

«Обсуждено»

Педагогическим советом
МАДОУ –д/с № 366
№ 1
«28» августа 2025 года

«Утверждено»

Заведующий МАДОУ –д/с № 366
О.П. Козлова

Приказ от 01.09.2025 года № 96-од



Учебный план
основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного
образования
в группах общеразвивающей направленности
на 2025-2026 уч. г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения"
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00. + 1,5 часа по договору о платных дополнительных услугах.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течении дня детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части – содержание ООП ОП ДО МАДОУ – детского сада № 366, которое обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования, в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019- дополнение ко всем видам деятельности
- Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева - музыка.
- Парциальная программа математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПпН 1.2.3685 - 21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Учебный план образовательной деятельности детей раннего возраста (2-3 года)
на 2025 - 2026 учебный год**

Направления развития и образования детей	Вид детской деятельности	Продолжительность деятельности/ количество в неделю	Совместная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых		+
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами. Сенсорное развитие.	1	
	<i>Ознакомление с природой</i>		+
Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослых	2	
	<i>Восприятие художественной литературы</i>		+
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	
	Изобразительная деятельность	2	
	<i>Конструктивная деятельность</i>		+
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	
Итого		10	

**Учебный план занятий в группах общеразвивающей направленности.
на 2025 - 2026 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Младшая группа	Старшая группа А
1.	<i>Двигательная деятельность</i>	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Коммуникативная деятельность			
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также о всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также о всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----	
3. Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	
4.	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</i>	2 образовательные ситуации	
5.	<i>Музыкальная деятельность</i>	2 музыкальных занятия	
6.	<i>Чтение художественной литературы</i>	1 образовательная ситуация в 2 недели	
Всего в неделю		10 занятий	13 занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая группа	Средняя группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская,	ежедневно	3 раза в неделю

игра-драматизация, строит.-констр игры)		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рис-е, лепка, худ. труд по интер.)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в две недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Распределение времени в течение дня	
	Младшая группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Старшая группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 - 6 минут	Ежедневно 8-10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)	
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 - 10 минут	Ежедневно 15 - 20 минут
1.4. Закаливающие	Ежедневно после дневного сна	
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	
1.6. Занятия на тренажерах, плавание(при наличии условий), спортивные упражнения	1 -2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия		
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 25 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут
3. Спортивный досуг		
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2 Спортивные праздники	-	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857085

Владелец Козлова Ольга Петровна

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026