

Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
№ 366**

620144, г. Екатеринбург, ул. Уктусская 56, тел.: (343) 257-40-73, факс: (343) 257-40-73

Наименование организации	Наименование документа	Номер документа	Дата составления документа
МАДОУ - детский сад № 366	Приказ	60 - од	02.04.2018

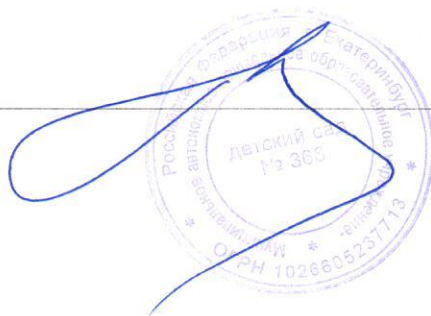
«Об утверждении отчета по самообследованию»

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 366 за 2017 год.
2. Талановой Елене Викторовне ответственному за сайт разместить отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 366 за 2017 год на официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 366 до 10 апреля 2018 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ _____



_____ О.П. Козлова

"Утверждено"
Заведующий МАДОУ - детского сада № 366
О.П. Козлова
Приказ № 60-дг от 02.04.2018

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ –ДЕТСКОГО САДА № 366

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. оценка образовательной деятельности,
2. оценка системы управления организации,
3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса,
4. оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
5. функционирование внутренней системы оценки качества образования,

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность - от 04 апреля 2016 г. № 18469 серия 66Л01 № 0004889, бессрочно.

МАДОУ —детский сад № 366 расположен по адресу:

- юридический: 620144 город Екатеринбург, ул. Уктусская, 56
- фактический: 620144 город Екатеринбург, ул. Уктусская, 56

Контакты:

тел/факс 8*343) 257-40-73

сайт:366.tvoysadik.ru

электронная почта: mdou_366@bk.ru

В соответствии с Уставом учреждения МАДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме 10,5-часового пребывания детей в ДОУ (с 7.30 до 18.00) . + 1,5 часа по договору о платных дополнительных услугах в виде присмотра и ухода.

МАДОУ - детский сад № 366 посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность воспитанников: 161 ребенка, в том числе:

- 1 ГРУППА – от 2 лет до 3 лет – 25 детей;
- 1 ГРУППА - от 3 лет до 4 лет – 28 детей;
- 1 ГРУППА - от 4 лет до 5 лет – 25 детей;
- 2 ГРУППЫ - от 5 лет до 6 лет – 58 детей.
- 1 ГРУППА - от 6 лет до 7 лет - 25 детей

1. Оценка образовательной деятельности

Основные направления развития учреждения

1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.
2. Разработка механизма, обеспечивающего включение родителей в систему контроля и оценки качества образования в МАДОУ.
3. Разработка методического обеспечения образовательного процесса по всем разделам программы с использованием современных информационных технологий.
- 4 МАДОУ - детский сад является ресурсным центром для прохождения педагогической преддипломной практики студентов УрГПУ (в рамках договора МАДОУ - детского сада № 366 и ФГБОУ ВПО "Уральского государственного педагогического университета" от 01.03.2016г.
5. МАДОУ имеет статус - федеральная инновационная площадка– НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» (Пр. № 62/16-270 от 10.11.2016)

МАДОУ - детский сад № 366 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет, с 2 до 7 лет).

Реализуются проекты:

- Городской проект "Скоро в школу". На основании Распоряжения Департамента образования № 859/46/36 от 17.02.2017 г. в МАДОУ - детский сад № 366 организован консультационный пункт с целью информационно-методической поддержки педагогов Ленинского района по вопросам формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.
- Создан музей "Русская изба" и реализуется проект "Музейная педагогика в ДОУ". "Музейно-педагогической программы "Здравствуй музей" в системе дошкольного и начального образования" (Екатеринбургский музей изобразительных искусств).

- Проект "Творчество. Инженерия. Математика" в рамках "Уральской инженерной школы"

Факты, подтверждающие эффективность образовательной деятельности:

1. Городской творческий конкурс по произведениям К.И. Чуковского "Мир детства глазами Корнея Чуковского" – **1 место** в районе
2. Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки» для дошкольников - **2 и 3 место**
3. Городской Конкурс театра Юного зрителя «Елочная игрушка» - участники
4. **организаторы** турнира "ТИМ", в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» в 2016 – 2017 учебном году
5. победители **1 место** городского турнира "ТИМ"
6. **2 место** в Региональных отборочных соревнованиях на Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций "ИКаРЁНОК"
7. фестиваль музыкального творчества «Веснушки», участники
8. Международный конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток» ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» лауреаты и **2 место**
9. Международный конкурс-игра по математике "Слон" ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» **5 - победителей и 9 лауреатов**
10. Участие в Городской математической игре для дошкольников 6-7 лет «Кенгуренок 2017»
11. Конкурс "Грамотейка - 2017", в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» в 2016 – 2017 учебном году - **финалисты**
12. Конкурс «Путешествие по сказкам» в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» в 2016 – 2017 учебном году.- участники
13. Конкурс "Звездам навстречу", в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» в 2016 – 2017 учебном году.- участники
14. Акция по сбору макулатуры в рамках всероссийской природоохранной акции «Сохраним зеленый мир» - **призеры**
15. Победители - **1 место** городского конкурса «Книжки-малышки»
16. Участники Открытой всероссийской научно-практической конференции "Воспитание искусством: проблемы реализации программ раннего эстетического развития"
17. Участники VI межрегиональной научно-практической конференции "Информационные технологии в образовании" - 3 педагога
18. 1 педагог – **победитель** Всероссийского конкурса грантов для педагогов им. Л.С. Выготского
19. 1 педагог - **2 место** в городском конкурсе сайтов/страниц/блогов педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга
20. Педагог-участник Всероссийского конкурса «Воспитать человека», в номинации «Трудовое воспитание»
21. Городской марафон "Экология - вперед!"

Анализ участия воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня показывает, что в МАДОУ создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы детей, вовлечения родителей в совместную деятельность с детским садом по развитию одаренности детей.

Педагогический процесс в ДОУ организуется таким образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости дошкольников.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры - организовывались в соответствии с целью и задачами ДООУ на учебный год.

Педагоги ДООУ принимали участие в методической работе на уровне ДООУ, района и города. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от 16 часов.

В учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской). В результате работы накоплен научно-практический, методический материал, обобщен и изучен опыт работы коллег в социуме, педагогов ДООУ и представлен в методическом кабинете в форме аналитических, творческих отчетов, презентаций, тематических проектов, обеспечена информационная открытость участников образовательных отношений на сайте ДООУ.

2. Оценка системы управления МАДОУ - детским садом № 366

Учредителем МАДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Совет родителей МАДОУ;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса.

ДООУ обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития.

В рамках образовательного мониторинга отслеживалось:

1. Качество результатов деятельности ДООУ.
2. Качество педагогического процесса
3. Качество условий деятельности ДООУ.

В ходе анализа педагогам были даны следующие рекомендации:

1. Педагогам всех групп дополнить центры опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом детей
2. При планировании воспитательно-образовательной работы с детьми: педагогам всех групп систематически указывать индивидуальную, словарную работу с детьми.
3. В совместной деятельности воспитателя с детьми больше внимания уделить индивидуальной работе, предварительной и последующей работе с детьми.

Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных, но в связи с переходным периодом система мониторинга не отработана.

Результативность ДООУ как целостной воспитательной **системы** представлена в следующих показателях:

Психологический климат в ДООУ является благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания, обеспечивающим психологический комфорт для ребенка:

- степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой в ДООУ — 93 %;
- степень удовлетворенности работой ДООУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей) — 86,8 %;
- дети «любят свой детский сад, своих воспитателей», уверены, что сбегут приходить сюда после уроков в школе» (итоги собеседования психолога с выпускниками-воспитанниками подготовительной группы) — 100 %.

Анализ результатов итогового мониторинга детей подготовительной группы за 2016-2017 уч.год

Стремление к учебному содержанию деятельности:

- выражено явно -16 детей
- неопределённое -8
- стремление к игровой деятельности -2

Мотивация к учебной деятельности:

- учебная мотивация -10
- учебно-игровая - 12
- игровая -4

Тревожность по поводу поступления в школу:

- отсутствуют признаки -12
- слабо выражена - 10
- сильная тревога - 4

Сформированность элементов внутренней позиции школьника:

- сформирована -11
- в процессе становления -11
- не сформирована - 4

Логопункт.

На начало 2017 учебного года были обследованы 78 детей из двух старших и подготовительной групп МАДОУ. На логопедический пункт было зачислено из двух старших групп 15 детей, из подготовительной 10 детей. С диагнозом ОНР – 3 уровня 21 ребенок, с диагнозом ОНР – 2 уровня 1 ребенок, ОНР -1 уровня 1 ребенок, ФФНР – 2 ребенка. Всего 25 детей посещали логопедический пункт в 2016 – 2017 учебном году.

В результате проведения коррекционно – развивающей работы на занятиях с логопедического пункта выведены в мае 7 детей. С диагнозом: «Речевое развитие соответствует возрасту ребенка». У всех детей, занимающихся на логопедическом пункте, отмечена положительная динамика. Родители выполняли рекомендации, проходили лечение у невролога, занимались с нейропсихологом. Комплекс коррекционных мероприятий, проведенных с детьми, способствовал улучшению мелкой, общей, артикуляционной моторики, просодической стороны речи, коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию фонематических процессов, обогащению и расширению словаря, развитию связной речи.

13 детей из старших групп продолжают занятия на логопедическом пункте в 2017 – 2018 учебном году.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности с детьми дошкольного возраста.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 10 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми,

при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части - учебно-методический комплект Основной образовательной программы ДОО с учетом комплексной программы воспитания и развития детей дошкольного возраста «Детство» (Логинова В.И., Бабаева Т.И.). «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа «Мы живем на Урале» - дополнение ко всем образовательным областям.
- Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева - музыка.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. - изобразительная деятельность.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность по реализации платных образовательных услуг осуществляется согласно:

- Устава МАДОУ - детского сада № 366
- Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг и других локальных актов ДОО,
- Постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

В часть ООП - ОПДО формируемую участниками образовательных отношений включены игровые развивающие ситуации платных образовательных услуг следующих видов, и продолжительностью соответственно возраста:

- клуб «Знатоки»
- студия танца «Ручеек»
- студия рисования "Радужный мир"
- студия «Легоград»
- кружок «Английский для дошкольников».

Составительских программ для занятий по дополнительному образованию и оздоровлению:

- «Английский для дошкольников» (составитель - педагог дополнительного образования Подшивалова Светлана Александровна) для детей с 2 лет до 7 лет;
- « Студия рисования "Радужный мир"» (составитель - педагог дополнительного образования по ИЗО Румянцева Марина Александровна) для детей с 2 лет до 7 лет;
- «Легоград» (составитель- воспитатель Рустамова Ирина Александровна) для детей 2-7 летнего возраста;
- Программа «Здоровый малыш».
- Клуб «Знатоки» - Урусова Светлана Викторовна для детей с 2 лет до 7 лет;
- студия танца «Ручеек» - Бурдакова Марина Евгеньевна, для детей с 2 лет до 7 лет;
- "Играем вместе" - программа по организации присмотра и ухода за детьми.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Педагогическую деятельность осуществляют 15 педагогов и 2 - администратора. Это специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Должность	Количество сотрудников	Аттестационная категория	Стаж работы
Заведующий ДОУ	1		31
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1		31
Педагог-психолог	1	Высшая	26
Учитель-логопед	1	Первая	20
Воспитатель	10	Высшая, Первая	6-33
Инструктор по физической культуре	Вн. совместитель		
Музыкальный руководитель	1	Высшая	25
Педагог дополнительного образования	2	Первая	15-25

В коллективе создан благоприятный психологический климат.

Сегодня 100% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Регулярно приобретаются игрушки, хозяйственные товары, сертифицированная вода, медикаменты, частично канцелярские товары для организации образовательного процесса.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютеров, 1 мультимедийный проектор и экран, 2 копировальных аппарата, 1 МФУ, 6 ноутбуков, интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ.

Рабочие места заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заведующего хозяйством оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа от 10 декабря 2013 г. N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В МАДОУ - детском саду № 366 разработан локальный акт "Положение о внутренней системе оценки качества образования" (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

При проведении ВСОКО использованы шкалы ECERS-R.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.89 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек/%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/%
1.8.1	Высшая	5 человек/%
1.8.2	Первая	10 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 166 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития:

1. Обучение педагогов по освоению и внедрению ИКТ, робототехники и технического моделирования в образовательный процесс.
2. Активное использование педагогами образовательных проектов по робототехнике и начальному техническому моделированию.
3. Участие в профессиональных конкурсах, представление своего опыта работы на разных уровнях.
4. Проведение мониторинга качества образования, через систему оценки качества образования (Шкалы ECERS-R).
5. Внедрение и реализация образовательных технологий в работе с детьми.