

Модель современного развивающегося детского сада.

«Образование – это индустрия, направленная в будущее.

С.П. Капица"

Что такое качество образования для общества, какая связь существует между образованием, и тем, что волнует общество?

А общество волнует качество жизни, взаимосвязь между ним и качеством образования.

Для современной цивилизации характерно утверждение философии качества и проникновение её во все сферы жизни человечества, включая и сферу образования, во многом определяющую и формирующую облик будущей жизнедеятельности человека и общества.

Мы все находимся в состоянии диалога разных систем ценностей. Разговор общества с самим собой о желаемом качестве жизни будущих поколений и задает то представление, ту смысловую рамку, под которую подстраивается, так или иначе, система образования. Перед нами, педагогами ДОУ, стоит актуальная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Каждое дошкольное учреждение должно сегодня постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

МАДОУ - детский сад № 366 - современный, динамично развивающийся, открытый для инноваций, но при этом сохраняющий и поддерживающий традиции образования и имеющий стабильный педагогический коллектив.

Общие сведения о ДОУ.

МАДОУ – детский сад № 366 расположен в Ленинском районе города Екатеринбурга, внутри жилого микрорайона Южного автовокзала. В отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы. 620144, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Уктусская, 56.

МАДОУ- детский сад № 366 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет, с 2 до 8 лет). МАДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным

общеразвивающим программам социально-педагогической, художественной направленности:

- студия танца «Ручеек»;
- студия рисования «Радужный мир»;
- клуб «Знатоки»;
- студия «Легоград»;
- кружок «Английский для дошкольников»;

Детский сад построен по типовому проекту и рассчитан на 6 группы. Режим работы 12 часов при пятидневной рабочей неделе, из них 10 часов - бюджетного времени и 2 часа - платные дополнительные услуги в виде присмотра и ухода .

Наше дошкольное учреждение является местом, где созданы условия для максимального развития ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, и способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение.

Миссия МАДОУ - детского сада № 366 - сотрудничество МАДОУ, семьи и социальных партнеров для организации инновационно - образовательного пространства, основанного на принципах индивидуализации, интеграции и социализации в условиях современного общества.

Совместно с рабочей группой разработана **Программа управленческой деятельности администрации по реализации инновационных проектов**. В результате ее реализации, коллективом МАДОУ - детского сада № 366 создан и активно внедряется проект "Творчество. Инженерия. Математика", который включает в себя интеграцию подпроектов:

"Творчество".

Творчество - актуальная потребность детства. Детское творчество – сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, способ выражения своего личностного отношения к познаваемому. Техника - это результат творческой деятельности человека.

"Инженерия".

По словам Е. В. Куйвашева, начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в школьном и даже дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству.

Поэтому мы видим целесообразным переход на новый этап в развитии способностей детей дошкольного возраста.

Однако в дошкольном образовании опыт системной работы по развитию технического творчества дошкольников посредством использования моделирования отсутствует.

"Математика".

Подпрограмма ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление основной общеобразовательной программы дошкольного образования по математике, на формирование интереса воспитанников к научно-исследовательской деятельности.

Программа управленческой деятельности администрации по реализации инновационных проектов функционирует с опорой на критерии;



Задачи программы:

1. Разработать и внедрить систему управления инновационными процессами, направленными на качество образования.
2. Создать условия для всех участников образовательных отношений на личный вклад в дело повышения качества образования.
3. Обеспечить выполнение квалификационных требований персоналом в строгом соответствии с должностными инструкциями, разработанными в ДОУ.
4. Создать условия, позволяющие каждому работнику реализовать свои профессиональные способности.
5. Обеспечить качественный уровень образования и контроль за инновационными процессами в ДОУ.

Остается актуальной проблема сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания и существующей динамики инновационного развития за счет активизации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Характеристика кадрового состава.

Коллектив МАДОУ - детского сада № 366 стабильно работающий, молодых специалистов за последние 3 года не было. 100% - педагогическое (дошкольное) образование. регулярное повышение квалификации и профессионального мастерства.

Сведения о педагогических кадрах.

Всего 16 педагогов

Уровень образования: 13 человек - педагогическое высшее и 3 человека - педагогическое среднее-специальное.

Уровень профессионализма подтвержден наличием высшей и первой квалификационных категорий, участием в работе комиссий, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, высоким уровнем участия воспитанников в конкурсном движении разных уровней.

Результаты диагностики уровня самоорганизации среди педагогического коллектива

(Диагностика уровня самоорганизации компании/ авт. колл.: Комаров С.В., Молодчик А.В., Бухвалов Н.Ю., Пустовойт К.С. и др.; отв. ред. Комаров С.В.; предисл. акад. А.И. Татаркина. – Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2013)

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы МАДОУ

Анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в МАДОУ показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (87%), информационно-просветительских услуг (85,5%);
- о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 71% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в МАДОУ – говорят 95% персонала учреждения;
- 65 % родителей заинтересованы в реализации индивидуального образовательного маршрута для детей, в том числе, и с особыми образовательными потребностями;
- 72% сотрудников учреждения готовы внедрять инновационные технологии работы с детьми.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточный уровень использования дистанционного образования в образовательном процессе.

2. Низкий уровень возможности выбора и проявления инициативы для ребенка (ФГОС ДО).

3. Не хватает знаний и умений в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, одаренными детьми.

Пути решения выявленных проблем:

1. Проведение мониторинга качества образования, через систему оценки качества образования (МКДО).

2. Внедрение системно-деятельностного подхода в образовании.

3. Внедрение и реализация дистанционных образовательных технологий в работе с детьми.

Анализ состояния материально-технической базы.

Здание МАДОУ - детского сада № 366 построено в 1961 году. Регулярно проводятся косметические ремонты здания и построек на территории. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной.

В группах имеется игровое оборудование для сюжетно - ролевых, конструкторских, дидактических и подвижных игр с учётом возраста.

В МАДОУ есть игры и игрушки различных видов и направленности, изготовленные из современных, экологически чистых материалов, отвечающих принципу развивающего обучения.

В ДОУ созданы достаточные условия для физического развития детей.

Музыкальный зал оборудован для музыкально - эстетического развития детей. В распоряжении музыкального руководителя фортепиано, компьютерная установка, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, достаточное количество видео - и аудиокассет.

Все выше сказанное определяет системные изменения в деятельности детского сада, которые должны произойти в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия ОУ, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

Анализ полученных результатов реализации

**Программы управленческой деятельности заведующего
МАДОУ - детского сада № 366 Козловой Ольги Петровны.**

1. Педагогические и руководящие работники МАДОУ прошли профессиональную подготовку и повышение квалификации через курсовую подготовку и вебинары:

- повышения качества образования с позиций системно-деятельностного подхода;
- использования начального технического моделирования в образовательном процессе и владения современными "ПервоРоботами" LEGO WeDo", "Bee-Bot";
- организация консультаций в режиме on-line для обеспечения открытости и доступности образования для семей, не посещающих детский сад и часто белеющих детей.

2. Разработан механизм успешной реализации инновационных программ начального технического моделирования и образовательной робототехники на основе деятельностного метода обучения:

- реализовано интегрированное содержание проектов: "Творчество", "Инженерия", "Математика";
- реализован проект "Программа управленческой деятельности администрации по реализации инновационных проектов".

3. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию проекта и возрастным особенностям детей дошкольного возраста:

- музей "Мой первый робот";
- студия web -дизайна "Конструкция костюма";
- мастерская "Винтика, Шпунтика"
- музей "Мода из бросового материала"
- коллекция лэпбуков "ТИМ";
- трансформируемая образовательная среда "Фиолетовый лес"

4. Участие и удовлетворенность воспитанников, родителей и педагогических работников результатами деятельности образовательной проекта "Творчество. Инженерия. Математика":

- активное участие родителей в деятельности МАДОУ (рост доли привлечённых в образовательный процесс родителей);
- участие воспитанников в творческих, технических и познавательных конкурсах;
- реализован проект сотрудничество МАДОУ и семьи «Инженером стать хочу - пусть меня научат» (ранняя профориентация).

Сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области и РФ с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности.

Культурно-образовательный кластер

- Межрегиональном сетевом партнерстве: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность"(программа УНИТВИН ЮНЕСКО) Соглашение от 01 марта 2021 года.
- ГАОУ ДПО «Институт развития образования»
- ФГБОУ ВО «УрГПУ»
- МБУ ДО Дом детского творчества Ленинского района города Екатеринбурга
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
- Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»
- МАУК ДТБ «Щелкунчик»
- МАОУКДО "Детская музыкальная школа № 6"
- МАДОУ города Екатеринбурга и Свердловской области
- МАОУ лицей № 3

Направления взаимодействия:

- Научно-методическое сопровождение
- Консультационная поддержка
- Обмен опытом, общие проекты
- Сотрудничество в части организации научно-технической, культурно-досуговой, социально - педагогической направленностей деятельности детей и педагогов
- Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей
- Участие в реализации
- общеобразовательных программ
- Волонтерское движение
- С целью развития системы информационно-методического обеспечения образовательного комплекса Екатеринбурга, учебно-методической поддержки муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «город Екатеринбург», повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, удовлетворения их интеллектуальных и творческих запросов и интересов.

Каждый сотрудник лично участвует в достижении поставленных целей: от труда каждого зависит качество образования и услуг, а также имидж детского сада среди потребителей и партнеров.