

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 366  
Ленинского района г. Екатеринбурга

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Уктусская, д. 56  
Тел./факс 257-40-73

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ –  
Ленинского сада № 366

О.П. Козлова

Приказ № 06/1 от 09.01.2023



План медико-педагогического контроля

в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 366

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный	Форма отчетности
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством.	Акты приемки МАДОУ в эксплуатацию.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания. Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка). Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность,	Ежедневно	Заведующий хозяйством.	Акты приемки МАДОУ в эксплуатацию.
		Ежедневно		Акты обслуживающих организаций. Паспорта на оборудование. Протоколы и заключения лабораторных исследований.
		Ежедневно		

	<p>условия хранения.</p> <p>Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0-2,2 мм) для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.</p>	Ежедневно		
Оборудование помещений	<p>Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмоопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность и достаточность.</p>	Ежедневно	Медсестра, заведующий хозяйством.	<p>Листки здоровья.</p> <p>Протоколы и заключения лабораторных исследований.</p>
Организация питания	<p>Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования.</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования.</p> <p>Поступление на пищеблок продуктов.</p> <p>Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.</p> <p>Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Заведующий, медсестра, повар, заведующий хозяйством, повар.</p>	<p>Заключение санэпидэкспертизы на оборудование, инвентарь, посуду, моющие и дезинфицирующие средства.</p> <p>Договоры на поставку продуктов.</p> <p>Заключение санэпидэкспертизы на получаемые продукты.</p> <p>Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.</p> <p>Журнал бракеража готовой пищевой кулинарной продукции.</p> <p>Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.</p>
Соблюдение питьевого	<p>Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.</p>	Ежедневно	Заведующий, медсестра.	<p>Протоколы и заключения лабораторных исследований</p>

режима				раз в квартал.
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	<p>Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.</p> <p>Наблюдение за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и т.п.) направлять детей к медсестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности.</p>	Ежедневно	Воспитатель	Журнал утреннего приема
		Ежедневно	Воспитатель	
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Педиатр	Листки здоровья
	Обследование на педикулез	1 раз в месяц	Медсестра	Журнал
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки.	Ежедневно	Медсестра	
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи пшателя).	Ежедневно	Медсестра	Карантинный журнал
	Осмотр кожных покровов: внимательно осматривается волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов.	Ежедневно	Медсестра	
	Измерение температуры.	Ежедневно	Медсестра	
Состояние	Соблюдение требований к одежде в помещении и	Ежедневно	Воспитатели	

одежды и обуви	на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей.			
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня.	Ежедневно	Воспитатель	
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Медсестра, воспитатели	
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей. Питьевой режим.	Ежедневно  Ежедневно	Воспитатель  Медсестра	
Проведение физкультурных занятий с воспитанниками	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	Ежедневно	Медсестра, воспитатель, инструктор по физической культуре	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Воспитатель, инструктор по физической культуре	
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатель	
Организация физкультурных праздников, досуга и развлечений.	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносимого материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	