

Для формирования
правильного
речевого дыхания.

“Буль—бульки” Ребенку

предлагается поиграть
в буль—бульк и с
помощью трубочек для
коктейля.

“Три свечи” в ходе игры

дуем на свечи и делаем
вывод, что воздушная
струя бывает сильная и
слабая.

“Греем на ладошки”

Ребенок учиться
сравнивать
выдыхаемую
воздушную струю . Она
бывает холодная и

МАДОУ - детский сад №366

Адрес 620144, Свердловская обл.

г. Екатеринбург, ул. Уктусская, 56

Телефон +7(343) 257 - 40- 73

E - mail mdou_366@bk.ru

Сайт <https://366.tvoyasadik.ru>

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад
№ 366

серия "В помощь воспитателю"

**Направления
исследовательской
деятельности, которые можно
использовать в ДОО на
занятиях с детьми с
нарушениями речи.**



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КУДРЯВЦЕВА ОКСАНА
ВИКТОРОВНА

Никаким количеством экспериментов нельзя доказать теорию, но достаточно одного эксперимента, чтобы ее опровергнуть. Альберт Эйнштейн

В целях профилактики акустической формы дисграфии:

Дети придумывают слова **(квазиомонимы)** различающиеся только одним звуком в одной и той же позиции.

“Замени Т на Д” : уточка-удочка, трава-дрова, точка-дочка, тачка-дачка,...

Задания по производству новых слов;

"Подбери картинку к схеме слова" (П-Б; З-С;...)

"Заменить один звук в слове".

"Небылицы или звуки заблудились"

" Почини текст". Когда умышленно допускается смысловая ошибка: • (П-Б) По морю плывут почки, на дереве распустились бочки .

• **"Слово рассыпалось"** (анаграмма) - это перестановка букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово. Меняем порядок букв в одном слове (при этом может получиться не одно слово, а несколько, например: сон — нос, ров — вор, сосна — насос, терка — актер).

Формирование интонационной

В целях профилактики акустической формы дисграфии:

Дети придумывают слова **(квазиомонимы)** различающиеся только одним звуком в одной и той же позиции.

“Замени Т на Д” : уточка-удочка, трава-дрова, точка-дочка, тачка-дачка,...

Задания по производству новых слов;

"Подбери картинку к схеме слова" (П-Б; З-С;...)

"Заменить один звук в слове".

"Небылицы или звуки заблудились"

" Почини текст". Когда умышленно допускается смысловая ошибка: • (П-Б) По морю плывут почки, на дереве распустились бочки .

• **"Слово рассыпалось"** (анаграмма) - это перестановка букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово. Меняем порядок букв в одном слове (при этом может получиться не одно слово, а несколько, например: сон — нос, ров — вор, сосна — насос, терка — актер).

Формирование интонационной выразительностью речи.

"Измени интонацию фразы" Он совершил хороший поступок. Он

В целях профилактики акустической формы дисграфии:

Дети придумывают слова **(квазиомонимы)** различающиеся только одним звуком в одной и той же позиции.

“Замени Т на Д” : уточка-удочка, трава-дрова, точка-дочка, тачка-дачка,...

Задания по производству новых слов;

"Подбери картинку к схеме слова" (П-Б; З-С;...)

"Заменить один звук в слове".

"Небылицы или звуки заблудились"

" Почини текст". Когда умышленно допускается смысловая ошибка: • (П-Б) По морю плывут почки, на дереве распустились бочки .

• **"Слово рассыпалось"** (анаграмма) - это перестановка букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово. Меняем порядок букв в одном слове (при этом может получиться не одно слово, а несколько, например: сон — нос, ров — вор, сосна — насос, терка — актер).

Формирование интонационной выразительностью речи.

"Измени интонацию фразы" Он