

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад № 366

620144, г. Екатеринбург, ул. Уктусская, д.56, тел.:(343) 257-40-73, факс: (343) 257-40-73,  
e-mail: mdou366@eduekb.ru

***Городской дистанционный конкурс методических  
разработок***

**Номинация «Методическое пособие»**

**Тема: Дидактическое пособие «Любимая  
книжка»**

**для детей 2-5 лет**



## **Актуальность:**

В современное время большой проблемой является нехватка внимания, времени для общения у родителей со своими детьми. Общие интересы, занятие каким-то делом, обсуждение прожитых совместных дел и событий сближает семью.

Дети очень любят, когда им читают. А если эта книга сделана руками мамы или папы, вызывает особую радость и интерес у ребенка.

Именно от родителей малыш слышит первые стихи и сказки. Совместная деятельность родителей и детей не только объединяет и сближает их друг с другом, но и дарит:

- Радость общения ребёнка с родителями
- Расширение кругозора, повышение интеллекта
- Развиваются мыслительные операции
- Развивается моторика
- Воспитывается бережное отношение к книге

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям и симпатичным персонажем – книга заинтересовывает детей, делает игры разнообразными и продуктивными.

Стимулируя мелкую моторику, активируются зоны, отвечающие за речь. Книжка способствует обучению ребенка в ходе игры.

## **Цель:**

Создание дидактического пособия родителями, для включения их в образовательный процесс. Доказать эффективность использования, данного пособия в развитии детей в детском саду и дома.

## **Задачи:**

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
2. Создать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира.
3. Поддержать и развить интерес детей к совместному и самостоятельному исследованию предметов.
4. Развивать и формировать подвижность пальцев рук, зрительно – моторную координацию, умение учитывать форму и размер предметов.
5. Воспитывать доброжелательное отношение всех участников образовательных отношений друг к другу, отзывчивость и чувство радости.

**Планируемые результаты:** создание дидактического пособия, для развития познавательного интереса детей 2 - 5 лет и активного участия родителей в образовательном процессе.

**Алгоритм действий:** мотивация, игра, результат.

### **Методы и приемы, используемые в работе:**

- демонстрация наглядного пособия;
- беседа;
- рассказ педагога (родителя);
- рассказ ребенка;
- показ способов действий;
- дидактическая игра;
- воображаемая ситуация: с ролями, игровыми действиями, съемными вкладышами на каждой странице.

### **Приемы:**

- вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности) ;
- указание (целостное и дробное) ;
- пояснение;
- объяснение;
- педагогическая оценка;

### **Практические методы обучения**

- Упражнение –многократное повторение ребенком умственных или практических действий заданного содержания (подражательно-исполнительского характера, конструктивные, творческие) .
- Экспериментирование - преобразование жизненной ситуации, предмета или явления с целью выявления скрытых, непосредственно не представленных свойств объектов, установления связей между ними, причин их изменения и т. д.

### **Материалы и оборудование:**

В работе были использованы материалы: ткань флис, тесьма, текстильная застежка (липучка), х/б ткань, искусственный мех.

### **Содержание и практическое применение :**

Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие «Любимая книжка».

В обычных книгах написан текст, который возможно прочитать. В этом развивающем пособии текста нет, поэтому эту книгу можно «читать» каждый раз по - своему. Сначала мама ребенку «читает» книгу, а повзрослев и сам ребенок может придумать свой сюжет книги.

Рассказ в книге пойдет о мальчике по имени Женя и о его семье.



**Жил – был мальчик Женя. У него была своя комната, где он играл игрушками и со своим любимым котом Мурзиком.** (Пояснение: на страничке №1 – шторы раздвигаются, игрушки и котик на липучке, одеялко можно отогнуть и мальчика можно взять в руки)



**Любимые игрушки у Жени – пирамидка и кубики.** (Пояснение: на страничке №2 – элементы пирамидки на липучке) (ребенок изучает цвета, форму, размер).



**Мама у Жени любит работать в огороде. Она собрала большой урожай: помидоры, огурцы, груши и яблоки.** ( Пояснение: на страничке №3 – все элементы на липучке) ( ребенок изучает группировку предметов)



**Пока мама собирала овощи и фрукты, хитрый маленький зайчонок собирал мамин урожай морковок.** (Пояснение: на страничке №4 – морковка на липучке, морковку можно сложить в корзинку; тактильное восприятие «шубка зайчика», «украшение корзинки») (ребенок учится счету в пределах трёх).



**Женя решил помочь маме в огороде, но для этого ему надо надеть сапожки. У Жени было много шнурков и каждый раз он зашнуровывал сапожки разными шнурками.** (Пояснение: на страничке №5 – ребенок учится шнуровке)



**Надев свои любимые сапожки Женя вышел во двор. Во дворе он увидел сарайку. «Кто же там живёт?» - подумал Женя. Женя так обрадовался, когда узнал, что во дворе у него живут две милые пони.**

(Пояснение: на страничке №6 – ставни закрываются на пуговицы, солнышко и тучка с наполнением, у тучки шуршащие элементы внутри. Солнышко и тучку можно переносить на другие странички, для обигрывания сюжета) (у ребенка развивается мелкая моторика рук).



**Женя помог маме и вернулся к себе в комнату. Там его ждали любимые игрушки и бабушка, которая приехала в гости к Жене. «Женечка, посмотри, что я нашла у себя дома. Этот предмет называется счеты» - сказала бабушка. Женю счеты очень заинтересовали и он начал ими играть.**

(Пояснение: на страничке №7 – на веревочках нанизаны деревянные кости, которые можно передвигать) (ребенок учится счёту и математическим операциям)



**Котенок Мурзик тоже выходил во двор и очень сильно испачкался. Жене пришлось мыть своего любимого котёнка в ванной.**

(Пояснение: на страничке №8 – шторка закрывается \ открывается, полотенца на заклёпке, можно снять) (ребёнок закрепляет понятие «гигиена»)



**Когда Женя вымыл котенка они вместе решили поиграть в игру «Эмоции».** Играть в эту игру увлекательно, надо просто по очереди открывать окошечки и показывать на себе ту эмоцию, которая смотрит на тебя из окошечка. (Пояснение: на страничке № 9 – окошки закрываются на заклёпки, картинки «эмоции» находятся в кармашках, что позволяет менять их местоположение) (ребенок закрепляет знание цвета, эмоций; эмоционально расслабляется, за счет подражания)



**Женя от души посмеялся и решил поиграть в другую игру. Игра заключалась в том, что надо найти нужную «тень» от геометрической фигуры.** (Пояснение: на страничке № 10 – все геометрические фигуры с мягким наполнением, на липучке) (ребенок учит цвет, форму)



**Не далеко от дома, где живет Женя есть небольшой пруд. Там живет одна маленькая уточка. Женя и Мурзик любят за ней наблюдать.** (Пояснение: на страничке № 11 – уточка состоит из геометрических форм, на липучке. Озеро наполнено шуршащим элементом, водоросли пришиты) (ребенок учится составлять другие композиции из имеющихся геометрических фигур; тактильные ощущения при поглаживании озера либо проведением пальчиками (по очереди) по водорослям; экологическое воспитание, бережное отношение к природе).



**Котенок Мурзик очень любил ездить на папиной машине, находясь в машине он смотрит в окна и наблюдает. Однажды его заинтересовал интересный предмет, который ему подмигивал разными цветами. «Это светофор!» - сказал Женя. Женя рассказал Мурзику правила дорожного движения.** (Пояснение: на страничке № 12 – солнышко на липучке; в машину можно посадить вместо кота, героя; светофорные огни на липучке) (ребенок закрепляет знания о ПДД)



**Женя любил играть с папой в игру «Крестики – нолики». Надо очистить поле от машинок и по очереди ставить в окошечки свою выбранного цвета машинку, у кого первого соберется в ряд машинки , тот и победил. ( Пояснение: на страничке № 13 – все машинки на липучке) ( ребенок учится ориентироваться на плоскости, развивается логическое мышление, память, формируется воля к победе)**



**Во время прогулки по двору Женя увидел красивую улитку на цветочке. Женя смотрел на нее и любовался ее красотой. ( Пояснение: на страничке № 14 – улитка, в ней находится бусинка, которую надо провести пальчиками по спирали на панцире) ( развитие мелкой моторики рук)**



**Полюбовавшись на улитку, Женя с Мурзиком пошли играть на площадку возле дома. На площадке есть качель для двоих, песочница и много красивых**

цветов. ( Пояснение: на страничке № 15 – все детали пришиты; на качели есть липучка, на которую можно поместить героев; в песочнице есть окошечко, куда можно поместить героев) ( ребенок эмоционально отдыхает, создает свой сюжет, таким образом идет развитие связной речи).



Конец!

