

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 366  
Ленинского района г. Екатеринбурга**

**620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Уктусская, д. 56  
Тел./факс 257-40-73**

**Принято с учётом мнения  
Педагогического совета  
Выписка из решения № 4  
от 23.05.2022**

**Принято с учётом мнения  
Совета родителей  
Выписка из решения № 2  
от 27.05.2022**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Заведующий МАДОУ –**  
**детского сада № 366**  
**О.П. Козлова**  
**приказ № 78-од от 27.05.2022**



**Положение  
об адаптированной основной образовательной программе для  
детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов**

**В  
Муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении - детском саду № 366**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – Положение, АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 366 (далее - МАДОУ) разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Распоряжение Р-93 от 9.09.2019 "Об утверждении примерного положения о ППк образовательной организации»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- САНПин 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 с изменениями на 21 января 2019г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- с Уставом МАДОУ;

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АООП МАДОУ.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ на уровень образования.

1.4. АООП разрабатывается рабочей группой, принимается Педагогическим советом МАДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, утверждается заведующим МАДОУ.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **II. Структура адаптированной основной образовательной программы**

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного МАДОУ и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

– информацию об Учреждении, о том, когда и кем принята (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета), согласована (с указанием даты проведения и номера протокола родительского собрания) и утверждена АООП (с указанием даты и номера приказа);

- информацию об авторах, разработчиках АООП;
- год составления АООП.



2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

— общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

— цели и задачи реализации АООП;

— принципы и подходы к формированию АООП;

— значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные особенности развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

— описание особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются, например, для детей слабослышащих, слепых и т.д.).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного МАДОУ с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей).

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

2.5.1. Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5.2. обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов;

2.5.3. Распорядок и режим дня.

2.5.4. Кадровое обеспечение реализации АООП.

2.5.5. Планирование образовательной деятельности.

2.5.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка с ОВЗ.

2.5.7. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

2.6. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию АООП с указанием возрастных и иные категорий детей с ОВЗ, на которых ориентирована АООП, характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

### **III. Изменения и дополнения в АООП**

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

— обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

– предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,

– обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

#### **IV. Требования к оформлению**

4.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12-14; междустрочный интервал одинарный; выравнивание – по ширине; цвет шрифта – чёрный.

4.2. Абзацы в тексте начинают отступом 1 мм.

4.3. Размеры полей: «Обычные».

4.4. Расстояние между заголовками раздела и подраздела, а также заголовком и текстом – одна пустая строка. Название разделов пишутся прописными буквами, выравнивание по центру.

4.5. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

4.6. Страницы АООП нумеруются справа нижней части листа без точки.

#### **V. Ответственность и контроль**

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов МАДОУ, реализующих АООП.

5.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией МАДОУ.

5.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующего.

#### **VI. Делопроизводство**

6.1. АООП хранится в методическом кабинете МАДОУ.

6.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и родители воспитанников через сайт МАДОУ.

6.3. АООП хранится 1 год после истечения срока ее действия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Козлова Ольга Петровна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023