



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.11.2023

№ 522/46/65

О реализации районной программы межведомственного взаимодействия и социального партнерства по формированию здорового образа жизни от ДОУ к ВУЗу «Мы за здоровое будущее» в 2024 году

В соответствии с планом реализации Муниципальной программы «Комплексная профилактика зависимостей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 21.07.2023 г. № 1915 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 20.10.2020 № 2118 «Об утверждении Муниципальной программы «Комплексная профилактика зависимостей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы», и реализации районной программы межведомственного взаимодействия и социального партнерства по формированию здорового образа жизни от ДОУ к ВУЗу «Мы за здоровое будущее»:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе социальных межведомственных проектов «Жизни и мечте – Да!» (приложение № 1).
2. Утвердить список тем «Панорама мастер-классов» в 2024 году (приложение № 2).
3. Провести районную научно-практическую конференцию «Мы за здоровое будущее» во II квартале 2024 года.
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя главы Администрации Ленинского района Бахтину Н.А.

Глава Администрации района



Э.З. Беруашвили

## **Положение о районном конкурсе социальных межведомственных проектов «Жизни и мечте – Да!»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса социальных межведомственных проектов в рамках реализации районной программы социального партнерства от ДОУ к ВУЗу «Мы за здоровое будущее», который состоится в 2024 году, а также отбор и награждение победителей конкурса (далее именуемый - «Конкурс»).

1.2. Конкурс способствует поддержке и развитию социального партнерства и межведомственного взаимодействия учреждений и организаций, находящихся на территории Ленинского района города Екатеринбурга.

### **2. Цели и задачи.**

2.1. **Целью Конкурса** является изучение эффективности взаимодействия субъектов профилактики по вопросам организации и ведения работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей, ВИЧ/СПИД учреждениями.

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

- совершенствование системы межведомственного взаимодействия и социального партнерства среди субъектов профилактики района;
- анализ работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в образовательных организациях;
- содействие распространению новых форм и методов работы в системе пропаганды здорового образа жизни и профилактики зависимостей;
- активизация деятельности педагогов, занимающихся вопросами пропаганды здорового образа жизни и профилактики зависимостей;
- формирование районного банка данных программно-методических материалов по проблеме;
- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, участвующих в организации и проведении профилактической работы в образовательных организациях;
- активизация санитарно-просветительской работы по информированию населения о проблеме распространения зависимостей, ВИЧ/СПИД и оценка ее эффективности;
- развитие волонтерского движения для организаций и ведения работы по данному направлению.

### **3. Организаторы и участники Конкурса.**

#### **3.1. Организаторы конкурса:**

Администрация Ленинского района города Екатеринбурга:

- отдел культуры и молодежной политики;
- отдел по физической культуре, спорту и образованию;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

#### **3.2. Участники смотра-конкурса:**

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования;
  - обучающиеся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»;
  - учреждения культуры дополнительного образования;
  - детско-юношеские спортивные школы;
  - общественные объединения.

### **4. Порядок проведения и условия участия в Конкурсе.**

4.1. Организатор Конкурса объявляет о проведении Конкурса путем размещения официального объявления на сайте, а также путем проведения электронной рассылки информационного сообщения органам и организациям, инициативным группам, реализующим социальные межведомственные проекты на территории Ленинского района города Екатеринбурга.

4.2. На конкурс будут принимаются социальные межведомственные проекты по следующей тематике:

«Охрана здоровья и популяризация здорового образа жизни»;

- «Работа с родителями по формированию компетентности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей»;

- «Организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в зоне риска, и их семьями»;

- «Интерактивные формы профилактической работы»;

- «Социальные практики – форма профилактической работы»;

- «Осознанный выбор» (профилактический проект по любому из направлений (профилактика наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ, иных зависимостей, ВИЧ-инфекции).

4.3. К участию в Конкурсе принимаются проекты в соответствии с формой заявки (приложение № 1 к настоящему Положению) и соответствующей тематике.

4.4. Участниками Конкурса могут выступать социально-ориентированные некоммерческие организации, общественные объединения, государственные и

муниципальные органы и организации, физические лица – социально активные граждане, в возрасте не моложе 14 лет, находящиеся и проживающие на территории Ленинского района города Екатеринбурга.

4.5. Заявки на Конкурс должны быть представлены с 01 мая до 30 июня 2024 года (включительно) в электронном виде на электронный адрес отдела культуры и молодежной политики Администрации Ленинского района города Екатеринбурга: [mol-polit@mail.ru](mailto:mol-polit@mail.ru). Тел. 301-20-13.

К заявке установленного образца прилагается:

- карта проекта;
- презентация в формате ppt. (не более 15 слайдов);
- печатные работы в форматах pdf. (макет страницы) и Word;
- видеоработы в форматах avi., mpreg2. или ссылка на видеоработу;
- аудиоработы в формате mp3.

4.6. О получении работ на электронную почту оргкомитета Заявитель будет проинформирован в ответном письме.

4.7. Заявки, оформленные без учета требований о Конкурсе, несоответствующие форме заявки утвержденного образца, некомплектные заявки, а также заявки, направленные после 30 июня 2024 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

## **5. Требования к социальным межведомственным проектам, представляемым на Конкурс.**

5.1. Проект должен соответствовать тематике Конкурса.

5.2. От одного автора (коллектива), для участия принимается только одна заявка в тематике. Один автор (коллектив) может участвовать как в одной, так и в нескольких тематиках.

5.3. Участники Конкурса должны обладать исключительными правами на представляемые на Конкурс проекты. При возникновении у третьих лиц (авторов, соавторов, правообладателей и т.п.) каких-либо претензий по поводу использования одного или нескольких объектов авторских и/или смежных прав, которыми Участник воспользовался при предоставлении проекта (творческой работы) для участия в Конкурсе, ответственность перед ними, обязанность разрешения возникших в результате этого споров, по урегулированию претензий третьих лиц, по возмещению им убытков, уплате штрафов и (или) иных сумм возлагается на участника Конкурса.

5.4. К Конкурсу не допускаются проекты, противоречащие законодательству Российской Федерации, а также с призывами к дискриминации, насилию и разжиганию национальной, межконфессиональной розни.

5.5. В случае выявления Оргкомитетом Конкурса факта плагиата, данные проекты к участию в Конкурсе не допускаются.

5.6. Оргкомитет не вправе изменить содержательную часть представленного на Конкурс проекта. Авторы не вправе корректировать конкурсный проект после предоставления его в Оргкомитет.

5.7. Авторские права на проекты, участвующие в Конкурсе, сохраняются за их авторами. Участники Конкурса, направляя заявку, разрешают организаторам воспроизводить, публиковать, тиражировать и использовать иным образом, а также уполномочивать на использование этих материалов для любой некоммерческой деятельности.

5.8. Заявка на участие в Конкурсе представляется организатору Конкурса по адресу и в сроки, указанные в объявлении о проведении Конкурса.

5.9. Конкурсные работы и заявки, не соответствующие требованиям настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

## **6. Оргкомитет Конкурса.**

6.1. Оргкомитет конкурса является действующим на период подготовки и проведения Конкурса.

6.2. Функции Оргкомитета:

– организация регистрации номинантов из числа претендентов, подавших заявку в виде проекта;

– привлечение экспертов для оценки проектов, представленных на конкурс;

– утверждение проектов – победителей Конкурса.

6.3. Эксперты, уполномоченные Оргкомитетом принимают решения об оценке проектов простым голосованием. Голосование проводится в заочной форме.

## **7. Подведение итогов конкурса и награждение.**

7.1. Определение победителей Конкурса проектов по номинациям происходит до 30 июля 2024 года после экспертной оценки и публичного оглашения.

7.2. При оценке конкурсных проектов учитываются следующие критерии:

- целесообразность и перспективность;
- социальная значимость решаемой проблемы;
- соответствие законодательству;
- инициативность, творческий подход;
- масштаб реализации;
- ожидаемый результат (наличие понятных количественных и качественных показателей);
- согласованность элементов проекта;
- соответствие целей, задач, выбранных методов, результатов и др.;
- обоснованность предлагаемых подходов и решений;
- инновационность и эффективность способов деятельности по разработке и реализации проекта или методической разработки, оригинальность подходов и найденных решений;

- степень вовлеченности социальных партнёров для реализации совместных мероприятий по профилактике, организация межведомственного взаимодействия;

- использование в деятельности образовательной организации техник и технологий эффективной медиации.

7.3. Победителем в каждой номинации признается социальный межведомственный проект, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки заочного этапа Конкурса.

7.4. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать «специальные дипломы» для организаций, проектов (отдельных персональных), оказавших особое влияние на развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия в Ленинском районе города Екатеринбурга.

7.5. Проекты – победители будут отмечены памятными плакетками и Благодарностью Администрации Ленинского района города Екатеринбурга.

7.6. Награждение победителей проводится на августовских совещаниях руководящих и педагогических работников образовательных организаций (по отраслям).

7.7. Победителям будет предоставлена возможность представить свой проект в рамках районного мероприятия «Панорама мастер-классов» в 2025 году.

**Заявка**  
**на участие в Конкурсе социальных межведомственных проектов**  
**«Жизни и мечте – Да!»**

Организация \_\_\_\_\_

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ			
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Школа	Класс
1.			
2.			

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ	
Наименование проекта	
Направление/ номинация	
Образовательное учреждение – заявитель	
Полное название организации	
Краткое название организации	
Почтовый адрес с индексом	
Код, телефон, факс	
Электронная почта	
ФИО (полностью) директора	
ФИО (полностью), должность, место работы руководителя проекта, методической разработки	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	Желательная дата консультации	ФИО исполнителя	Контактный телефон
1.			
2.			
3.			

Информация для контакта:

Фамилия, имя, отчество (полностью) ответственного исполнителя заявки \_\_\_\_\_,

Телефон/факс, электронный адрес: \_\_\_\_\_.

Руководитель (подпись, расшифровка подписи, печать) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

**Карта проекта  
(не более 12 стр.)**

Название проекта	
Команда проекта	<i>(необходимо указать состав команды проекта с описанием компетентности каждого члена команды (образование, опыт проф. деятельности) и функциональных обязанностей в ходе реализации проекта)</i>
Команда партнеров	<i>(необходимо указать состав команды партнеров проекта с функциональных обязанностей в ходе реализации проекта)</i>
География проекта	
Даты реализации проекта	
Краткая аннотация проекта	<i>(основная идея проекта, краткая информация о деятельности проекта) не более 2000 знаков, 500 слов</i>
Актуальность Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	
Основные целевые группы	
Основная цель	
Задачи проекта	
Методы/формы реализации проекта	<i>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</i>
Результаты (качественные показатели)	
Результаты (количественные показатели)	
Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта	
Опыт успешной реализации	
Процесс взаимодействия с партнерами проекта	<i>(перечень мероприятий, реализуемых совместно с партнерами)</i>
Собственный вклад в реализацию проекта	
Информационное сопровождение проекта	<i>примеры информационно-рекламных материалов;</i>
Дополнительная информация о проекте	<i>фотографии (минимум – 3 шт.); дипломы, грамоты, благодарственные письма, письма поддержки и иные документы, подтверждающие успешную реализацию проекта; список текстов, выступлений, проведенных игр и т.п.</i>

**План реализации проекта**

№	Задача	Метод/Мероприятие	Срок	Результат (показатели)
1.				
2.				



Приложение № 2 к распоряжению  
главы Администрации Ленинского  
района города Екатеринбурга

от 08.11.2023 № 522/46/65

### Список тем «Панорама мастер-классов» в 2024 году

№	Тема	Автор, должность, учреждение	Целевая аудитория
1.	«Будь здоров». Комплекс утренней, динамической зарядки	Хабарова Анастасия Михайловна, студент (АФК III курс) Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	Дошкольники 4-6 лет
2.	«Виды гимнастики для поддержания здоровья студентов СПО»	Борисова Людмила Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «УГК имени И.И. Ползунова»	Студенты 2-3 курса
3.	«Владение клюшкой и шайбой как средство укрепления физических качеств»	Хасанова Софья Рафаэлевна, педагог дополнительного образования КМЖ «Искорка» МБУ ДО «ДЮОЦ»	Обучающиеся образовательных учреждений, в т.ч. доп. образования
4.	«Где брать силы родителям? Родительское выгорание и как с ним справиться»	Николаева Екатерина Александровна, педагог- психолог МАОУ СОШ № 140 с УИОП	Родительское сообщество школ
5.	«Гибкая спина». Оздоровительное занятие, направленное на укрепление мышц растущего организма. Проработка мышц кора, верхних и нижних конечностей, увеличение амплитуды движений и развитие гибкости	Шалагинова Яна Вадимовна, Студент (АФК I курс) Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	Дошкольники 4-5 лет
6.	«Занятия по велоспорту для детей, как эффективное средство изучения основ Правил Дорожного Движения»	Полухин Дмитрий Вячеславович, тренер- преподаватель МБУ ДО ДЮОСШ №2 «Межшкольный стадион»	Дети начальной школы
7.	«Зарядка с мимом»	Кобелева Наталья Станиславовна, педагог дополнительного образования КМЖ «Огонек» МБУ ДО «ДЮОЦ»	Обучающиеся образовательных учреждений, в т.ч. доп. образования

8.	«Здоровая личность: 4D»	Галицкая Ольга Викторовна, педагог-психолог МБДОУ – детский сад № 46	Педагогические работники
9.	«Здоровая спина». Лечебно-оздоровительный комплекс для профилактики заболеваний и нарушений ОДА	Митянина Анна Евгеньевна, студент (АФК IV курс) Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	Дошкольники 4-6 лет
10.	«Здоровы ножки». Лечебно-профилактический комплекс с теннисным мячом.	Букина Юлия Владимировна, студент (АФК IV курс) Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	Дошкольники 4-6 лет
11.	«Игровой стрейчинг как форма здоровьесберегающих технологий»	Федосеева Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ – детский сад № 71	Все участники образовательных отношений
12.	«Исцеляющая сила искусства»	Булдакова Оксана Юрьевна, Яковлева Маргарита Николаевна, педагог- психолог, музыкальный руководитель МАДОУ – детский сад № 366	Все участники образовательных отношений
13.	«Йога как компонент здорового образа жизни: работа над душой и телом»	Худякова Ксения Сергеевна, социальный педагог МАОУ – СОШ № 93	Родители
14.	«Йога-азбука» Образовательная технология	Иванова Вероника Дмитриевна, инструктор по физической культуре МБДОУ – детский сад № 451	Все участники образовательных отношений
15.	«Кто в куклы не играл, тот счастья не видал» Мастер-класс с родителями	Мазницына Елена Леонидовна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 79	Все участники образовательных отношений
16.	«Кулинарный урок «Здоровая вкуснятина!»	Фуфарова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ – детский сад № 233	Все участники образовательных отношений
17.	«Методы и приемы мотивации к ЗОЖ»	Трифоновна Надежда Сергеевна, заместитель директора МАОУ Лицей № 109	Обучающиеся 5-6 классы
18.	«Методы и формы формирования ЗОЖ»	Плотникова Татьяна Анатольевна, заместитель директора; Абатова Алина Муратовна, педагог-психолог; Журавлев Владимир	Педагогические работники, обучающиеся

		Олегович, социальный педагог; Кузовкова Анастасия Александровна, учитель химии МАОУ СОШ № 10 с УИОП	
19.	«Несформированность у школьников мотивационно-ценностных установок на здоровье и ЗОЖ»	Тимофеева Елена Станиславовна, педагог-психолог МАОУ гимназия № 120	Педагогические работники
20.	«Образовательная кинезиология для всей семьи»	Дёмина Татьяна Александровна, педагог-психолог МАОУ гимназия № 70	Родители
21.	«Оригами: складывая Мир Эмоций»	Макаров Дмитрий Иванович, социальный педагог МАОУ гимназия № 70	Обучающиеся 7-9 классов
22.	«Пешком за здоровьем»	Крупина Анастасия Алексеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ – детский сад № 54	Все участники образовательных отношений
23.	«Профилактика «школьных» заболеваний как способ здоровьесбережения студентов средне-профессионального образования»	Гейтман Вера Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ СО «УГК имени И.И. Ползунова»	Обучающиеся образовательных учреждений
24.	«Профилактика сезонных простудных заболеваний. Действия для поддержки иммунитета. Прививочная кампания»	Колпакова Наталья Алексеевна, заведующий здравпунктом ГАПОУ СО «УГК имени И.И. Ползунова»	Студенты 2-3 курса
25.	«Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов» (семинар-тренинг с использованием медиации, арт-терапии и дыхательных гимнастик)	Клоченко Полина Владимировна, педагог-психолог МАОУ СОШ №17 с УИОП	Педагогические работники
26.	«Психологическое здоровье детей. Семейная йога»	Овчинникова Наталия Евгеньевна, педагог-психолог, дипломированный преподаватель хатха-йоги, сенсорный терапевт МБОУ СОШ № 55	Родители
27.	«Психологическое здоровье ребенка»	Бармина Ольга Владимировна, педагог-психолог МАОУ гимназия № 70	Родители
28.	«Работа с трудными родителями, которые не идут»	Колотова Алиса Юрьевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 85	Педагогические работники

	на контакт с классным руководителем»		
29.	«Релакс-гимнастика для дошкольников»	Орлова Юлия Андреевна, инструктор по физической культуре МБДОУ – детский сад № 61	Дошкольники
30.	«Самый сильный». Круговая тренировка на все мышечные группы с использованием дополнительного оборудования-гантелей. Укрепление основных мышечных групп, увеличение силы и выносливости, укрепление мышц кора, Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, СС и дыхательной системы	Шалимова Анна Владимировна, студент (АФК II курс) Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	Дошкольники 6-7 лет
31.	«Снятие стрессовых и тревожных состояний через практики трансформации мышления и снятия напряжения»	Удинцева Наталья Борисовна, директор МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион»	Педагоги, управленцы
32.	«Стэп-аэробика, как средство развития чувства ритма и музыкального такта у детей школьного возраста»	Криницына Надежда Александровна, тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ №2 «Межшкольный стадион»	Педагоги
33.	«Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться»	Варченко Юлия Михайловна, педагог-дефектолог МБОУ СОШ № 154	Родительское сообщество школ
34.	«Умные шарики: от движения к мышлению»	Кононова-Скогарева Виктория Максимовна, педагог-психолог МБДОУ – детский сад № 347	Все участники образовательных отношений
35.	«Фастфуд – вкусная ловушка»	Зинченко Светлана Анатольевна, педагог-организатор КМЖ «Искатель» МБУ ДО «ДЮОЦ»	Обучающиеся образовательных учреждений, в т.ч. доп. образования