



**ТРИЗ -
РАЗВИВАЕМСЯ
ВМЕСТЕ**

на крыльях
вдохновения?

Основных Российских ТРИЗ-школ можно выделить три:

- **«Классическая» ТРИЗ-педагогика** (*Ленинградская школа ТРИЗ*)
<http://ratriz.ru/pedagogam>
- **ОТМС (Общая Теория Сильного Мышления)-ТРИЗ** (*Ульяновская школа ТРИЗ*) <https://volga-triz.org/>
- **«Популярная» ТРИЗ-педагогика** (*Московская школа ТРИЗ*)
<https://creatime.me/>

Функциональность объектов



Объект

Полезные функции

Вредные функции

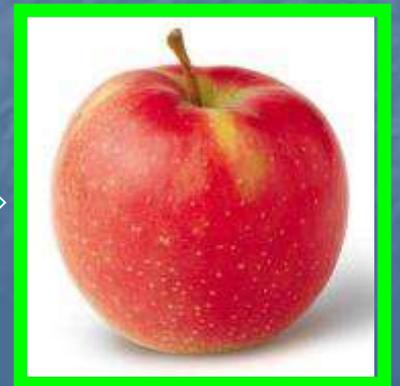
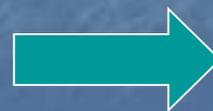


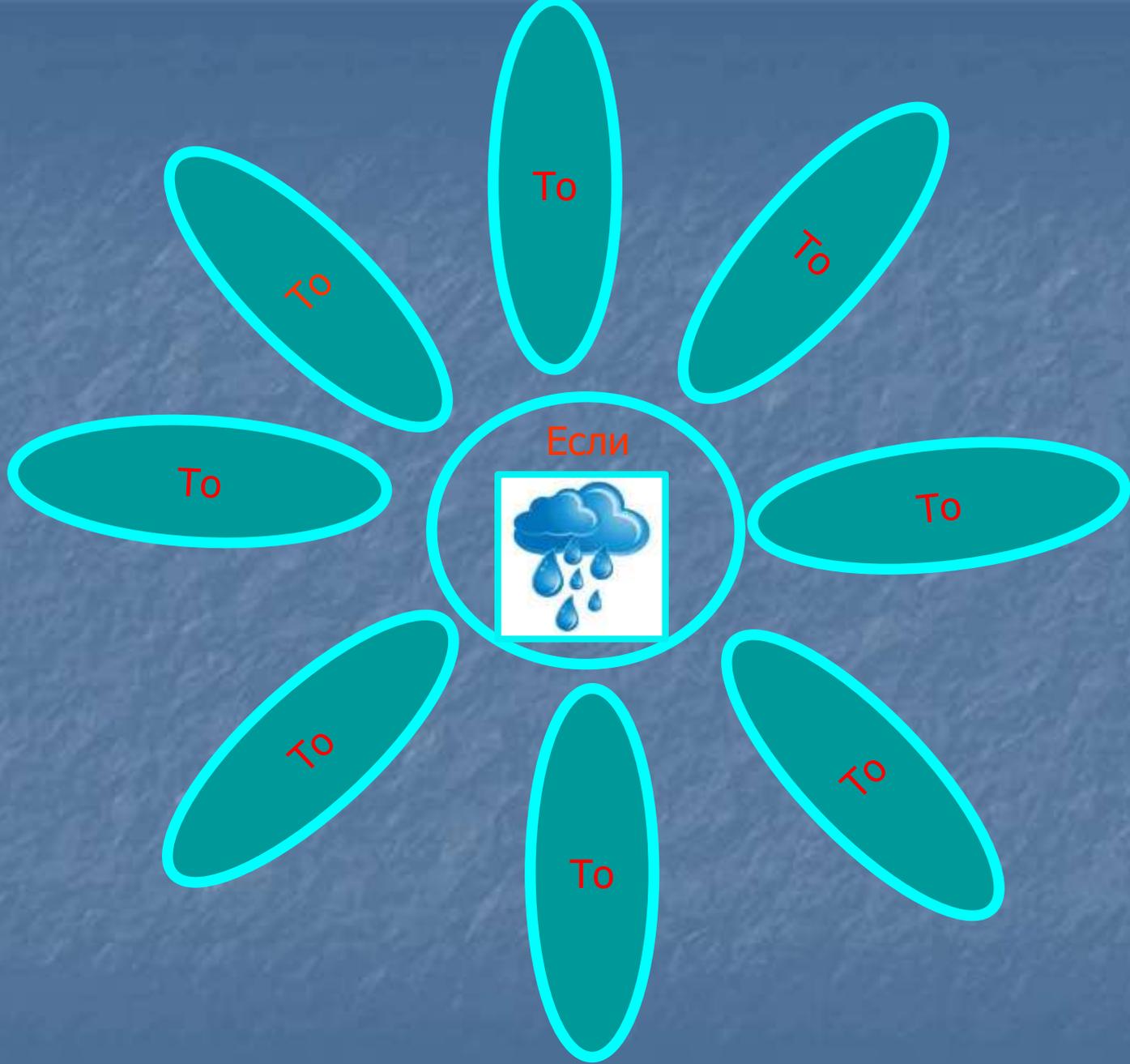
«Функциональные ДОМИКИ»

- **Объект – карандаш**
- **Ф – карандаш пачкает бумагу**
- **Ласковое прозвище – ПАЧКУША**
- **Домик с друзьями:**
 1. **Краски пачкают бумагу**
 2. **Мыло пачкает руки**
 3. **Цветок пачкает пчелку (пыльцой)**
 4. **Зубная паста пачкает зубы**
 5. **Духи пачкают шею мамы.**



УДЕРЖИВАЕТ





Хорошо - плохо



Творческие фантазии

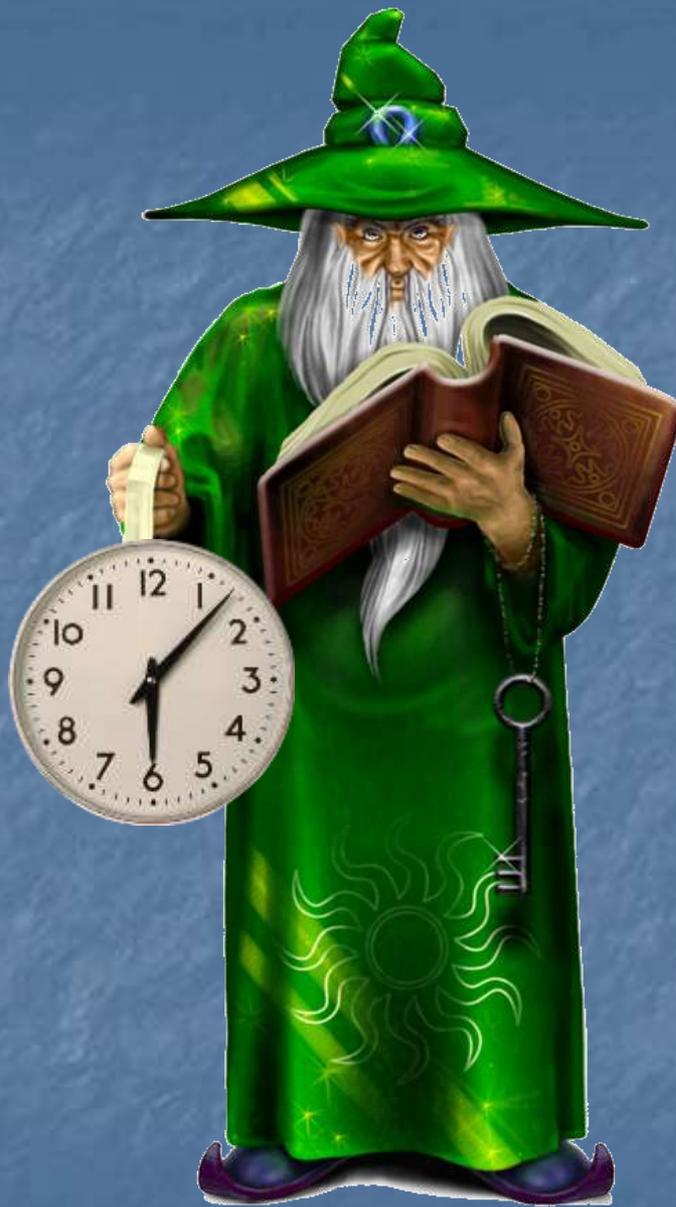


**Типовые приёмы
фантазирования.** Г. С.

Альтшуллер в 70 годы
двадцатого века предложил
использовать для развития
творческого воображения
 типовые приемы
фантазирования:

- **увеличение-**
уменьшение,
- **дробление-объединение,**
- **оживление-окаменение,**
- **специализация-**
универсализация,
- **преобразование свойств**
времени,
- **приём «Наоборот».**

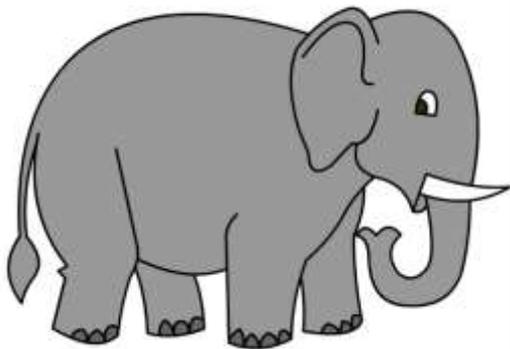
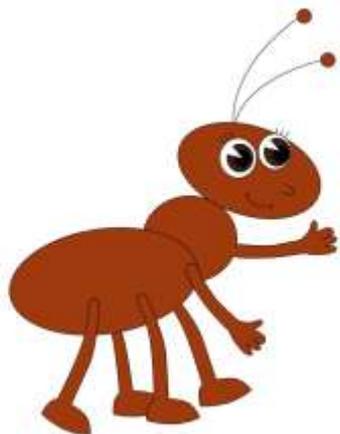
Этот метод хорошо
использовать при обучении
детей творческому
рассказыванию.



*Наступает
праздник яркий –
В праздник
веселее жить!
Радостно дарить
подарки!
Но куда их
положить?
Можно – так, а
можно – этак,
Что удобней, не
пойму?
Удивлю сегодня
деток:
Небывалое
возьму!*



Противоречия



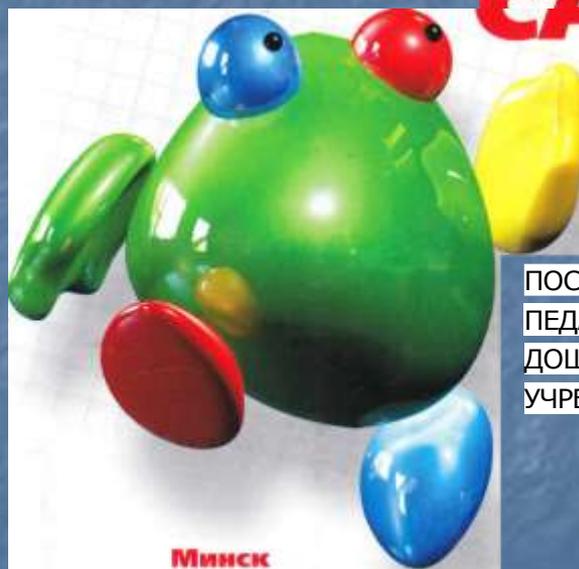
С.И. Гин

ЗАНЯТИЯ ПО

ТРМЗ

В ДЕТСКОМ

САДУ



ПОСОБИЕ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ