**План работы лаборатории № 3**

**Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»**

**на 2019-2020 учебный год**

*Координатор проекта:* Королева Светлана Ивановна ([koroleva@sch2000.ru)](mailto:koroleva@sch2000.ru))

*Цель:* развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий».

*Задачи:*

1. продолжать работу по разработке и апробации методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
2. продолжать разработку и апробацию методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
3. продолжать работу по подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»;
4. создавать условия для профессионального саморазвития педагогов и трансляции участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

*Категория участников лаборатории:* педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается СЕРТИФИКАТ.**

**Сертификат предоставляется при выполнении заданий и наличии Анкеты обратной связи по результатам работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы участников лаборатории** | **Формы работы** | **Материалы**  **для работы** | | **Техническое задание/сроки сдачи** |
| 1. **организационный этап** | | | | | |
| **26 сентябряУСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ**  (для участников инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ») | | | | | |
| *сентябрь – октябрь* | 1. Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия.   **2) Формирование/ актуализация представлений** об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка». | 1. Анкетирование участников. 2. Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП. 3. Организация обучения педагогов на КПК, стажировках для педагогов дошкольного образования. | 1) Входная анкета для участников.  2) Материалы для самообразования.  3) [Расписание](https://files.sch2000.ru/pdf/index/Расписание_курсов_ПК_Институт_СДП__%202019-2020.pdf) курсовой подготовки | | Заполнить входную анкету участников лаборатории (одну от ОО) и **выслать координатору** [koroleva@sch2000.ru](mailto:koroleva@sch2000.ru)  **до 15 октября.**  (Анкета прилагается) |
| 1. **Разработка и апробация методических материалов, обмен профессиональным опытом** | | | | | |
| **21 ноября ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»** (флешмоб)  (демонстрация уроков в ТДМ, занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация»,  трансляционных мероприятий о системе Л.Г.Петерсон по плану ОО) | | | | | |
| *октябрь – апрель* | 1. **Согласование основных понятий и определений** системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на дошкольном уровне образования. 2. **Совершенствование опыта** реализации дидактических принципов СДП как необходимых психолого-педагогических условий организации образовательной среды в ДОО в соответствии с   ФГОС ДО.   1. **Обмен опытом** реализации основных педагогических инструментов системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (программ, дидактических принципов, технологии)между участниками лаборатории. | 1. Обучение в «Методологической школе» под руководством Л.Г. Петерсон (ТЛ № 1). 2. **Вебинар 1** (октябрь): «Как обеспечить психологический комфорт и вариативность образовательного процесса». 3. **Вебинар 2** (декабрь): «Принципы деятельности и целостности при организации образовательного процесса» 4. **Вебинар 3** (февраль) «В чем смысл принципа «мини-макса»?» 5. **Вебинар 4** (апрель) «Развитие творческого потенциала детей (принцип творчества). Обеспечение готовности к дальнейшему успешному обучению (принцип непрерывности). 6. Разработка и размещение в методической копилке сценариев занятий в технологии «Ситуация». 7. Изучение опыта коллег по реализации системно-деятельностного подхода Л.Г.Петорсон. | 1) [Материалы для самообразования](https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2019/lab3.1.php).  2) [Методическая копилка ТЛ № 3](https://drive.google.com/drive/folders/10sRTUTtUMtzDKg08c-Uit0uSOI-MQJf9?usp=sharing) на 2019-2020 уч.год. | 1) Подготовить ТЗ по темам вебинаров [ТЛ № 1](https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2019/lab1.php)  2) Выполнить любое из заданий А, Б или В (на выбор участников):  А) Записать видео образец реализации одного из основных принципов СДП:  - психологической комфортности  - вариативности  - деятельности  - целостности  - минимакса  - непрерывности  - творчества  (видео фрагмент образовательного процесса (3-7 минут) с приемами, направленными на реализацию выбранного принципа, + подписанное согласие родителей и педагогов на съемку)  и **выслать координатору**  **до 30 ноября**  Б) Разработать сценарий занятия в технологии «Ситуация»  и **разместить в методической копилке**  **до 30 ноября**  В) Принять участие одном из вебинаров ТЛ № 3 (очно/онлайн-подключение) в качестве соведущих с представлением опыта реализации ДСДМ Л.Г.Петорсон.  **Дата, тема согласуются с координатором** | |
| 1. **трансляция инновации** | | | | | |
| *февраль - апрель* | 1) **Подготовка и проведение** **открытых мероприятий для педагогов/родителей**  2) **Подготовка материалов по обмену опытом** между участниками лаборатории *(сценарии методических мероприятий)* для методической копилки лаборатории. | 1. Инд. консультации по разработке открытых методических мероприятий по эл. почте, скайпу, телефону. 2. Организация семинаров, собраний, мастер-классов и др. мероприятий по реализации ДСДМ на уровне ОО, города, округа, региона и т.д. 3. Размещение в методической копилке разработанных и апробированных материалов. 4. Изучение опыта коллег по продвижению идей системно-деятельностного подхода Л.Г.Петорсон. | 1) [Материалы для самообразования](https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2019/lab3.1.php).  2) [Методическая копилка ТЛ № 3](https://drive.google.com/open?id=10sRTUTtUMtzDKg08c-Uit0uSOI-MQJf9) на 2019-2020 уч.год. | | 1) Разработать и провести методическое мероприятие для педагогов/родителей по реализации ДСДМ и разместить на сайте ДОО информацию о проведенном мероприятии  **в течение учебного года.**  2) Разместить в методической копилке лаборатории сценарий методического мероприятия  **до 30 апреля.** |
| **12 марта Открываем двери школы (Детского сада): математика Л.Г.Петерсон**  (всероссийский открытый фестиваль по демонстрации уроков математики Л.Г.Петерсон,  занятий с дошкольниками по программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой) | | | | | |
| 1. **рефлексия работы лаборатории № 3 по итогам года** | | | | | |
| **Апрель Итоговый форум** для всех участников ФИП и МИП | | | | | |
| *апрель-*  *июнь* | **Подведение итогов** работы лаборатории в 2018-2019 уч.г. | 1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. 2. Подготовка отчетных материалов. | Анкета обратной связи.  *(Ссылка будет активна с мая 2019 г.)* | | 1) Заполнить **карту рефлексии** на сайте Института СДП  **до 15 июня.**  2) Заполнить **анкету обратной связи** на сайте Института СДП  **до 15 июня.**  (По итогам заполнения анкеты готовятся сертификаты участникам!)  3) Подготовить творческий отчет/  отзывы педагогов, родителей и разместить в [Ярмарке достижений](https://drive.google.com/drive/folders/1QC7yzamDwXe_9PNJqRa17fOr8K_wQrfZ?usp=sharing)  **до 15 июня.**  (Творческий отчет не является обязательным, выполняется по желанию участников!) |