

Утверждаю:

Приказ № 103 «29 декабря» 2016г
Заведующий МАДОУ - детский сад № 366


/ОП. Козлова/

**План-график мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в МАДОУ – детский сад № 366 на 2015-2030 годы**

Цель: поэтапное повышение с учётом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в МДОУ.

Задачи:

- 1) создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на детский сад, в том числе альтернативными методами;
- 2) мониторинг показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- 3) проведение паспортизации объектов и услуг МДОУ.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» всеми МОО района предусмотрен перечень мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в МДОУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам:

- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учётом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащённость части объектов приспособлениями, средствами в доступной форме, необходимой для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение или не владеющих

необходимыми для этого знаниями и навыками;

- наличие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объёме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

- наличие в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг, таких как: организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами, расширение перечня оказываемых услуг через сеть «Интернет».

<p>Наличие имеющихся условий, индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; -сменные кресла-коляски; -адаптированные лифты; -поручни; -пандусы; -подъемные платформы (аппарели); -раздвижные двери; -доступные входные группы; -доступные санитарно-гигиенические помещения; -достаточная ширина дверных проемов в стенах, -лестничных маршей, -площадок 		Частичное передвижение возможно.	Частичное передвижение возможно.	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено	
<p>Наличие в ОО оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>		нет	-нет	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	
<p>Наличие утвержденного Паспорта доступности</p>	+	+	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	
<p>Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой</p>		нет	-нет	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	По мере поступления	

<p>Предоставление образовательных услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования</p>		нет	нет	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	По мере поступления финансовых средств	
<p>Количество педагогических работников и (% от общего количества пед. работников) прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности образовательных услуг для инвалидов</p>		нет	4/33%	12/ 100 %	12/ 100 %	142/ 100 %	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	
<p>Наличие услуг по сопровождению инвалида ассистентом-помощником</p>		нет	нет	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	

Наличие услуг по сопровождению инвалида тьютором		нет	нет	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	По мере необходимости и поступления финансирования	
Количество педагогических работников и (доля%) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций		12 / 100 %	12 / 100 %	12 / 100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
Количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		0 / 0%	1 / 0,7%	По мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	

<p>Количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста</p>		<p>0 / 0%</p>	<p>1 / 100%</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	
<p>Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста</p>		<p>0 / 0%</p>	<p>1 / 0,7%</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>по мере необходимости</p>	
<p>Приведение в соответствие официального сайта ОО с целью адаптации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>		<p>-</p>	<p>+</p>															

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи, и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
	Проведение паспортизации объектов и услуг. Внести изменения в действующие паспорта доступности.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Управления образования Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ – детский сад № 366	май 2016 год	наличие утверждённого Паспорта доступности ОО
	Формирование сети дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	Постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы	Управление образования Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ – детский сад № 366	2016-2030 годы	увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов

1	2	3	4	5	6
		Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», Муниципальная программа ««Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2014 – 2016 годы»			
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
	Организация обучения, инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Локальные акты ОО	Управление образования Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ – детский сад № 366	2016 – 2018 годы	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
	Развитие условий для организации образования обучающихся с ОВЗ совместно	Постановление Правительства	Управление образования	2016-2030 годы	Увеличение доли ОО, в которых есть условия

1	2	3	4	5	6
	<p>с другими обучающимися (в инклюзивной форме) в образовательных организациях по адаптированным образовательным программам</p>	<p>Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», приказ МОПОСО от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области», распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по</p>	<p>Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ – детский сад № 366</p>		<p>для организации образования обучающихся с ОВЗ в ОО по адаптированным образовательным программам совместно с другими обучающимися</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»»</p>			
	<p>Развитие условий для организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», приказ МОПОСО от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения</p>	<p>Управление образования Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ – детский сад № 366</p>	<p>2016-2030 годы</p>	<p>Увеличение доли детей с ОВЗ обучающихся по дополнительным образовательным программам</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области», распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»»</p>			
	Повышение квалификации педагогических	распоряжение	Управление	2016-2030	Увеличение доли

1	2	3	4	5	6
	<p>работников в области разработки адаптированных образовательных программ, осуществления образовательной деятельности в группах, в которых обучаются дети с ОВЗ или дети инвалиды</p>	<p>Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург», Локальные нормативные акты ОО</p>	<p>образования Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ – детский сад № 366</p>	<p>годы.</p>	<p>педагогических работников, имеющих возможность осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам</p>
	<p>Организация обучения по адаптированным образовательным программам на дому, в том числе дистанционно детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей)</p>	<p>распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-</p>	<p>Управление образования Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ – детский сад № 366</p>	<p>2016-2030 годы.</p>	<p>Увеличение доли инвалидов, обучающихся по образовательным программам на дому, в том числе дистанционно</p>

1	2	3	4	5	6
		графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург», Локальные акты ОО			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Козлова Ольга Петровна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023