

«Обсуждено»

Педагогическим советом  
МАДОУ –д/с № 366  
№ 1  
« 26 » августа 2024 года



**Учебный план  
основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного  
образования  
в группах общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 уч. г.**

**1. Пояснительная записка**

**1.1 Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения"
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

**1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00. + 1,5 часа по договору о платных дополнительных услугах.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течении дня детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

**В основе разработки учебного плана в его обязательной части – содержание ООП ОП ДО МАДОУ – детского сада № 366, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа дошкольного образования «Самоцвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019- дополнение ко всем видам деятельности
- Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева - музыка.
- Парциальная программа математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685 - 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия : для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Учебный план образовательной деятельности детей раннего возраста (2-3 года)  
на 2024 - 2025 учебный год**

<b>Направления развития и образования детей</b>	<b>Вид детской деятельности</b>	<b>Продолжительность деятельности/ количество в неделю</b>	<b>Совместная деятельность</b>
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых		+
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами. Сенсорное развитие.	1	
	<i>Ознакомление с природой</i>		+
Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых	2	
	<i>Восприятие художественной литературы</i>		+
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	
	Изобразительная деятельность	2	
	<i>Конструктивная деятельность</i>		+
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

**Учебный план занятий в группах общеразвивающей направленности.  
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Младшая группа	Средняя группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>			
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также о всех образовательных ситуациях	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----	
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
<b>Всего в неделю</b>		<b>10 занятий</b>	

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая группа	Средняя группа
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская,	ежедневно	

игра-драматизация, строит.-констр игры)		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	ежедневно	
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рис-е, лепка, худ. труд по интер.)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	ежедневно	
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

#### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Распределение времени в течение дня	
	Младшая группа	Средняя группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

### Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>		
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)	
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6- 10 минут	Ежедневно 10- 15 минут
1.4. Закаливающие	Ежедневно после дневного сна	
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	
1.6. Занятия на тренажерах, плавание(при наличии условий), спортивные упражнения	1 -2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>		
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе		
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>		
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2 Спортивные праздники		Летом 1 раз в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья		1 раз в квартал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568801

Владелец Козлова Ольга Петровна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025