

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 366**
(МАДОУ - детский сад № 366)

ул. Уктусская, д.56, Екатеринбург, Свердловская область, 620144
тел.:(343) 257-40-73, e-mail: mdou366@eduekb.ru, сайт: <https://366.tvoysadik.ru>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
Тема: «Семья»
для детей старшего возраста (5-6 лет)

Составитель: Кудряшова
Кристина Викторовна

Должность: воспитатель

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема	Семья
Цель занятия	Формирование и закрепление знаний детей о семье, ее членах и родственных отношениях
Задачи занятия:	
<i>Образовательные:</i>	закреплять и расширять представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; способствовать совершенствованию диалогической речи: умение участвовать в беседе; закрепить умение называть родственные связи (внук, сын, дочь)
<i>Развивающие:</i>	развивать навыки связной речи; упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных; развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, воображение;
<i>Воспитательные:</i>	воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи, чувство взаимопомощи;
Предварительная работа	рассматривание семейных фотографий. Беседы на темы: «Моя семья», «Моя улица»; заучивание ФИО родителей, их профессии; чтение художественной литературы о семье: «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка».
Методы и приемы работы	Практические: решение проблемной ситуации, физкультминутка, игровые задания, аппликация. Наглядные: презентация, демонстрация. Словесные: познавательная беседа, вопросы, объяснения, загадки, итоговая беседа.
Дидактические средства, интерактивное оборудование	Письмо с ребусом, презентация, образцы семейного древа, эмоциональные карточки (грусть, печаль), мяч.
Планируемые результаты	
<i>Предметные</i>	формирование представления о семье, ее составе; формирование умения участвовать в беседе; закрепление умения называть родственные связи (внук, сын, дочь);
<i>Метапредметные (П-познавательные, Р – регулятивные, К- коммуникативные)</i>	П – формулирование выводов в результате совместной работы; П - развитие способности правильно формулировать свои мысли; Р – умение выйти из проблемной ситуации; К – развитие навыка связной речи; составление короткого рассказа о своей семье;
<i>Личностные</i>	формирование уважения к своим членам семьи;

Технология изучения темы

	Формы работы с детьми (Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная, Г-групповая)	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Этап занятия	1. Вводная часть		
Задачи этапа	1.1 Организационный момент		
Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к работе на занятии	фронтальная	Здравствуйте, ребята. Ну-ка дружно, встаньте в круг, Я – твой друг, и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	Приветствуют воспитателя. Эмоциональный настрой на занятие.
	1.2 Постановка перед детьми цели занятия		
Дать целевую установку на работу, мотивировать деятельность детей на занятии	фронтальная, индивидуальная	Ребята, присаживайтесь на свои стульчики. Сегодня к нам в группу пришла посылку от почтальона Печкина, хотите открыть её? В этой чудесной коробочке лежит письмо и картинка. «Здравствуйте, ребята. Вам пишет кот Матроскин из Простоквашино. Я решил отправить вам ребус. Ребус – загадка из букв и знаков. Попробуйте его разгадать. В этом ребусе зашифровано очень хорошее и доброе слово. Желаю вам успехов.» (ребус 7я) (Приложение 1) Ребята, а как вы думаете, что такое семья? (Презентация. Слайд № 1) Вы всё правильно говорите, семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге. (Слайд № 2)	Садятся на стульчики. Да Мотивация на работу Отгадывают ребус (семья) Семья-это самые близкие люди. Семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры. Семья – это люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге и тд.

		<p>Семьи бывают большие (бабушки, дедушки, папа, мама, братья, сестры), но есть и маленькие (мама и ребенок; папа и ребенок)</p> <p>Мы с вами смотрели мультфильм "Простоквашино". назовите членов семьи.</p> <p>Но главное не количество членов семьи, а то как они относятся друг к другу.</p>	<p>Мама, папа, дядя Федор, Вера Павловна, кот Матроскин, пес Шарик, Тама-тама, Печкин,</p>
	<p>2. Основная часть</p> <p>2.1. Актуализация знаний</p>		
<p>Актуализировать представления детей о членах семьи</p>	<p>фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит... Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!</p> <p>У дома есть крыша (<i>Руки треугольником над головой</i>)</p> <p>У дома есть окно (<i>Показываем с помощью пальчиков прямоугольник</i>).</p> <p>У дома есть дверь (<i>Ладони перед грудью</i>)</p> <p>А в двери есть замок: (<i>Скрестили пальцы ладоней в кулак</i>).</p> <p>Кто его открыть бы смог? (<i>Покружили скрещенными в замок пальцами</i>)</p> <p>Тук – тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – я ваш друг (<i>Кулачком стучат по ладони</i>)</p> <p>(Слайд № 3)</p> <p>Здравствуй, дядя Федор! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?</p> <p><u>Д. Федор</u>: Здравствуйте. Я живу в этом доме со своей семьей. Предлагаю вам отгадать загадки и поселить в домик всю мою семью, в это окошко буду выглядывать я.</p> <p>(Слайд №4)</p> <p>1. Кто милее всех на свете? Кого очень любят дети?</p>	<p>Рассматривают домик на доске</p> <p>Физкультминутка</p>

		<p>На вопрос отвечу прямо – Всех милее наша... <i>(анимация по щелчку)</i></p> <p>2. Кто научит гвоздь забить, Даст машину порулить. И подскажет, как быть смелым, Ловким, сильным и умелым. Все вы знаете ребята, Это наш любимый... <i>(анимация по щелчку)</i></p> <p>3. Мама с папой говорят, что теперь я — старший брат: Что за куколка в коляске Плачет от ужасной тряски? В ванной ползунков гора! Брату кто она? <i>(анимация по щелчку)</i></p> <p><u>Д. Федор</u>: Как зовут мою сестру? Ребята, для мамы и папы Вера Павловна кем является?</p> <p>Ребята, а как вы думаете, животные, которые живут у нас дома – они являются членами семьи? Конечно, мы же их приручили, животные также привязываются к людям, любят их и хотят, чтобы о них заботились. Вспомните, кто жил с дядей Фёдором в Простоквашино? Давайте мы животных тоже поселим в домик. <i>(анимация по щелчку)</i></p> <p>У нас еще остались герои, назовите их.</p> <p>Ребята, а как вы думаете, они являются членами семьи? В данном случае эти герои являются друзьями, знакомыми семьи. Почтальон разносит письма и посылки, а Маргарита Егоровна – это няня для детей. Эти люди приходят в дом и уходят. Давайте мы их</p>	<p>Мама Заселяют маму в домик</p> <p>Папа Заселяют папу в домик</p> <p>Сестра Заселяют в домик</p> <p>Вера Павловна Дочерью</p> <p>Ответы детей</p> <p>Кот Матроскин, пёс Шарик, галчонок, Тама-тама</p> <p>Заселяют животных в домик</p> <p>Почтальон Печкин и няня Маргарита Егоровна</p> <p>Ответы детей</p>
--	--	---	---

		<p>поселим рядом с домом. <i>(анимация по щелчку)</i> <u>Д. Федор</u>: ребята, вы такие все внимательные, спасибо вам большое, что поселили всю мою семью в домик. (Д. Федор прощается и уходит)</p> <p>Сколько в семье может быть человек? Вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки и бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья. И животные, которые проживают в ваших семьях тоже являются членами семьи.</p>	<p>Заселяют рядом с домом няню и Почтальона</p> <p>Ответы детей</p>
2.2. Восприятие и усвоение новых представлений и умений			
<p>Расширить представление о родстве, их связи</p>	<p>фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Во многих семьях есть дети. А у детей есть мама и папа, кто они для детей? <i>(на презентации слайд № 5 изображено дерево, на нем поочередно появляются члены семьи)</i> Верно, у мамы и папы тоже есть свои родители, кто они для детей? У бабушки и дедушки тоже есть родители, для детей они кто будут? А для мамы и папы кем будут являться? Как вы думаете, можно ли сюда еще добавить членов семьи? Да, например, брата и сестру, можно добавить тетю, дядю и тд. Посмотрите, какая у нас получилась большая родословная, семья! Это называется семейное древо. <i>(сравнение домика и дерева Слайд 6)</i> Ребята, посмотрите на домик с семьей дяди Федора, оно похоже на семейное древо? А как вы думаете, его можно дополнить? Семейное древо может быть создано по-разному, главное соблюдать порядок расположения семьи. Посмотрите, какие могут быть родословные. <i>(Демонстрация образцов по щелчку Слайд 5)</i></p>	<p>Родители</p> <p>Бабушки и дедушки</p> <p>Прабабушки и прадедушки</p> <p>Бабушки и дедушки</p> <p>Ответы детей</p> <p>Да, только маленькое</p> <p>Да, добавить больше окошек</p>

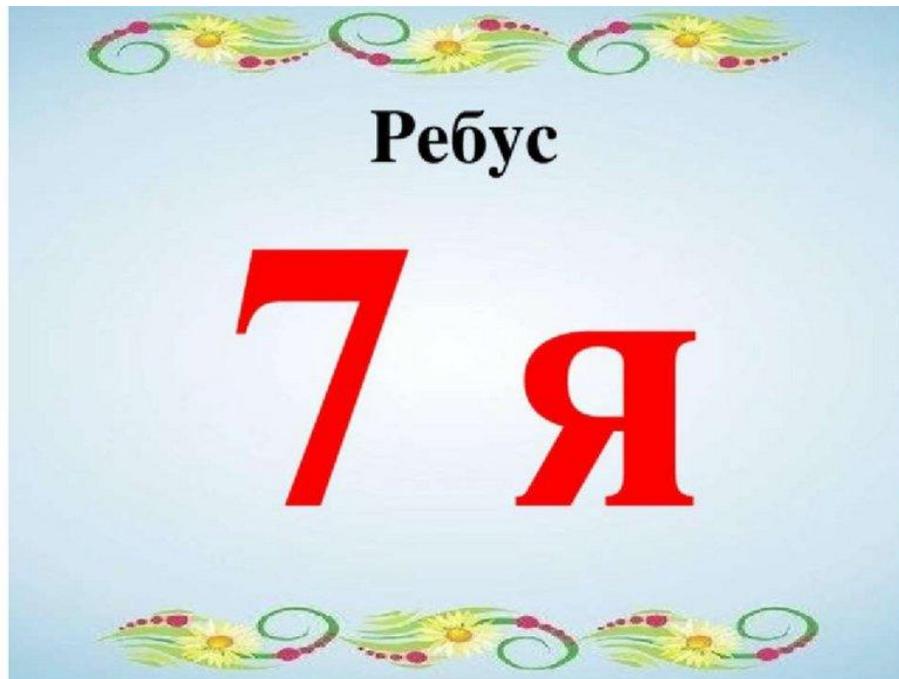
		С помощью семейного дерева вы можете узнать историю своей семьи, найти своих родственников.	
2.3. Динамическая пауза			
Снять общее утомление	индивидуальная	<p><i>(Приложение 2)</i></p> <p>Игра «Радость или огорчение» Ребята, у вас под стульчиками лежат смайлики: весёлый и грустный. Я буду предлагать вам ситуации, которые могут произойти в каждой семье. Если они вызывают радость, ты вы поднимаешь веселый смайлик, а если – огорчение, то грустный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вы собрали все игрушки; • порвали новую книжку; • нарисовали красивый рисунок бабушке; • подрались с другом; • помогли маме протереть пыль; • нагрубили бабушке; • сделали с папой поделку в садик; • убежали на улице от бабушки; • хорошо себя вели в садике. <p>Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших родных. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.</p> <p>Игра с мячом «Мяч в руки бери и ласково о своей семье скажи». <i>(Все встают в круг и передают мяч по кругу с ласковыми словами о своей семье).</i></p>	<p>Слушают инструкцию</p> <p>Веселый Грустный Веселый Грустный Веселый Грустный Веселый Грустный Веселый</p> <p>Дети играют в игру</p>
2.4. Самостоятельное применение изученного на практике			
Упражнять умение располагать свою семью, называя их родство	индивидуальная	<p><i>(Приложение 3)</i></p> <p>Аппликация «Семья дяди Федора» (по мультфильму "Простоквашино") <i>(Слайд №8)</i></p> <p>Ребята, сейчас я вам предлагаю «поселить» семью дяди Федора на древе. Какие материалы тебе нужны? (поддержка детской инициативы в выборе материалов для работы)</p>	<p>Делают аппликацию</p>

		с чего ты начнешь работу? что ты хочешь сделать к концу работы? какая помощь тебе понадобится?	
	3. Заключительная часть 3.1. Подведение итогов занятия		
Обобщить знания по теме занятия	фронтальная, индивидуальная	<p>Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что такое семья? ✓ Какие бывают семьи? ✓ Как можно другими словами назвать маму и папу? ✓ Если у родителей дети: мальчик и девочка, то кем они являются друг для друга? ✓ Кто для вас бабушкина мама? ✓ Что мы сегодня с вами создали? ✓ Что такое семейное дерево? <p>Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Сделайте вместе с родителями, ваше индивидуальное семейное дерево.</p>	<p>Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге.</p> <p>Маленькие и большие Родителями</p> <p>Брат и сестра</p> <p>Прабабушка</p> <p>Семейное древо</p> <p>Родословная, с помощью которого мы можем узнать историю своей семьи.</p>

Приложение 1

Письмо с заданием:

«Здравствуйте, ребята. Вам пишет кот Матроскин из Простоквашино. Я решил отправить вам ребус. Ребус – загадка из букв и знаков. Попробуйте его разгадать. В этом ребусе зашифровано очень хорошее и доброе слово. Желаю вам успехов.»



Приложение 2

Игра «Радость или огорчение»



Приложение 3

Апликация «Семья дяди Федора» (по мультфильму "Простоквашино")



Приложение 4

