Конспект занятия в старшей группе "ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ ЗЕМЛИ"

**Цель:** Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-сформировать представление о многообразии водоёмов Земли;

-познакомить детей с тем, как человек использует воду в своей жизни и как нужно экономично относиться к водным ресурсам.

**Развивающие:**

развивать познавательный интерес детей к воде и ее изучению.

**Воспитательные:**

воспитывать бережное отношение к воде, формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных ресурсов.

**Предварительна работа:**  Беседы о разнообразных водоемах. Рассматривание иллюстраций с изображением водных обитателей. Дидактические игры по ознакомлению с морскими растениями и животными. Народная игра «Ручеек». Подвижная игра «Море волнуется раз!». Чтение стихотворения К. Бальмонта «Ручеек».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйте, ребята!  
Я хочу пригласить вас в путешествие. А куда, вы попробуете угадать сами. Для этого отгадайте загадку.  
Без неё ни суп, ни каша не получится уж точно.   
Если жажда одолела, нужно выпить её срочно. (Воду)

Молодцы! Я хочу пригласить вас в путешествие и познакомить с  водными ресурсами Земли.

Посмотрите, это глобус – модель нашей планеты Земля. Из космоса наша планета видится голубой. Почему?.......  
Голубой цвет означает воду. Ученые определили, что вода покрывает почти ¾ поверхности нашей планеты.   
Давайте же выясним, из чего состоят водные ресурсы нашей планеты.

К маме-речке бегу  
И молчать не могу  
Я её сын родной  
А родился весной (ручей)

Откуда же берет начало ручей? (Ответы детей) Правильно, из родника.   Вы знаете, откуда берёт своё начало родник? Он бьёт из-под земли. В роднике вода чистая, прозрачная её можно пить. Чем же хорош ручей в лесу? Животные и птицы утоляют в нём жажду.

Тихо, между берегами  
Широка и глубока,  
Наполняясь ручейками  
Вдаль бежит, течёт. (река)

Весной множество ручьёв, встречаясь, впадают в реки.  
Про реки говорят: Течёт, течёт не вытечет. Бежит, бежит, не выбежит.  
Как вы, думаете, почему? (Ответы детей) Река – это водный поток достаточно значительных размеров, который течет по руслу. Река питается за счет подземных, а также поверхностных  вод.

Реки играют большую роль в жизни человека. По реке перевозят грузы; на реках строят гидроэлектростанции, которые вырабатывают электричество.

Реки и озера являются основными поверхностными источниками пресной воды.  
На нашем глобусе реки изображены тоненькими линиями. Видно, что эти линии впадают в небольшие голубые пятна – озера и большие голубые пятна  – моря и океаны.

Озёра бывают природными и рукотворными. Различаются по размеру, форме, глубине. Бывают озёра пресные и солёные.

Море – это часть океана, отделенная от него сушей.   
Про море говорят: Кругом вода, а с питьём беда.  
- Проще говоря, море – это очень много соленой воды.

Морской воздух очень полезен, поэтому на берегах морей построено много здравниц, санаториев, домов отдыха.

И самый крупный водный объект – океан. Состоит он из морей.  
Ну, давай, ответь скорей.  
Это – не воды стакан,  
А, огромный ... (океан)

И пресные и соленые водоемы являются источником пищи для человека, животных и птиц.

На нашей планете 5 океанов, 30 морей и множество рек, озер. И, наверное, правильнее было назвать планету Вода. Потому что на нашей планете самое главное богатство - это вода. Жизнь есть только там, где есть вода! А вода – это ручейки, реки, озера, моря и океаны, о которых мы с вами сегодня уже говорили.   
Вода является основой жизни на Земле. От неё зависят все процессы жизнедеятельности.

Ребята, мы видим, что воды расходуется очень много. А как же пополняются запасы воды?

Чтобы это узнать, посмотрите на схему «Круговорот воды в природе». На ней изображено всё, что происходит с водой в природе (рассказ и демонстрация). - Солнце нагревает воду, и вода превращается в пар. В виде пара крошечные, невидимые капельки влаги поднимаются в воздух. Чем выше поднимается пар, тем холоднее становится воздух. Пар снова превращается в воду. Капельки собираются вместе и образуют облако. Когда капелек становится много, они становятся тяжёлыми для облака,  и выпадают дождём на землю. Затем ручьями и реками снова сливаются в моря и океаны.

В морях и реках обитает,   
Но часто по небу летает.  
 А как наскучит ей летать,   
На землю падает опять. (Вода)

Наше путешествие подошло к концу.   
Скажите, пожалуйста, Что нового вы узнали в нашем путешествии?  
Какие водоемы составляют природные ресурсы Земли?  
Как используется вода?  
Как происходит круговорот воды в природе?  
Вам понравилось наше путешествие?

Попробуйте нарисовать ручей, или реку, или море.  
До свидания, ребята!