

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 366

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022

**План работы
наставнической пары
Свяжина Л.А.
Блохина Е.А.
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Наставник: Свяжина Любовь Александровна, воспитатель, педагогический стаж -19 лет

Наставляемый: Блохина Екатерина Андреевна, воспитатель, педагогический стаж - 1 год

Цель: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и успешном закреплении в должности педагога в данной образовательной организации.

Задачи:

1. Расширить представления о методическом инструментарии и апробировать его на практике:

- приемы мотивации обучающихся;
- приемы организации групповой и командной работы;
- применение цифровых инструментов и технологий;
- приемы организации и проведения педагогической диагностики.

2. Совместно спроектировать, провести занятия, развлечение.

3. Подготовить материалы к аттестации на первую квалификационную категорию.

Ожидаемые результаты:

для молодого педагога:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

№ п/п	Мероприятия	Форма взаимодействия наставнической пары	Сроки	Результат
Констатирующий этап				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога первого года работы	Собеседование	До 5 сентября	Перечень дефицитов профессиональной деятельности
2	Планирование работы на учебный год	Совместная разработка плана работы	До 10 сентября	План работы наставнической пары на 2024-2025 учебный год
Практический этап				
3	Устранение выявленных профессиональных затруднений молодого педагога путем проектирования деятельности а) Приемы мотивации обучающихся: Самоцветный круг, Вечерний круг. б) Секреты организации групповой и командной работы на занятии и в совместной деятельности как средства достижения образовательных результатов в) Организация индивидуальной работы с детьми: новые эффективные практики и методы	Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием изученных приемов и технологий обучения	Сентябрь Ноябрь Февраль	Ликвидация профессиональных дефицитов, положительная динамика организации уроков с использованием изученных материалов
4	Посещение занятий а) наставника б) наставляемого	Проведение занятий, демонстрация приемов, их совместный анализ	1 раз в неделю 1 раз в месяц	Повышение компетентности молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
5	Практикумы «Образовательная деятельность с детьми»	Совместная подготовка заданий, обсуждение	Ноябрь-апрель	Кейс успешных практик решения ошибкоопасных

		типичных затруднений воспитанников		заданий
6	Проведение родительского собрания	Совместная разработка сценария собрания, анализ его	Февраль	Совершенствование приемов работы с родителями (законными представителями) обучающихся
7	Квик - настройка с участием педагога-психолога	Обсуждение результатов рабочей недели, планирование следующей	Еженедельно по пятницам	Разрешение текущих профессиональных затруднений молодого педагога, коррекция плана совместной деятельности
8	Участие наставнической пары в профессиональных событиях	Обсуждение предстоящих событий. Определение ролей и целей участия в них	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетентностей, расширение профессиональных связей
Аналитический этап				
9	Творческий отчет на заседании педагогического совета образовательной организации	Подготовка итоговых материалов деятельности наставнической пары за первый год взаимодействия	Май	Подача документов на аттестацию