

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 366
(МАДОУ – детский сад № 366)

Юридический адрес/ Фактический адрес: ул. Уктусская, д.56, Екатеринбург, Свердловская обл., 620144
тел.:(343) 257-40-73
e-mail: mdou366@eduekb.ru, <https://366.tvoysadik.ru/>

Протокол № 2

Педагогического семинара-практикума по теме:
«Особенности коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
в условиях дошкольной образовательной организации»

от 23.12.2025 г.

Присутствовало: 17 человек.

Место проведения: МАДОУ - детский сад № 366

Время проведения: 13.30 ч.

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций Ленинского района города Екатеринбурга

Цель: повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по взаимодействию с детьми с особыми образовательными потребностями и применению коррекционно-развивающих технологий в своей работе.

Задачи:

- сформировать представления о психологических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста и спецификой коррекционной работы с ними;
- способствовать осознанию значимости использования коррекционно-развивающих технологий в работе педагога дошкольной образовательной организации;

План мероприятия:

1. Организационная часть.

Представление темы, цели и задач мероприятия (старший воспитатель МАДОУ - детского сада № 366 Булдакова О.Ю.)

2. Основная часть.

Доклады:

Активизация речи детей в группе раннего возраста. (учитель-логопед МАДОУ - детского сада № 233 Баринберг Н.В.);

Этапы формирования речевого слуха у детей от 0 до 7 лет. (учитель-логопед МАДОУ - детского сада № 366 Свяжина О.В.);

Роль тьютора в организации образовательного процесса ребенка с ОВЗ. (тьютор МАДОУ - детского сада № 366 Бажанова Д.В.)

2. Заключительная часть.

Подведение итогов, рефлексия. Награждение участников мероприятия.

Ход мероприятия:

1. Приветственное слово от организаторов мероприятия, раскрытие темы. Знакомство с целями и задачами семинара-практикума.

2. Выступление учителя-логопеда МАДОУ - детского сада № 233 Баринберг Н. В. на тему "Активизация речи детей в группе раннего возраста".

Наталья Викторовна раскрыла такие теоретические понятия, как "задержка речевого развития", "коррекционная работа", "активизация речи", поделилась педагогическим опытом активизации речи у детей раннего возраста, провела мастер-класс по использованию игр и упражнений, побуждающих речь.

3. Выступление учителя-логопеда МАДОУ - детского сада № 366 Свяжиной О.В. на тему "Этапы формирования речевого слуха у детей от 0 до 7 лет".

Оксана Викторовна познакомила педагогов со следующими понятиями: "фонематическое восприятие", "слуховое внимание", "слуховая память", "восприятие речи", раскрыла этапы формирования речевого слуха и спецификой работы по коррекции недостатков на каждом этапе.

4. Выступление тьютора МАДОУ - детского сада № 366 Бажановой Д.В. на тему "Роль тьютора в организации образовательного процесса ребенка с ОВЗ".

Дарья Владимировна раскрыла понятия "тьютор", "особая образовательная среда", "ребенок с ОВЗ". Была представлена история возникновения новой специальности "тьютор", освещены основные направления тьюторского сопровождения ребенка с ОВЗ, представлены практические подходы, методы и технологии работы тьютора, которые могут быть использованы всеми участниками образовательных отношений.

5. Подведение итогов.

Выводы: Для успешного развития ребенка с ОВЗ в стенах дошкольной образовательной организации необходимо реализовывать следующие задачи, которые стоят перед всеми участниками образовательных отношений:

- Коррекция недостатков в развитии, например, речевых нарушений, нарушений восприятия, моторики.
- Своевременное выявление детей с ОВЗ и определение их особых образовательных потребностей.
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов и планов коррекционной работы.
- Организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии.
- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и формированию здорового образа жизни.

Рефлексия: игра-упражнение "Я себе беру...", упражнение "Ладощка"



Заведующий МАДОУ - детского сада № 366

Секретарь

Козлова О.П.

Свяжина Л.А.