



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.10.2019

№ 2353/46/36

**О подготовке и проведении стажировки молодых педагогов
в 2019/2020 учебном году**

С целью создания комплекса условий для адаптации молодых педагогов в муниципальной системе образования города Екатеринбурга, в соответствии с планом мероприятий Муниципальной модели работы с молодыми педагогами на 2019/2020 учебный год:

1. Утвердить Положение о стажировке как форме развития профессиональной компетентности молодого педагога в 2019/2020 учебном году (Приложение № 1).

2. Утвердить План проведения стажировки молодых педагогов образовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году (Приложение №2).

3. Провести стажировку для молодых специалистов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в период с 21.10.2019 по 27.03.2020.

4. Районным управлениям образования:
– информировать педагогических работников о проведении стажировки молодых педагогов согласно Плану проведения стажировки в 2019/2020 учебном году.

5. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»:
– предоставить в Департамент образования Администрации города Екатеринбурга отчеты о формировании стажерских пар до 11.10.2019 - для педагогов дошкольных образовательных организаций, до 07.02.2020 - для педагогов общеобразовательных организаций.

6. Ответственность за исполнением распоряжения возложить на главного специалиста Департамента образования Андрееву А.А.

7. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

О.И.Бабченко

Приложение № 1

**Положение о стажировке
как форме развития профессиональной компетентности молодого педагога
в 2019/2020 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Под стажировкой в данном положении понимается деятельность молодого педагога по приобретению опыта работы и повышению уровня профессиональной компетентности по специальности. Стажировка предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности.

1.2. Молодой педагог – специалист, имеющий стаж работы в системе образования до 5 лет, независимо от его возраста.

1.3. Молодой педагог проходит стажировку в другой образовательной организации района, не в той, в которой занимается профессиональной деятельностью, с целью погружения в другую образовательную и профессиональную среду.

1.4. Стажировка позволяет молодому педагогу познакомиться с опытом образовательной организации, в которой он проходит стажировку, определить общие и особенные черты организации образовательного процесса в различных учебных заведениях, проявить способность адаптироваться в новых профессиональных условиях.

1.5. В стажерской паре идет передача технологий, приемов и методов решения профессиональных задач, организации образовательного процесса, опыта индивидуальной работы с воспитанниками.

1.6. На время стажировки молодые педагоги, находясь в другой образовательной организации, подчиняются правилам внутреннего распорядка, принятым в данной ОО/ДОО, работают под руководством педагога - руководителя стажировки.

2. Участники стажировки

2.1. Организация стажировки осуществляется через деятельность стажерских пар. В данной паре сотрудничают «педагог - стажер», «педагог - руководитель стажировки».

2.2. В 2019/2020 учебном году стажерские пары формируются из педагогов, работающих в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

2.3. Стажерская пара - это структурная единица методической службы, деятельность которой направлена **на профессиональный рост каждого участника** стажировки в условиях разноуровневого развития мотивации и профессиональной компетенции педагогов.

2.4. В состав стажерской пары входят педагог-стажер и педагог-руководитель стажировки, имеющие одну педагогическую специальность или занимающиеся одинаковым видом деятельности.

2.5. Стажером может быть молодой педагог, имеющий желание самостоятельно решать поставленные задачи, а также персональные качества человека – активность, целеустремленность, нацеленность на лучший результат.

2.6. Руководителями стажировки могут быть педагоги первой и высшей квалификационной категории, участники и победители конкурсов профессионального мастерства, желающие и способные передавать свой опыт молодым педагогам.

Для работы в стажерских парах педагоги подбираются не только по уровню профессиональной компетенции в освоении инноваций, но и по качествам личности, обеспечивающим положительное взаимодействие в паре:

- адекватная самооценка;
- уважительное отношение к коллегам;
- коммуникабельность;
- мотивация к достижению успеха;
- стремление к саморазвитию.

3. Порядок формирования стажерских пар

3.1. Стажерские пары создаются на период организации стажировки.

3.2. От одного района формируется:

- не менее 5 стажерских пар педагогов школ, лицеев, гимназий, в том числе может быть сформирована одна стажерская пара, состоящая из молодого педагога – руководителя стажировки и молодого педагога-стажера;
- не менее 5 стажерских пар педагогов дошкольных образовательных организаций.

3.3. Образовательные организации определяют педагогов - руководителей стажировки (в соответствии с требованиями к педагогу – руководителю стажировки (п.2.5. данного Положения)) и педагогов-стажеров, желающих пройти стажировку, информацию отправляют в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

3.4. Участники стажировки проходят электронную регистрацию на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» не позднее сроков, указанных в Распоряжении Департамента образования о подготовке и проведении стажировки молодых педагогов.

3.5. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» формирует стажерские пары (Приложение № 1 к Положению) в соответствии с п.2 данного Положения.

3.6. Стажерские пары на период прохождения стажировки закрепляются Распоряжением Департамента образования.

4. Организация деятельности стажерских пар

4.1. Главная задача стажерской пары – обеспечить в процессе профессионального общения рост профессиональной компетенции обоих педагогов.

4.2. Работа стажерской пары строится на основе плана работы, который разрабатывается и согласовывается обоими участниками стажировки с учетом периода стажировки, определенного в распоряжении Департамента образования.

4.3. Основное условие работы в стажерской паре – активная позиция каждого субъекта стажерской пары во взаимодействии при подготовке и организации образовательного процесса.

4.4. Работа в стажерской паре подразумевает **совместные действия** партнёров по:

- конструированию урочных и/или внеурочных занятий, занятий с воспитанниками;
- анализу конспектов урочных и/или внеурочных занятий, занятий с воспитанниками с точки зрения путей достижения запланированных результатов;
- проведению урочных и/или внеурочных занятий, занятий с воспитанниками;
- анализу взаимопосещенных уроков (занятий);
- разработке дидактического и раздаточного материала;
- освоению перспективных образовательных технологий, приемов, методов;
- организации индивидуального подхода к учащимся (воспитанникам).

4.6. Продолжительность стажировки определяется в зависимости от возможностей педагога-руководителя стажировки и потребностей молодого педагога, количества видов совместной деятельности, но укладывается в срок, определенный в Распоряжении Департамента образования.

4.5. Ход и результаты работы стажерской пары отражаются в дневнике педагога-стажера и подтверждаются подписью педагога-руководителя стажировки, по желанию стажера результаты могут отражаться в презентациях, разработках конспектов уроков, разработках дидактического и раздаточного материала, собранных в портфолио стажера и педагога-руководителя стажировки.

4.6. Итоги деятельности стажерских пар подводятся на круглом столе, организуемом Департаментом образования и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

4.7. После прохождения стажировки, лицо, проходящее стажировку, получает соответствующий документ (удостоверение) о прохождении стажировки.

5. Оплата деятельности стажерской пары

5.1. Так как стажировка является формой производственного обучения работников, то на время стажировки молодому педагогу по основному месту работы сохраняется заработная плата.

5.2. Руководитель стажировки материального вознаграждения не получает, так как занимается основным видом деятельности. Возможно стимулирование педагога из бюджета образовательной организации.

5.3. По итогам стажировки в различных формах обеспечивается моральное стимулирование руководителей стажировки (благодарственные письма, размещение информации на сайте МБУ ИМЦ «ЕДУ» и т.д.)

План проведения стажировки молодых педагогов Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время, место проведения	Ответственный	Планируемый результат
1	Формирование стажерских пар педагогов ДОО	с 30 сентября по 9 октября 2019г. 11 октября – Подготовка Распоряжения по стажерским парам	МБУ ИМЦ «ЕДУ» Районные ИМЦ	Не менее 35 стажерских пар
2	Установочная консультация для педагогов ДОО, специалистов РУО (ИМЦ)	17 октября 2019г., 15.00 МБУ ИМЦ ЕДУ	МБУ ИМЦ «ЕДУ»	Презентация дневника стажировки. Готовность педагогов к проведению стажировки
3	Проведение стажировки педагогов ДОО в соответствии с графиком	21 октября – 29 ноября 2019г.	Районные ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов
4	Сдача заполненных дневников по стажировке педагогов ДОО	до 6 декабря 2019г.	МБУ ИМЦ «ЕДУ»	Качественный и сравнительный анализ индивидуальных показателей участников стажировки
5	Круглый стол по результатам работы. Награждение.	18 – 19 декабря 2019г.	МБУ ИМЦ «ЕДУ» Районные ИМЦ	Анализ и оценка эффективности стажировок, выявление проблем, затруднений. Награждение участников.
6	Формирование стажерских пар педагогов ОО	с 20 января по 5 февраля 2020г. 7 февраля – Подготовка Распоряжения по стажерским парам	МБУ ИМЦ «ЕДУ» Районные ИМЦ	Не менее 35 стажерских пар
7	Установочная консультация для педагогов ОО, специалистов РУО (ИМЦ)	12 февраля 2020г., 15.00 МБУ ИМЦ ЕДУ	МБУ ИМЦ «ЕДУ»	Презентация дневника стажировки. Готовность педагогов к проведению стажировки

8	Проведение стажировки педагогов ОО в соответствии с графиком	17 февраля – 27 марта 2020г.	Районные ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов
9	Сдача заполненных дневников по стажировке педагогов ОО	до 6 апреля 2020г.	МБУ ИМЦ «ЕДУ»	Качественный и сравнительный анализ индивидуальных показателей участников стажировки
10	Круглый стол по результатам работы. Награждение.	15 апреля 2020г.	МБУ ИМЦ «ЕДУ» Районные ИМЦ	Анализ и оценка эффективности стажировок, выявление проблем, затруднений. Награждение участников.