

4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с воспитанниками		
Цель: Формирование у детей сознательного применения норм и правил безопасного поведения.		
1. Целевые прогулки: младшей и средней группы; старшей группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Чтение художественной литературы по теме.	В течение года	Воспитатели
4. Чтение и заучивание стихотворений по теме.	В течение года	Воспитатели
5. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
6. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Цель: Способствовать повышению родительской компетенции в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		
1. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено!»	Январь	Старший воспитатель Банькова М.И..
3. Общее родительское собрание (с приглашением представителя ГИБДД)	май	Воспитатели

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 366
Ленинского района г. Екатеринбурга

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Уктусская, д. 56
Тел./факс 257-40-73

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ –
детского сада № 366

О.П. Козлова

приказ № 91-од от 02.09.2024



План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024 - 2025 учебный год

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ
2. Знакомить воспитанников с правилами дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД.
3. Формировать у воспитанников элементарные навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.
4. Проводить просветительскую работу среди родителей воспитанников на предмет формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	Август-сентябрь	Старший воспитатель Банькова М.И.
2. Оформление информационных уголков и стендов для детей и родителей	В течение года	Воспитатели старших групп
3. Консультации для педагогов "Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам безопасного поведения на дороге и в транспорте"	январь	Старший воспитатель Банькова М.И.
Методическая работа		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по теме	В течение года	Старший воспитатель Банькова М.И.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах по начальным представлениям о правилах дорожного движения.	Август-сентябрь	Старший воспитатель Банькова М.И.
3. Организация и проведения мероприятий с инспекторами ГИБДД и воспитанниками	Октябрь, апрель	Музыкальный руководитель

Направление работы	Методика
1. Обследование знаний и умений детей	<p>Беседы с детьми на предложенную тему.</p> <p>Анализ деятельности детей в образовательной деятельности.</p> <p>Анализ самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Анализ игровой деятельности.</p>
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	<p>Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности.</p> <p>Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме.</p> <p>Наблюдение за организацией целевых прогулок.</p> <p>Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)</p>
3. Создание условий	<p>Посещение групп.</p> <p>Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)</p>
4. Планирование работы	<p>Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности</p>
5. Работа с родителями по данной проблеме	<p>Анализ планов.</p> <p>Анализ наглядной информации для родителей.</p>

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Речевое развитие (1 раз в квартал)	Художественно-эстетическое развитие (1 раз в квартал)	Познавательное развитие (1 раз в квартал)
Первая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание картины «Улица города» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Рассматривание картины «Улица города» 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5. «Какие бывают машины?» (беседа) 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

<p>Старшая группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)
-----------------------	---	---	--

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

Требования к передвижению с группой детей

- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.