**Программа мероприятий,**

**проводимых в рамках Августовского совещания педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения – 23 августа 2018 года**  Организация работы ***педагогических***секций:10.00 – 11.00 (1 поток), 11.00 – 12.00 (2 поток) | | | |
|  |  |  |  |
| Место проведения | Тематика секции | ФИО модератора | Наименования учреждений, представляющих опыт в рамках секции |
|
| МАОУ СОШ с УИОП № 53 (ул.Хвойная, 91) | Форум лучших дошкольных практик. Все начинается в детском саду… | Буртылёва С. Г., начальник отдела превентивных технологий МБУ ЕЦПППН «Диалог» | МБДОУ № 548,  МБДОУ № 2;  МБДОУ № 13;  МБДОУ № 72;  МБДОУ № 54;  МБДОУ № 342;  МБДОУ № 365;  МБДОУ№397 |
| Лучшие проекты и разработки 2018 года (по результатам конкурса «Инновации в образовании: от идеи до проекта») | Дагаев Г.Б. , ст. методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | МАОУ СОШ № 29; МАОУ СОШ № 22; МАОУ СОШ № 167; МАОУ СОШ №49; МДОУ № 377 |
| Развитие навыков 21 века в цифровых средах | Антон Руденко, руководитель развития партнерской сети Кодвардс | МАОУ гимназия № 161, МАОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 107, МАДОУ № 422 |
| МАОУ – гимназия № 120 (ул.Степана Разина, 71) | Цифровая школа как основа развития цифровой экономики | Кучер Е.М., учитель информатики МАОУ лицея № 3 | МАОУ лицей № 3 |
| Учительский рост: результаты и перспективы | Ушакова Елена Евгеньевна, директор МАОУ лицея № 161 | МАОУ лицей № 159; МАОУ лицей № 100; МАОУ СОШ № 178, МБОУ СОШ № 154 |
| Как проектировать свои цели в обучении и в жизни | Теребенин Е.В., бизнес-тренер | МАОУ Гимназия № 9 |
| Применение ИКТ в образовании дошкольников. | Банникова Т.С., главный специалист управления образования Ленинского района | МАДОУ № 73,  МБДОУ № 29,  МАДОУ № 53 |
| От Я до А: особенности обучения с использованием технологии «Перевернутый класс» | Симбирева М.Н., учитель МБОУ гимназии №5 | МБОУ гимназия №5,   МБОУ СОШ№154,   МБОУ СОШ №20 |
| Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность: от методики к действиям. | Бурухина Д.Ю., заместитель директора МАОУ гимназии №120, Звонкова С.А.,сертифицированный эксперт Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство», Ладейщиков М.Л., заместитель начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга | МАОУ гимназия №120 |
| МБОУ - СОШ № 25 (ул.Цветоносная, 2) | Конструктор профессий будущего: как не выбрать профессию вчерашнего дня | Тренихина С.Ю., директор МАОУ гимназии №2, к.с.н..; Закирова И.Л., исп.директор Свердловской областной общественной организации «Уральский клуб нового образования», Батухтин Г.И., директор АНОО «Уральская академия современных информационных технологий» | Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»,  АНОО «Уральская академия современных информационных технологий» |
| Эффективные коммуникации при выборе будущей профессии: от хаоса к плану действий | Ромашева О.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 29 | МАОУ СОШ № 29, МАОУ лицей № 173; МАОУ СОШ № 175; МАОУ СОШ № 85; МАОУ СОШ № 64; МАОУ СОШ 67 с УИОП;  МБОУ СОШ № 81; МБДОУ детский сад  № 61 |
| Креативное мышление для креативного сотрудника | Калгина Е.А., зам директора МАУ ДО ЦСШ | МАУ ДО ЦСШ;  МБДОУ № 38;  МБДОУ № 202;  МАДОУ № 460;  МАОУ-СОШ № 91; МАДОУ № 410 |
| Онлайн-среды для учителя: как и зачем их интегрировать в образовательный процесс | Медведев В.Ю., заместитель директора МАОУ гимназии № 9 | МБОУ-СОШ № 55; МАОУ СОШ № 142;  МАОУ Гимназия № 9 |
| МАОУ – лицей № 100 (ул.Ильича, 48А) | Организация контроля знаний средствами программ электронного тестирования и он-лайн тренажёров | Васильева Е.Л., заместитель директора  МАОУ СОШ № 67 | МАОУ гимназия № 99; МАОУ СОШ № 97; МАОУ СОШ № 67; МАОУ лицей № 180; МАОУ лицей №135 |
| Как вовлечь учащихся в чтение? | Квашнина Е.С., заместитель директора МАОУ гимназии № 205 «Театр» | МБДОУ № 253;  МАОУ лицей № 109;  МАОУ лицей №135; МАОУ гимназия № 144; МАОУ СОШ № 87; МАОУ СОШ с УИОП №200;  МАОУ гимназия № 99; МАОУ СОШ с УИОП №32 |
| Организация сетевого взаимодействия МОУ района при подготовке детей к предметным олимпиадам | Харина С.Б., руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла | представление опыта работы РМО учителей естественно-научного цикла Орджоникидзевского района |
| Новая математика. Использование эффективных практик | Шустова Т.Н., заместитель директора по МР МБОУ СОШ №107, руководитель городской педагогической ассоциации учителей математики | МБДОУ № 275;  МБДОУ № 402;  МБДОУ № 346;  МАОУ СОШ с УИОП №200;  МАОУ гимназия №5;  МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 154, МБОУ СОШ № 107 |
| МАОУ – лицей № 88 (пр.Ленина, 64А) | Урок для детей или для… | Бахтина Н.А., начальник управления образования Кировского района | МАОУ лицей № 88; МАОУ гимназия № 47; МАОУ СОШ № 52 |
| Механизмы профессионального признания | Механикова Н.Н., заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,  Киселева Наталья, директор конкурсных программ Рыбаков Фонда, лидер программы «Равенство возможностей» |  |
| Инклюзивные проекты и модели: от идеи к практике реализации | Болячкина О.Ф., заместитель директора МАОУ- Гимназии № 47 | МАДОУ № 369;  МАОУ Гимназия № 47; МБОУ СОШ № 107; ТМППК Центр «Радуга» |
| МАОУ гимназия № 155 (ул.Челюскинцев, 90) | Профилактика деструктивных форм поведения и решение проблем взросления подростков | Гвоздева Е.И., социальный педагог МАОУ СОШ № 183, Валиев Р.А., заместитель декана Института психологии Кафедры социальной психологии, конфликтологии и управления Уральского Государственного Педагогического Университета | МАОУ СОШ № 183; Институт психологии Кафедры социальной психологии, конфликтологии и управления Уральского Государственного Педагогического Университета |
| Социокультурная адаптация детей-мигрантов: эффективные педагогические кейсы | Сергунин Е.Ю., директор МБОУ СОШ № 149 | МБОУ СОШ № 20; МБОУ СОШ № 59; МБОУ СОШ № 75; МБОУ СОШ № 81; МАОУ СОШ № 147; МБОУ СОШ № 149 |
| Новые подходы к подготовке управленческих кадров: презентация муниципальной модели формирования управленческого резерва | Бабченко О.И., заместитель начальника Департамента образования |  |
| «Современные формы дошкольного образования  у детей раннего возраста» \* | Скоролупова Оксана Алексеевна, вице-президент Института мобильных образовательных систем (г. Москва) |  |
| Растим будущих инженеров: методики развития технического творчества у дошкольников | Власова В.В. заведующий МАДОУ - детского сада № 349, Банькова М.И., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ - детского сада № 366;  Алейникова И.П., заведующий МАДОУ детского сада № 479, Изюмова Е.А., заведующий МАДОУ детского сада № 422 | МБДОУ № 4;  МАДОУ д № 30; МАДОУ № 349;  МБДОУ № 357;  МАДОУ № 366, МАДОУ № 39;  МАДОУ № 479 «Берег Детства»;  МАДОУ № 524; МАДОУ № 125;  МБДОУ № 420;  МАДОУ № 422 «Лорик» |
| МБОУ СОШ № 18 (ул.Авиационная, 18) | Технологии проведения родительских собраний: чего от нас ждут родители? | Домрачева Г.И., заместитель директора МБУ ЕЦПППН «Диалог», Буртылева С.Г., Воробьева У.Т., педагоги-психологи МБУ ЕЦПППН «Диалог» | МАОУ – СОШ № 168; МАОУ СОШ № 66; МАОУ СОШ № 95; МБДОУ № 63;  МБДОУ № 441;  МАДОУ № 125; МАДОУ № 326;  МБДОУ № 31;  МАДОУ № 553; МАДОУ № 209;  МБДОУ № 37;  МАДОУ № 278; МАДОУ № 449 |
| Шахматы – актуальное направление в формировании логического мышления обучающихся: из опыта внедрения программ | Крылов А.В., директор МАОУ лицея № 180 «Полифорум» | МАОУ лицей № 180 «Полифорум», методисты издательств (г. Москва) |
| Конструирование таланта: педагогические практики развития одарённости ребёнка | Миронова С.А., заместитель директора  МАОУ СОШ с УИОП № 200; Стародынова М.П., учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 9 | МАОУ гимназия № 9; МАОУ СОШ № 114; МАОУ СОШ № 200 |
| От прогулки до урока: использование технологий «открытого пространства» в образовательном процессе | Токарева С.К., учитель МАОУ гимназии № 177; Моносыпова И.А., учитель МАОУ гимназии № 177 | МАОУ гимназия № 177 |
| МАУК «Екатеринбургский ТЮЗ» | Год театра: потенциал театральной педагогики в процессе гуманитарного образования | Умникова Е.Л., директор МАУК «Екатеринбургский ТЮЗ» | МАУК «Екатеринбургский ТЮЗ»  ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» |
| МБУ ЕЦПППН «Диалог» | Startup в профессию | Рогозинников Д.В., Сайдулин В.В., педагоги-психологи МБУ ЕЦПППН «Диалог» | МБУ ЕЦПППН «Диалог» |

\*- регламент проведения практикоориентированного семинара с 10.00 до 14.00, с 16.00 до 18.00 часов – круглый стол для руководителей (заместителей) МДОО, желающих принять участие в пилотной площадке по отработке моделей образования для детей в возрасте 0+ (место проведения: МДОО № 18 Верх-Исетского района (ул. Бебеля, 118а).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения – 24 августа 2018 года**  ***Пленарная часть***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Место проведения | Тематика и формат мероприятия | ФИО выступающего, модератора | Тайминг | | МАУК Центр культуры «Урал», многофункциональный зал | Приветственные слова почётных гостей мероприятия | А.Э.Якоб – Глава Администрации города Екатеринбурга, Ю.И.Биктуганов – Министр общего и профессионального образования Свердловской области | 10.00 – 10.20 | | Награждение участников мероприятия |  | 10.20 – 10.40 | | Пленарный доклад «Образовательные проекты в векторе развития города Екатеринбурга» | Е.А.Сибирцева – начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга | 10.40 – 11.20 | | Панельная дискуссия «На пути к экономике знаний» | Е.А.Сибирцева – начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга | 11.30 – 12.30 |   Организация работы ***управленческих***секций:14.00 – 15.00 (1 поток), 15.00 – 16.00 (2 поток) | | | |
|  |  |  |  |
| Место проведения | Тематика секции | ФИО модератора | Наименования учреждений, представляющих опыт в рамках секции |
|
| МАОУ гимназия № 108 | Большая школа: управление на основании данных | Белова Е.Г., директор МАОУ СОШ № 43 | МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 143 |
| Самопрезентация для успешной карьеры | Кузнецова Н.Б., директор МАОУ СОШ№184 «Новая школа»; Теребенина Е.Н., основатель клуба Prosperita, руководитель проекта по восстановлению объекта культурного наследия группы Синара,  Возмилов И.Д., к.э.н., доцент УрГЭУ, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №184 «Новая школа». | МАОУ СОШ №184 «Новая школа» |
| Взаимодействие МОУ с предприятиями и частным бизнесом – путь социального развития | Власова М.А., директор МАОУ СОШ УИОП № 53, Трекина Т.И., директор МАОУ СОШ № 92 | МАОУ СОШ УИОП № 53,  МАОУ СОШ № 92 |
| Роль групп раннего возраста в развитии ребенка: начало реализации (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204) | Изюмова Е.А., заведующий МАДОУ детского сада № 422 «Лорик» | МАДОУ № 14;  МАДОУ № 14;  МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Надежда» детский сад № 339 |
| Достижение целей устойчивого развития через создание образовательных программ и стратегических документов МОУ | Миногина Н.В., директор МАОУ гимназии № 70; Комарова Т.А., директор МБОУ СОШ № 20 | МБОУ СОШ №20,  МАОУ гимназия № 70. МБДОУ №79;  МАДОУ № 50,  МАДОУ № 82 |
| Выполняем требования ФГОС дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы | Соколова Н.А., заведующий МБДОУ № 504 | МБДОУ № 156;  МДОО № 195,  МДОО № 347;  МБДОУ № 62;  МДОО № 527;  МДОО № 564;  МДОО № 274 |
| Модель управления системой кадрового развития и роста | Зимина А.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 140 с УИОП | МАОУ СОШ № 143; МАОУ СОШ № 140 с УИОП;  МАОУ лицей № 180 «Полифорум»,  МАДОУ № 192 |
| Оценка качества образования: возможности интеграции и оптимизации существующих систем | Камышанова Е.А., директор МАОУ лицея № 3 | МАОУ лицей № 3 |
| Индивидуальный учебный план: иллюзия или реальность? | Надеева Е.П., заместитель директора МАОУ Гимназии № 116, Чехомова Е.Е., заместитель директора МАОУ лицея № 3, Старцева Л.В., заместитель директора МАОУ Гимназии № 210 «Корифей» | МАОУ Гимназия № 116, МАОУ лицей № 3, МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» |
| Как оценить качество дошкольного образования? | Кузьменко Т.В., заведующий МАДОУ ЦРР № 587 | МАДОУ ЦРР детский сад № 587;  УрГПУ |
| Навигатор по комплексным и парциальным программам ДО | Матвеева Н.В., гл.специалист Департамента образования; Колчина Ю.А; Орлова Л.Н. | МДОО № 155, «Детство», детские сады №№ 437, 402, 125, 493, 178 |
| Открытость деятельности как инструмент обеспечения качества и равенства в образовании | Безбородько Л.Б., директор МАОУ СОШ № 16 | МАОУ СОШ № 16 |
| Краудсорсинг-проект «Мой детский сад»: итоги разработки | Власова В.В., заведующий МАДОУ – детского сада№ 349 | МАДОУ № 349,  МБДОУ № 541,  МАДОУ № 73,  МБДОУ № 109 |
| Образовательная логистика | Иванова И.В., руководитель МБДОУ «Детство» | МБДОУ детский сад «Детство» детские сады №№ 536, 40/228, 478, 516 |
| Оценка образовательных результатов. Международное исследование iPIPS как один из современных инструментов оценивания индивидуального прогресса ребенка на уровне НОО | Ибрагимова С.Ш., заместитель директора МАОУ гимназии № 108 | МАОУ гимназия № 108 |
| МАОУ гимназия № 130 | Новые вызовы дополнительного образования | Журавлева М.А., заместитель руководителя МБУ ДО ДДТ Ленинского района | МАОУ лицей № 180, МАОУ СОШ № 167, МАОУ СОШ № 64, МАОУ СОШ № 16, МБУ ДО ДДТ Ленинского района |
| Детские общественные объединения как средство развития и поддержки социально-значимых инициатив детей и подростков | Воробьева И.Б., заметитель директора МАОУ СОШ № 113 | МАОУ СОШ № 67; МАОУ СОШ № 80; МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 16; МАОУ СОШ № 7;  МАОУ СОШ 142 |
| Инструменты формирования организационной культуры МОУ | Стихина Р.Б., директор МАОУ-гимназии № 13, Бондарева О.В., заместитель директора  МАОУ СОШ № 68 | МАОУ-гимназия № 13, МАОУ СОШ № 68, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 200 |
| Система дополнительного образования как ресурс организации профессиональных проб | Зыкова Т.В., директор МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» | МАОУ лицей № 100 МАОУ лицей № 128 МАУ ДО ДДиЮ Кировского района, МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Надежда» детский сад № 339 |
| МАОУ-СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов | Школьное сельское хозяйство: презентация профильного проекта | Рожкова О.В., директор МАОУ СОШ № 50 | МАДОУ № 14 |
| Школа лицом к ребёнку: новые инструменты профессионального самоопределения и развития | Никандрова Е.А., директор МАОУ гимназии № 35; Кольчугина Л.Г., директор МБУ ЕЦПППН «Диалог» | МАОУ гимназия № 35; МАОУ гимназия № 37; МАОУ СОШ № 138 |
| Безопасное детство: модель взаимодействия с организациями детского туризма | Шеховцова И.Г., представитель ассоциации детского туризма Свердловской области |  |
| Как обеспечить конкурентоспособность проекта? | Махновецкий А.В., методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; Мамылин А.А., учитель МАОУ гимназии № 210 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,  МАОУ СОШ №145 |
| Семейное образование: «за» и «против» | Барашкина Ю.А., директор МАОУ СОШ № 52,  Кузина И.Н., директор МАОУ СОШ № 91 | МАОУ СОШ № 52; МАОУ СОШ № 91; МАОУ СОШ № 76 с УИОП; МАОУ лицей № 135; МАОУ СОШ № 131; МАОУ гимназия № 205; МАОУ лицей № 109; МАОУ лицей № 173; МАОУ СОШ № 76; МБДОУ № 561;  МАДОУ № 573 |
| Как повысить доходы образовательной организации: с чего начать и как достичь успеха? | Яровикова Е.А., начальник управления образования Орджоникидзевского района | МАОУ СОШ с УИОП № 32;  МАОУ гимназия № 9;  МАОУ гимназия № 45;  МАДОУ № 222 |
| Грантовая деятельность образовательной организации | Крюкова Е.М, директор МАОУ-Гимназии №47 | МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»,  МАОУ-Гимназия № 47,  МАОУ гимназия № 35,  МАОУ гимназия № 70 |
| Автоматизированная информационная система «Образование»: от интеграции предоставления государственных и муниципальных услуг к комплексной оценке возможностей образовательной системы» | Бобровский Д.В., ООО «Априкод» |  |
| «Пятая четверть»: опыт и практики организации профильных смен лагерей | Поморцева И.Ю., заместитель директора МАОУ СОШ № 87; Лысенко Т.А., заместитель директора МАОУ лицея № 135;  Дмитрук А.В., заместитель начальника лагеря при МАОУ СОШ № 87 | МАОУ СОШ № 87; МАОУ лицей № 135 |
| Технология повышения медийности образовательной организации | Мкртчян В.А., главный специалист Информационно-аналитического департамента АГЕ | МАОУ Лицей №110 |
| Инклюзивные проекты и модели: от идеи к практике реализации | Арбанова Ж.В., директор МАОУ СОШ № 62 | МАОУ СОШ № 62, МАОУ СОШ № 132, МАДОУ № 410,  МАДОУ № 438 |
| Создание городской ассоциации «Лингва» для школ, изучающих иностранные языки на углубленной основе | Тренихина С.Ю., директор МАОУ гимназии № 2 | МАОУ гимназия № 99,  МАОУ гимназия № 13,  МАОУ гимназия № 37 |
| Требования рынка труда к современному выпускнику и ФГОС | Крылов А.В., директор МАОУ лицея № 180 «Полифорум» | МАОУ лицей № 180 «Полифорум» |