необходимых психолого-педагогических условий организации образовательной среды в ДОО в соответствии с

ФГОС ДО.1. **Обмен опытом** реализации основных педагогических инструментов системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (программ, дидактических принципов, технологии)между участниками лаборатории.
 | 1. Обучение в «Методологической школе» под руководством Л.Г. Петерсон (ТЛ № 1).
2. **Вебинар 1** (октябрь): «Как обеспечить психологический комфорт и вариативность образовательного процесса».
3. **Вебинар 2** (декабрь): «Принципы деятельности и целостности при организации образовательного процесса»
4. **Вебинар 3** (февраль) «В чем смысл принципа «мини-макса»?»
5. **Вебинар 4** (апрель) «Развитие творческого потенциала детей (принцип творчества). Обеспечение готовности к дальнейшему успешному обучению (принцип непрерывности).
6. Разработка и размещение в методической копилке сценариев занятий в технологии «Ситуация».
7. Изучение опыта коллег по реализации системно-деятельностного подхода Л.Г.Петорсон.
 | 1) [Материалы для самообразования](https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2019/lab3.1.php). 2) [Методическая копилка ТЛ № 3](https://drive.google.com/drive/folders/10sRTUTtUMtzDKg08c-Uit0uSOI-MQJf9?usp=sharing) на 2019-2020 уч.год. | 1) Подготовить ТЗ по темам вебинаров [ТЛ № 1](https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2019/lab1.php) 2) Выполнить любое из заданий А, Б или В (на выбор участников):А) Записать видео образец реализации одного из основных принципов СДП:- психологической комфортности- вариативности- деятельности- целостности- минимакса- непрерывности- творчества(видео фрагмент образовательного процесса (3-7 минут) с приемами, направленными на реализацию выбранного принципа, + подписанное согласие родителей и педагогов на съемку)и **выслать координатору** **до 30 ноября**Б) Разработать сценарий занятия в технологии «Ситуация» и **разместить в методической копилке****до 30 ноября**В) Принять участие одном из вебинаров ТЛ № 3 (очно/онлайн-подключение) в качестве соведущих с представлением опыта реализации ДСДМ Л.Г.Петорсон.**Дата, тема согласуются с координатором** |
| 1. **трансляция инновации**
 |
| *февраль - апрель* | 1) **Подготовка и проведение** **открытых мероприятий для педагогов/родителей** 2) **Подготовка материалов по обмену опытом** между участниками лаборатории *(сценарии методических мероприятий)* для методической копилки лаборатории.  | 1. Инд. консультации по разработке открытых методических мероприятий по эл. почте, скайпу, телефону.
2. Организация семинаров, собраний, мастер-классов и др. мероприятий по реализации ДСДМ на уровне ОО, города, округа, региона и т.д.
3. Размещение в методической копилке разработанных и апробированных материалов.
4. Изучение опыта коллег по продвижению идей системно-деятельностного подхода Л.Г.Петорсон.
 | 1) [Материалы для самообразования](https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2019/lab3.1.php). 2) [Методическая копилка ТЛ № 3](https://drive.google.com/open?id=10sRTUTtUMtzDKg08c-Uit0uSOI-MQJf9) на 2019-2020 уч.год. | 1) Разработать и провести методическое мероприятие для педагогов/родителей по реализации ДСДМ и разместить на сайте ДОО информацию о проведенном мероприятии**в течение учебного года.**2) Разместить в методической копилке лаборатории сценарий методического мероприятия **до 30 апреля.** |
| **12 марта Открываем двери школы (Детского сада): математика Л.Г.Петерсон**(всероссийский открытый фестиваль по демонстрации уроков математики Л.Г.Петерсон, занятий с дошкольниками по программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой) |
| 1. **рефлексия работы лаборатории № 3 по итогам года**
 |
| **Апрель Итоговый форум** для всех участников ФИП и МИП  |
| *апрель-**июнь* | **Подведение итогов** работы лаборатории в 2018-2019 уч.г. | 1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы.
2. Подготовка отчетных материалов.
 | Анкета обратной связи.*(Ссылка будет активна с мая 2019 г.)* | 1) Заполнить **карту рефлексии** на сайте Института СДП **до 15 июня.**2) Заполнить **анкету обратной связи** на сайте Института СДП **до 15 июня.** (По итогам заполнения анкеты готовятся сертификаты участникам!)3) Подготовить творческий отчет/отзывы педагогов, родителей и разместить в [Ярмарке достижений](https://drive.google.com/drive/folders/1QC7yzamDwXe_9PNJqRa17fOr8K_wQrfZ?usp=sharing)**до 15 июня.**(Творческий отчет не является обязательным, выполняется по желанию участников!)  |