

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 366

ПРОЕКТ

Создание мультфильма «Как из гусеницы бабочка появилась»



Воспитатель: Михайлова М.Х.

Екатеринбург 2025 г

Проект: создание мультфильма «Как из гусеницы бабочка появилась»

Проект: групповой, краткосрочный

Тип проекта: поисково-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатель.

Актуальность: В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально - практическим путём. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Мы живем в современном мире, где нас всюду окружают инновационные технологии. Мы постоянно сталкиваемся с мультимедийными объектами - большую часть из которых занимает телевизионная система. Дети в дошкольном возрасте ежедневно смотрят мультфильмы и зачастую не осознают сложность создания их. Мотивировать детей на создание мультфильма всегда очень просто, и на предложение попробовать создать самим мультфильм и побыть в роли «режиссера» дети откликаются охотно.

Дети по своей природе исследователи, они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир и наблюдают. Гуляя с детьми на прогулке, заметили, что на участке много бабочек летает. И ребятам стало интересно: откуда они берутся?

Гипотеза: закрепление экологических правил поведения, через сочинение детьми сказки и творческой работы по созданию мультфильма «Как из гусеницы бабочка появилась».

Интеграция областей:

Социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

План работы с родителями:

- беседа с родителями о проведении проекта: создание мультфильма «Как из гусеницы бабочка появилась»;
- совместная работа с детьми «Сочиняем сказки»

План работы с детьми:

- беседа с детьми «Создание мультфильма»;
- просмотр презентации «Создание мультфильма»;
- подбор книг о природе;
- совместная работа с детьми по изготовлению декораций, атрибутики
- изготовление героев сказки из пластилина.

План проведения проекта:

- беседа с детьми;
- чтение экологических сказок;
- инсценировка знакомых сказок;
- просмотр мультфильмов;

- изготовление декораций, атрибутики, героев сказки из пластилина;
- снимаем кадры мультфильма;
- монтаж мультфильма;
- озвучивание героев;
- просмотр готового мультфильма «Как из гусеницы бабочка появилась»

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Педагог: организует образовательные ситуации, продуктивную деятельность детей, консультирование с родителями.

Дети: участвуют в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители: совместное изготовление и оформление сказки.

Оборудование:

- вебкамера,
- ноутбук (программы: Windows Movie Maker);
- микрофон;
- аудио-записи звуков, мелодий, голосов детей, озвучивающих текст;
- бумага для рисования,
- пластилин,
- стека,
- восковые мелки,
- мультстанок

Цель: развитие детского анимационного творчества.

Задачи:

- сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации;
- развивать воображение и творческое мышление в сочинении сказок;
- обогатить словарный запас детей;
- развить композиционные умения, применяя различные художественные техники: рисование, лепку;
- совершенствовать умение интонационно передавать речь героев;
- воспитывать дружеское взаимоотношение, умение договариваться, учитывая интересы и чувства других;
- воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма;
- воспитывать у детей экологическую грамотность и культуру поведения.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадки.

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?

«Репка»

В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней — дядя ...

«Печкин»

- О чем сегодня пойдет речь? Конечно же о сказках. Вот, что получилось
Чтение сказки «Как из гусеницы бабочка появилась».

Физкультминутка «Путешествие в лес»

Мы немножко отдохнем,	(Встать, ноги вместе, руки
Встанем, глубоко вздохнем.	(через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох.
Дети по лесу гуляли,	(Ходьба на месте,
За природой наблюдали.	(Повороты головой влево-право
Вверх на солнце посмотрели	(Встать на носки, руки через стороны
И их лучики согрели.	(вверх и посмотреть вверх.
Чудеса у нас на свете	(Присесть, руки на поясе.
Стали карликами дети.	
А потом все дружно встали	(Встать на носочках, руки на поясе,
Великанами мы стали.	(спина прямая, тянемся вверх.
Бабочки летали,	(Бег на месте, плавно махая руками.
Крыльями махали.	
Дружно хлопаем,	(Хлопки в ладоши,
Ногами топаем.	(Притопы на месте.
Хорошо мы погуляли	(Дети присаживаются на свои места

И немножечко устали.

(И слушают пение птиц.

Воспитатель: А сейчас мы с вами создадим мультфильм по нашей сказке «Как из гусеницы бабочка появилась»

Одна группа ребят начнёт нашу работу с создания декораций.

(Будут раскрашивать фон для сказки)

Вторая группа ребят будут лепить главных героев. (Гусеницу, пчелу, жука, бабку, цветок, бабочку)

Третья группа будут фотографировать название мультфильма (Как из гусеницы бабочка появилась).

Воспитатель: Но как оживить героев, как снять мультфильм?

Воспитатель: Прекрасно! Теперь мы готовы к созданию мультфильма. Ну что, начнем?

(Процесс съемки. Обыгрывание по сюжету сказки. Фотографирование кадров.)

Монтаж мультфильма. Наложение звука.

Воспитатель: Прекрасно поработали! Все отсняли. Итак, что мы имеем? Давайте посмотрим. (Воспроизведение анимации из отснятых кадров.) Что-нибудь нужно подправить? Может быть какие-то кадры лишние? Посмотрим, что получается.

Нравится?

Теперь вставим музыкальную композицию. Кто подскажет, как это делается?

Ну как вам наш мультик? Довольны работой?

Идея.

Дети по своей природе исследователи, они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир и наблюдают. Гуляя с детьми на прогулке, заметили, что на участке много бабочек летает. И ребятам стало интересно: откуда они берутся? Ребята стали искать информацию: спрашивали у родителей, рассматривали энциклопедии. И мы решили снять мультфильм для младших ребят, чтобы посмотрев мультфильм, они знали: откуда же берутся бабочки? Поэтому работа по проекту: создание мультфильма «Как из гусеницы бабочка появилась», была направлена на создание детьми мультфильма, которая будет прививать бережное отношение к природе.

Сценарий.

«Как из гусеницы бабочка появилась»

Жила на свете маленькая гусеница. А откуда она взялась? Вылупилась в один из прекрасных дней из яичка. Выбралась на божий свет и огляделась: Какая красота!

Отправилась на других посмотреть и себя показать. Только никто нашей гусенице не радуется: листья дрожат, дети боятся, а какая то бабушка, на нее метелкой замахнулась: «Уходи из моего огорода, нечего мою капусту есть!» И отправилась наша гусеничка к своим друзьям – насекомым. А те над ней смеются: «Какая ты не красивая! Какая ты неуклюжая!» Расстроилась тогда гусеница, залезла на листок и стала его есть. Что оставалось еще делать?

Ела, ела, стала еще толще, а потом заснула. И почувствовала, что оказалась внутри какой то твердой коробочки. «Как же мне здесь тесно и скучно!» подумала гусеница «Нет, лучше выберусь на волю, пускай смеются!».

Она выскочила из своей коробочки, но над ней никто и не думал смеяться. «Какая ты красивая! Какая ты прекрасная!» Восхищались все вокруг. Тут гусеница и сама заметила, что превратилась в разноцветную бабочку. И радостно закружилась над полянкой.

Рекомендации и пожелания.

Практическая значимость опыта заключается в возможности применения его в повседневной работе педагогов дошкольных образовательных учреждений. Рекомендуем использовать данный мультфильм в организованной и совместной деятельности с детьми 5-7 лет при ознакомлении с окружающим миром в природе, опытно-экспериментальной деятельности, при обсуждении с детьми о развитии насекомых.

Данный материал будет интересен воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, учителям начальной школы, родителям.