

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №366

# Информационно – практико – ориентированный проект

**«Моя малая Родина –  
патриотическое воспитание  
детей, через разнообразные  
виды деятельности»**

Воспитатели: Свяжина Любовь  
Александровна

Блохина Екатерина Андреевна

## **Актуальность**

**Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте.**

**От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Суть проекта «Моя малая Родина – патриотическое воспитание детей, через разнообразные виды деятельности» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому к истории, культуре страны.**

**Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.**

## **Цель:**

Воспитание чувства любви к семье, родному краю.

Воспитание детей в духе миролюбия, уважения, бережного отношения ко всему живому на земле.

Приобщение дошкольников к природе Урала.

## **Задачи проекта:**

- ❖ 1. Пробудить в детях чувство любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю;
- ❖ 2. Формировать у детей представления о родном крае: история, символика;
- ❖ 3. Расширить знания детей о флоре и фауне родного края;
- ❖ 4. Учить детей правильно взаимодействовать с природой;
- ❖ 5. Познакомить с культурой и традициями Урала;
- ❖ 6. Воспитание уважения к труду;

# О проекте

Проект разделён на три блока:

- ❖ «Моя семья»
- ❖ «Город, в котором я живу»
- ❖ «Урал - мой край родной»

Вся работа построена на взаимодействие педагога с детьми и их родителями по пяти образовательным областям:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно – эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие

## **Первый блок «Моя семья»**

1. Беседа с детьми, что такое семья, члены семьи, родословное древо
2. Помощь в семье (детский труд)
3. Чтение и обсуждение сказок и рассказов о семье, просмотр иллюстраций
4. Рисование/раскрашивание раскрасок «Моя семья»
5. Представление макета родословного древа
6. Просмотр семейного фотоальбома
7. Представление семейных традиций

## Гимн семьи

Хрустальным голосом капли  
Звенит ребячий смех чудесный  
И мать сидит у колыбели,  
Дитя лаская тихой песней.

И дом молитвой освященный  
Стоит открытый всем ветрам,  
И учит бабушка внучонка  
Словам: «отчизна», «мама», «храм».

Припев:  
Друг друга храните во все времена,  
Живите в ладу и гармонии.  
И пусть будет жизнь ваша освящена  
Любовью Петра и Февронии.

Семья – любви великой царство.  
В ней вера, праведность и сила.  
Семья – опора государства  
Страны моей, моей России.

Семья - источник изначальный  
Небесным ангелом хранимый.  
И грусть, и радость, и печали -  
Одни на всех, неразделимы.

Припев:  
Друг друга храните во все времена,  
Живите в ладу и гармонии.  
И пусть будет жизнь ваша освящена  
Любовью Петра и Февронии.

Пусть повторятся в поколениях  
Благословенной жизни дни.  
Храни Господь очаг семейный,  
Любовь любимых охрани.



# Рисование семьи



## Просмотр семейного фото альбома



**Мама воспитанницы Юлии показала семейный фото альбом и рассказала интересные моменты из жизни.**





# Семейные традиции



**Празднование Рождества  
25 декабря у бабушки и  
дедушки.**



**Катание на коньках в  
зимние выходные**



# Труд – проявление заботы друг о друге



# Национальные традиции



