

Порядок действий специалистов системы образования в случаях гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), завершеного суицида/попытки суицида обучающегося, воспитанника, ребенка от 6,5 до 18 лет /признаков самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника/ ребенка от 6,5 до 18 лет

Согласно пункту 1 статьи 2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ) одной из основных задач деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

При ЧС/НС, обнаружении случая гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), завершеного суицида/попытки суицида обучающегося/ребенка от 6,5 до 18 лет/воспитанника/, признаков самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет (далее – суицидальные признаки), после вызова «Скорой помощи» (при отсутствии – медицинского работника) и полиции, либо при получении информации от родителей (законных представителей) о случае суицидальных признаков, после вызова «Скорой помощи», педагогическим и иным работникам МОО или организации отдыха детей и их оздоровления необходимо безотлагательно известить администрацию МОО или организации отдыха детей и их оздоровления, в котором учился/воспитывался/отдыхал/оздоравливался несовершеннолетний.

1. Руководитель МОО или организации отдыха детей и их оздоровления незамедлительно извещает о ЧС/НС, обнаружении случая гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося) или суицидальных признаках начальника РУО – в течение 1 часа с момента случая посредством телефонной и смс-связи; в течение суток с момента случая в формате Word и PDF с личной подписью с соблюдением требований документооборота.

После получения информации о ЧС/НС, факте гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), суицидальных признаках в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» руководитель МОО или организации отдыха детей и их оздоровления своевременно информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в течение 1 часа с момента случая посредством телефонной и смс-связи, в течение одних суток – в формате Word с личной подписью с соблюдением требований документооборота).

В том числе руководитель МОО или организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с пунктом 14 «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП, в соответствии со сроками оформляет и направляет в структурное подразделение исполнительного органа государственной власти Свердловской области, обеспечивающее деятельность территориальной комиссии и организацию контроля за выполнением ее решений органами и учреждениями системы профилактики, письменное заключение, подписанное руководителем МОО или организации отдыха детей и их оздоровления, с приложением заполненной карты несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, по форме согласно Приложению N 2 к настоящему порядку и

карты семьи, находящейся в социально опасном положении, по форме согласно Приложению N 3 к настоящему порядку.

После получения информации о ЧС/НС, факте гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), суицидальных признаках приказом руководителя МОО или организации отдыха детей и их оздоровления создается комиссия по служебному расследованию случая. В состав комиссии входят: председатель – руководитель МОО или организации отдыха детей и их оздоровления; члены комиссии: заместитель руководителя, курирующий воспитательную и профилактическую деятельность, педагог-психолог, социальный педагог. Служебное расследование по ЧС/НС, факте гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), суицидальным признакам проводится в 1-дневный срок, и незамедлительно направляется в Управление образования района Департамента образования (Форма №1).

После получения информации о ЧС/НС, факте гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), суицидальных признаках руководитель МОО или организации отдыха детей и их оздоровления обеспечивает комплексную работу с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения (в соответствии с протоколом заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.07.2022 № 7).

2. После получения сведений от руководителя МОО или организации отдыха детей и их оздоровления о ЧС/НС, обнаружении случая гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося) или суицидальных признаках представитель Управления образования района направляет информацию в Департамент образования в срок не позднее 2 часов с момента случая посредством телефонной и смс-связи; не позднее одних суток со дня произошедшего случая посредством Докладной записки и информации от руководителя МОО или организации отдыха детей и их оздоровления в форматах Word и PDF с соблюдением требований документооборота в соответствии с Порядком предоставления информации при возникновении чрезвычайных и нештатных ситуаций в муниципальных образовательных организациях или организации отдыха детей и их оздоровления, в отношении которых Департамент образования Администрации города Екатеринбурга осуществляет функции и полномочия учредителя (Приложение № 1).

3. В случае завершеного суицида/попытки суицида обучающегося ребенка от 6,5 до 18 лет/воспитанника /признаков самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет с целью профилактики расширенного суицида/попытки суицида (повторных случаев по подражанию) и комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, однокурсники, друзья, родственники, педагоги) необходимо создать межведомственную группу психолого-педагогического сопровождения. В состав группы входят: специалисты МБУ ЕЦПППН «Диалог», руководитель городского ресурсного центра по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга, руководитель МОО или организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель/воспитатель, медицинский работник, по согласованию – врач-психиатр (невролог), руководители районных ресурсных центров по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга и другие специалисты системы профилактики (по согласованию).

4. Группа сопровождения разрабатывает и представляет на утверждение руководителю МОО или организации отдыха детей и их оздоровления План реабилитации в течение 2-х дней после случая завершеного суицида/попытки суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет.

Первичные меры реабилитации (на острой стадии):

- психологический дебрифинг ближайшего окружения суицидента (одноклассники, однокурсники, друзья, несовершеннолетние родственники и т.д.) обеспечивается в течение первых 48 часов после несчастного случая и осуществляется специалистом с базовым педагогическим образованием, прошедшим специальную подготовку;
- индивидуальное психологическое консультирование (по запросам);

– в случае необходимости организовать медицинскую помощь (консультация психиатра, невролога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий-профилакторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 1 до 3 месяцев):

– внесение в план воспитательной работы школы/профессиональной организации дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида/попытки суицида (классные часы/кураторские часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

– обеспечение занятости и досуга одноклассников, близких друзей, братьев и сестер суицидента;

– профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация балинтовских групп, групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.);

– повышение психологической культуры населения (информационно-просветительская работа, реклама российского и городского Телефонов доверия, использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации).

5. В связи с фактом попытки суицида обучающегося/воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет/ признаков самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет руководителю МОО или организации отдыха детей и их оздоровления незамедлительно (Форма №2, 3):

– провести детальный анализ причин и условий, способствовавших совершению попытки обучающихся суицида несовершеннолетнего обучающегося, в том числе эффективности мероприятий по организации досуга и занятости несовершеннолетних. На основе анализа принять дополнительные меры по профилактике раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

– на очередном Совете профилактики поставить вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный учет: запланировать проведение профилактических и реабилитационных мероприятий с несовершеннолетним (во исполнение подпункта 4.1 пункта 4 Протокола заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в дистанционном формате от 29.05.2020 (протокол от 02.06.2020 № 5 - разъяснения по порядку постановки обучающихся образовательных организаций на внутришкольный учет);

– обращать внимание родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на необходимость своевременного обращения к психологу и участковому психиатру с несовершеннолетним обучающимся;

– в случае непринятия действий со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетнего по оказанию помощи, проинформировать Управление социальной политики с подробным описанием отклонений в поведении, вызывающих подозрение в психическом расстройстве, где в свою очередь принимается решение о недобровольном психиатрическом освидетельствовании несовершеннолетнего, демонстрирующего признаки суицидального поведения (в соответствии с алгоритмом взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения. Во исполнение протокола заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в форме видеоконференции 26.01.2022 (подпунктов 2.4 и 2.5 пункта 2 раздела II от 28.01.2022 № 1);

– направить информацию по результатам профилактических и реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними обучающимися и их семьями в Департамент образования в установленный законом срок (не позднее 1 месяца после факта зафиксированного случая попытки суицида обучающегося/воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет).

6. В целях совершенствования работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков администрации МОО или организации отдыха детей и их оздоровления рекомендовано постоянно:

- обращать внимание родителей (законных представителей) на необходимость соблюдения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) в части касающейся статьи 5.35 КоАП РФ. «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних»;

- соблюдать действующее законодательство по координации и контролю корректировки планов по воспитательной и профилактической работе образовательных организаций;

- вовлечь каждого несовершеннолетнего обучающегося, состоящего в «группе риска», в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально-полезную добровольческую деятельность, общешкольные и классные мероприятия, общественные поручения (через волонтерское движение, школьные службы примирения, Российское движение школьников и т.д.);

- доводить до сведения и для исполнения педагогическим составом Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

- доводить до сведения педагогов/воспитателей МОО или организации отдыха детей и их оздоровления Алгоритм взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющих защиту прав и интересов детей для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения, утвержденный протоколом заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 31 января 2019 года от 07.02.2019 № 1;

- во исполнение пункта 5 раздела II протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.06.2021 № 29 постоянно информировать несовершеннолетних обучающихся о работе Общероссийского детского телефона доверия (8 800 200-01-22, 124), который оказывает консультативно-психологическую помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- планировать курсовую подготовку педагогов по вопросу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, проведение классных часов и родительских собраний по вопросу детского и подросткового суицида.

7. После получения информации о факте гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), в том числе завершеного суицида/ попытки суицида обучающегося/ребенка от 6,5 до 18 лет/воспитанника /признаков самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет Распоряжением директора Департамента образования создается комиссия по внеплановой проверке МОО по факту служебного расследования случая. В состав комиссии входят: специалисты Департамента образования, в том числе курирующие воспитательную и профилактическую деятельность (по согласованию); специалисты РУО по охране труда и технике безопасности, воспитательной и профилактической работе, курирующие психологическую службу; специалисты МБУ ЕЦПППН «Диалог»; руководители районных ресурсных центров по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

8. В соответствии с алгоритмом взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения (протокол заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.07.2022 № 7) внеплановая

проверка по факту завершенного суицида/попытки суицида проводится Департаментом образования на предмет соблюдения руководителем МОО или организации отдыха детей и их оздоровления требований Федерального закона РФ № 120-ФЗ; Постановления Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020 в 5-дневный срок от даты случая (Форма №3).

9. После проведения внеплановой проверки по факту служебного расследования случая завершенного суицида/попытки суицида обучающегося/воспитанника, в 5-дневный срок РУО направляет акт в Департамент образования с приложением аналитической справки о воспитательной и профилактической работы в МОО или организации отдыха детей и их оздоровления в связи с проведением внеплановой проверки по завершенному суициду (попытке суицида) несовершеннолетнего обучающегося, либо выявления суицидальных намерений обучающегося в соответствии с формой (Перечень вопросов для подготовки аналитической справки по результатам проверки воспитательной и профилактической работы в образовательной организации, Форма №3).

СПРАВКА

**комиссии о проведении служебного расследования в случаях
гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), завершеного
суицида/попытки суицида обучающегося ребенка от 6,5 до 18 лет/воспитанника/ признаков
самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника
/ребенка от 6,5 до 18 лет**

1. Дата и время происшествия (число, месяц, год и время происшествия)
2. Место происшествия (с указанием адреса) _____
3. Учебное заведение _____
4. Лица, проводившие расследование: (фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем: фамилия, имя, отчество пол (мужской, женский) дата рождения, учащийся _____ класса _____
6. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие _____

7. Вид происшествия _____
8. Характер полученных повреждений тела _____
9. Описание ситуации повлекшей гибель несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), в том числе завершеного суицида/попытки суицида обучающегося/воспитанника/ ребенка от 6,5 до 18 лет _____
10. Предсмертная записка (при суициде, текст/при наличии) _____
11. Наличие и оценка плана образовательной организации по профилактике суицидов среди обучающихся _____

12. Полнота и эффективность проведения комплексной индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников (неуспеваемость); анализ профилактической деятельности, контроль и принятие управленческих решений со стороны заместителя руководителя по воспитательной работе, руководителя образовательного учреждения

13. Заключение комиссии служебного расследования по факту гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), в том числе завершеного суицида/попытки суицида обучающегося, воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет (описываются конкретные действия и планы образовательной организации

14. Рекомендации комиссии:
 - 1.Классному руководителю/воспитателю _____
 2. Педагогу-психологу _____
 3. Педагогам _____
 4. Заместителям руководителя, курирующих воспитательную и профилактическую работу _____
 4. Другие специалисты (при необходимости) _____
15. Прилагаемые копии документов

Подписи лиц, проводивших расследование, (подписи) (фамилии, инициалы),

Дата.

Подпись руководителя МОО или организации отдыха детей и их оздоровления

Психолого-педагогическое заключение по факту комиссии о проведении служебного расследования в случаях гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), завершеного суицида/попытки суицида обучающегося/ребенка от 6,5 до 18 лет/воспитанника/ признаков самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника/ребенка от 6,5 до 18 лет

I. Биографические данные несовершеннолетнего.

1. Биография ребенка (Ф.И.О., дата рождения, место проживания; Ф.И.О. родителей (законных представителей), место проживания).

2. Характеристика семьи (состав семьи, отношение родителей (законных представителей) к воспитанию несовершеннолетнего, стиль семейного воспитания, взаимодействие с образовательной организацией).

3. Возможная причина произошедшего.

4. Указать состоит ли несовершеннолетний/семья несовершеннолетнего на различных видах учета, род занятий (продолжает учебу, находится в учреждении здравоохранения, др.).

II. Учебная характеристика несовершеннолетнего.

1. Характеристика обучения несовершеннолетнего в образовательной организации (посещаемость и успеваемость, анализ классных журналов, ведомостей и табелей).

2. Внеурочная занятость несовершеннолетнего (получение дополнительного образования в образовательных организациях городского округа, занятость в кружках и секциях внутри образовательной организации, участие в общественных мероприятиях, организуемых образовательной организацией).

III. Психологическая характеристика несовершеннолетнего.

1. Социометрический статус несовершеннолетнего в коллективе класса, образовательной организации.

2. Наличие друзей у несовершеннолетнего (количество, краткая характеристика данных взаимоотношений; наличие конфликтных ситуаций с друзьями, возможная их причина).

3. Характеристика взаимоотношений несовершеннолетнего с педагогами образовательной организации (наличие конфликтных ситуаций и трудностей в изучении определенных предметов).

4. Наличие словесных, поведенческих, эмоциональных маркеров суицидального поведения (например, высказывания о невозможности справиться с трудностями в учебной деятельности или в отношениях со сверстниками, родителями (законными представителями), педагогами, шутки на тему смерти, конкретные слова о нежелании жить).

5. Выявленные отклонения в поведении несовершеннолетнего, возможное наличие конфликтных ситуаций в классе, образовательной организации, семье и окружении. Итоги проведенной диагностической работы педагогом-психологом (социальным педагогом) с несовершеннолетним.

(заполняется педагогом-психологом совместно с классным руководителем/воспитателем)

Подписи

Дата

**Перечень вопросов для подготовки аналитической справки
муниципальной образовательной организации или организации отдыха детей и их
оздоровления по результатам проведения служебного расследования/проверки
воспитательной и профилактической работы в образовательной организации по факту
комиссии о проведении служебного расследования в случаях
гибели несовершеннолетнего (независимо от места случившегося), завершенного
суицида/попытки суицида обучающегося/воспитанника/ признаков самоповреждения
несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника
(форма заполняется строго по пунктам)**

I. Биографические данные несовершеннолетнего.

1. Биография ребенка (Ф.И.О., дата рождения, место проживания; Ф.И.О. родителей (законных представителей), место проживания).
2. Характеристика семьи (состав семьи, отношение родителей (законных представителей) к воспитанию несовершеннолетнего, стиль семейного воспитания, взаимодействие с образовательной организацией).
3. Возможная причина произошедшего.

II. Учебная характеристика несовершеннолетнего.

1. Характеристика обучения несовершеннолетнего в образовательной организации (посещаемость и успеваемость, анализ классных журналов, ведомостей и табелей).
2. Внеурочная занятость несовершеннолетнего (получение дополнительного образования в образовательных организациях городского округа, занятость в кружках и секциях внутри образовательной организации, участие в общественных мероприятиях, организуемых образовательной организацией).

III. Психологическая характеристика несовершеннолетнего.

1. Социометрический статус несовершеннолетнего в коллективе класса, образовательной организации.
2. Наличие друзей у несовершеннолетнего (количество, краткая характеристика данных взаимоотношений; наличие конфликтных ситуаций с друзьями, возможная их причина).
3. Характеристика взаимоотношений несовершеннолетнего с педагогами образовательной организации (наличие конфликтных ситуаций и трудностей в изучении определенных предметов).
4. Наличие словесных, поведенческих, эмоциональных маркеров суицидального поведения (например, высказывания о невозможности справиться с трудностями в учебной деятельности или в отношениях со сверстниками, родителями (законными представителями), педагогами, шутки на тему смерти, конкретные слова о нежелании жить).
5. Выявленные отклонения в поведении несовершеннолетнего, возможное наличие конфликтных ситуаций в классе, образовательной организации, семье и окружении. Итоги проведенной диагностической работы педагогом-психологом (социальным педагогом) с несовершеннолетним.

IV. Организация воспитательной и профилактической работы образовательной организации, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1. Организация воспитательной и профилактической работы в образовательной организации (наличие планов работы, их выполнение)
2. Проводимые мероприятия администрацией образовательной организации, направленные на ознакомление педагогов с проблемами суицидального поведения несовершеннолетних, их возрастными особенностями (качественная и количественная характеристика данных мероприятий).
3. Мероприятия, направленные на родительское просвещение по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, ознакомление родителей (законных

представителей) с проблемой суицидов среди детей (качественная и количественная характеристика данных мероприятий).

4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам особенностей девиантного, в том числе суицидального поведения (дата прохождения курсов; количество педагогов, принявших участие в курсах; название курсов; образовательная организация, в которой были прослушаны курсы).

V. Результаты проведенной работы с несовершеннолетним.

1. Работа классного руководителя по формированию ценности жизни у обучающихся:

а) наличие планов воспитательной работы классного руководителя;

б) описание взаимодействия с родителями (законными представителями) (форма, частота взаимодействия) несовершеннолетнего;

в) описание форм взаимодействия классного руководителя с педагогом-психологом.

2. Работа педагога-психолога (социального педагога) образовательной организации с несовершеннолетним:

а) итоги проводимой диагностической работы в течение учебного года, направленной на выявление фактора риска развития суицидов у несовершеннолетнего, в том числе предоставление информации о несовершеннолетнем по результатам социально-психологического тестирования по запросу регионального оператора (государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»);

б) выявленные отклонения в поведении, итоги возможной организации индивидуальной работы с несовершеннолетним;

в) взаимодействие с педагогами образовательной организации, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

3. Мониторинг аккаунтов обучающихся, в том числе несовершеннолетнего, в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (нормативные документы, кем проводится анализ, частота проведения, выводы).

VI. Организация межведомственного взаимодействия.

1. Нахождение несовершеннолетнего и его семьи на учете в органах внутренних дел и территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Участие представителей образовательной организации, органов местного самоуправления в рассмотрении вопросов профилактики суицидов среди несовершеннолетних на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при главе городского округа (частота проведения подобных заседаний, принятые решения и их реализация).

3. Наличие межведомственных программ и планов мероприятий, направленных на профилактику суицидов среди несовершеннолетних (проводимые мероприятия и промежуточные итоги на отчетную дату).

VII. Итоги проведенной работы.

1. Управленческие решения по факту попытки суицида, принятые органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (в том числе решения о дисциплинарных взысканиях).

2. Управленческие решения по факту попытки суицида, принятые руководством образовательной организации (в том числе решения о дисциплинарных взысканиях):

а) проведенные и запланированные мероприятия с обучающимися;

б) проведенные и запланированные мероприятия с педагогами;

в) проведенные и запланированные мероприятия с родителями (законными представителями).

3. Выявленные проблемы в организации воспитательной и профилактической работы в МОО или организации отдыха детей и их оздоровления и на муниципальном уровне и возможные пути их решения.