

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 366

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2024

**План работы
наставнической пары
«Опыт + молодость = профессионализм»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Наставник: Свяжина Любовь Александровна, воспитатель, педагогический стаж -21 год

Наставляемый: Кудряшова Кристина Владимировна, воспитатель, педагогический стаж - 2 года

Цель: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и успешном закреплении в должности педагога в данной образовательной организации.

Задачи:

1. Расширить представления о методическом инструментарии и апробировать его на практике:

- приемы мотивации обучающихся;
- приемы организации групповой и командной работы;
- применение цифровых инструментов и технологий;
- приемы организации индивидуальной работы на уроке с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися.

2. Совместно спроектировать, провести занятия, развлечения и конкурс.

3. Подготовить материалы к аттестации на первую квалификационную категорию.

Ожидаемые результаты:

для молодого педагога:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

№ п/п	Мероприятия	Форма взаимодействия наставнической пары	Сроки	Результат
Констатирующий этап				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога второго года работы	Собеседование	До 5 сентября	Перечень дефицитов профессиональной деятельности
2	Планирование работы на учебный год	Совместная разработка плана работы	До 10 сентября	План работы наставнической пары на 2024-2025 учебный год
Практический этап				
3	<p>Устранение выявленных профессиональных затруднений молодого педагога путем проектирования деятельности</p> <p>а) Приемы мотивации обучающихся</p> <p>б) Секреты организации групповой и командной работы на занятии и в совместной деятельности как средства достижения образовательных результатов</p> <p>в) Организация индивидуальной работы с детьми: новые эффективные практики и методы</p> <p>г) Как обеспечить метапредметный характер занятия? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?</p>	Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием изученных приемов и технологий обучения	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Ликвидация профессиональных дефицитов, положительная динамика организации уроков с использованием изученных материалов
4	Посещение занятий а) наставника	Проведение занятий, демонстрация приемов, их	1 раз в неделю	Повышение компетентности молодого

	б) наставляемого	совместный анализ	1 раз в месяц	педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
5	Практикум «Занятия по ФООП ДО»	Совместная подготовка заданий, обсуждение типичных затруднений воспитанников	Ноябрь-апрель	Кейс успешных практик решения ошибкоопасных заданий
6	Проведение родительского собрания	Совместная разработка сценария собрания, анализ его	Февраль	Совершенствование приемов работы с родителями (законными представителями) обучающихся
7	Квик - настройка	Обсуждение результатов рабочей недели, планирование следующей	Еженедельно по пятницам	Разрешение текущих профессиональных затруднений молодого педагога, коррекция плана совместной деятельности
8	Участие наставнической пары в профессиональных событиях	Обсуждение предстоящих событий. Определение ролей и целей участия в них	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетентностей, расширение профессиональных связей
Аналитический этап				
9	Подготовка материалов к аттестации на первую квалификационную категорию	Изучение документов, регламентирующих порядок аттестации на первую квалификационную категорию, совместное проектирование урока	Август	Поддача документов на аттестацию
10	Творческий отчет на заседании педагогического совета образовательной организации	Подготовка итоговых материалов деятельности наставнической пары за 2 года взаимодействия	Май	Построение дальнейшей самостоятельной траектории развития молодого педагога

