

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 366  
(МАДОУ – детский сад № 366)

---

## **Консультация для педагогов**

**Современные научные данные о гиперактивности**

**Гиперактивный ребёнок - какой он?**

**Учитель – логопед  
Кудрявцева О. В.**

**Екатеринбург 2023**

# Синдром дефицита внимания и гиперактивности (минимальная мозговая дисфункция)

Возрастные параметры

от **3 до 15** лет в дошкольном и школьном  
возрасте;

пик приходится на **6 - 7** лет;

К **14 – 15** годам гиперактивность постепенно  
уменьшается.

Среди мальчиков **7 – 12 лет** признаки  
синдрома встречаются в **2 - 3** раза чаще, чем у  
девочек.

# Три основных группы симптомов

- **Дефицит внимания**

Для постановки диагноза требуется не менее **шести** признаков.

- **Гиперактивность**


Требуется не менее **трех** признаков.

- **Импульсивность**

Требуется не менее **одного** признака.

# Источники и литература

1. А. В. Цветков Гиперактивный ребенок: развиваем саморегуляюю.
2. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста / Под ред. Цветковой Л. С. – М,:МПСИ,2021.
3. Афанасенкова Н. В. Яблонская Т. В. Особенности ЭЭГ у детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности // Альманах «Новые исследования». – М.: Вердана , - 2009. № 2 (19). С.19-20.
4. Бизюк А. П. Компендиум методов нейропсихологического исследования. - СПб.: Речь, 2005.



**Благодарю за  
внимание!**