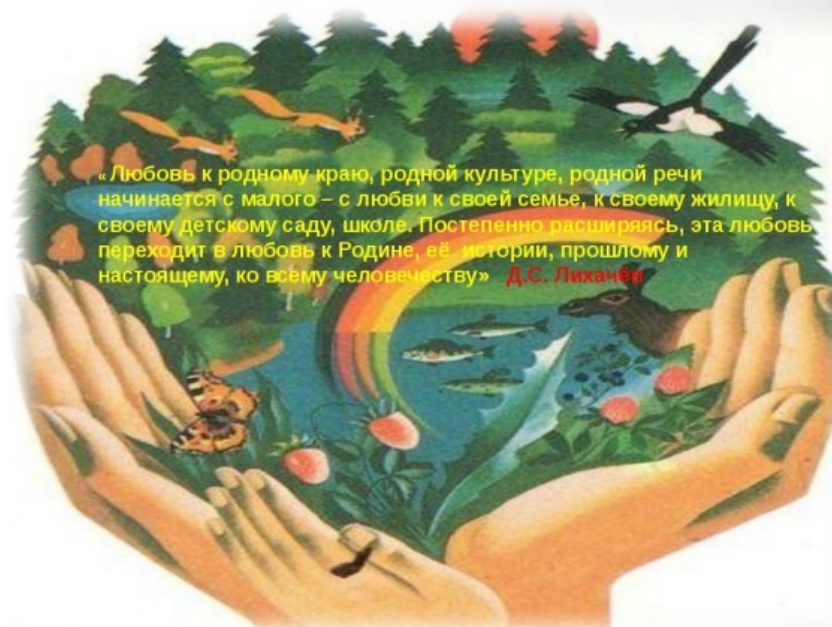


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 366



Доклад
Воспитание патриотических чувств у детей
дошкольного возраста через ознакомление с
историей родного края

Выполнила воспитатель:
Валева Е.С

История родного края – это не просто даты и события, это живая нить, связывающая нас с прошлым, с теми, кто жил до нас на этой земле. И как же интересно наблюдать, как эта нить воспринимается детскими умами, меняясь с каждым годом их жизни!



Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной.



Почему история родного края?

Близость и понятность
Истории о родном городе,
улице, знакомых местах
гораздо ближе и понятнее
детям. Это создает прочную
эмоциональную связь.

Формирование идентичности
Знакомство с историей своего
края помогает ребенку понять,
кто он, откуда он родом, и
почувствовать себя частью
чего-то большего.

Развитие любознательности
Истории, легенды, рассказы о
прошлом пробуждают
интерес к окружающему миру,
стимулируют познавательную
активность.

Формирование ценностей
Через истории о героях, о
труде людей, о красоте родной
природы мы закладываем
основы уважения к прошлому,
к труду, к своей земле.

Возрастные особенности восприятия истории родного края.

2-3 года: Восприятие окружающего мира на эмоциональном уровне. Интерес к ближайшему окружению (семья, детский сад, улица).

3-4 года: Расширение кругозора, интерес к предметам и явлениям, связанным с жизнью родного города (села).

4-5 лет: Формирование представлений о прошлом и настоящем, интерес к историческим событиям, связанным с родным краем.

5-6 лет: Развитие познавательного интереса к истории, культуре, традициям родного края. Формирование представлений о героях и знаменитых людях.

6-7 лет: Систематизация знаний об истории родного края, формирование чувства гордости за свою малую Родину.

Младшая группа (2-3 года)

Мир вокруг – это моя история!

В этом возрасте ребенок живет в настоящем моменте, и его "история" – это то, что он видит, слышит и чувствует прямо сейчас.

Рассматривание картинок с изображением знакомых мест (детский сад, дом, улица, моя семья).

Использование потешек, песенок о родном крае.

Мини детско родительские проекты «расскажи мне сказку мама»

«планета земля - наш дом» создание стен газет— моя семья



Вторая младшая группа (3- 4 года)

Мои первые "почему" и "как" Малыши начинают проявлять любопытство и задавать вопросы. Их мир расширяется, и они готовы узнавать о нем больше.

Беседы о профессиях людей, живущих в родном крае.

Создание мини книжек « город Екатеринбург

Создание мини-альбомов: «Мой дом», «Моя улица», «Город Екатеринбург» (с использованием детских рисунков и фотографий).

Экскурсии по территории детского сада «профессии»

Прослушивание коротких рассказов: О животных, растениях, известных людях (в очень упрощенной форме).

Игры с настольными играми: С изображениями достопримечательностей родного города.

Мини-проекты "театры города Екатеринбурга "



Средняя группа (4-5 лет)

Открываем двери в прошлое В этом возрасте дети уже способны к более осмысленному восприятию и начинают строить более сложные ассоциации.

Беседы об истории родного города, о знаменитых людях.

Просмотр коротких видеофильмов о родном крае.

Экскурсии в краеведческий музей.

Организация выставок детских рисунков и поделок на тему "Мой родной край".

Встречи с интересными людьми: Пожилыми жителями, ветеранами
Рассматривание старых фотографий: "Как выглядел наш город раньше".

"Символы нашего города", "Как появился наш город". Проектная деятельность: "Достопримечательности моего города".

Праздники и развлечения: Посвященные родному краю, с песнями, стихами, танцами.



Старшая группа (5 -6 лет)

Моя история в контексте

Дети становятся более самостоятельными в своих рассуждениях и начинают видеть свою историю в более широком контексте.

Изучение генеалогического дерева своей семьи. (с помощью взрослых).

Участие в проектной деятельности, посвященной истории родного края. Чтение исторической литературы,

Создание проектов "История моей семьи", "Улицы нашего города". Организация экскурсий по историческим местам родного города

Исследовательская деятельность: "Откуда пришло название нашей улицы?", "Что означает герб нашего города?".

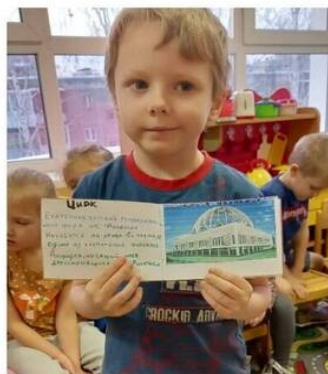
Экскурсии: В музеи, к памятникам, на предприятия (если это возможно и безопасно), в библиотеки.

Встречи с представителями разных профессий: Которые работают на благо города (пожарные, врачи, строители).

Составление рассказов и презентаций: "Мой любимый уголок в городе", "История одной улицы".

Создание мини книжек «город Екатеринбург»

Создание макетов «город Екатеринбург»



Подготовительная группа (6-7 лет)

К моменту поступления в школу дети уже обладают достаточно развитым мышлением, чтобы воспринимать историю как непрерывный процесс, в котором они сами играют свою роль.

Участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах.

Создание мультимедийных презентаций об истории родного края.

Просмотр документальных фильмов.

Изучение символики города и страны: Герб, флаг, гимн.

Знакомство с выдающимися личностями: Учеными, художниками, писателями, спортсменами, прославившими родной край.

Работа с историческими картами Сравнение прошлого и настоящего.

Создание "Книги памяти" С рассказами о важных событиях, людях, местах.

Участие в городских мероприятиях: Праздниках, конкурсах, выставках.

Обсуждение проблемных ситуаций: "Как сохранить красоту нашего края?",

Интеллектуальные игры: "Что? Где? Когда?" по истории родного края.

Творческие мастерские: Создание сувениров, открыток с видами родного края.

Театрализованные представления: По мотивам исторических событий

Заключение:

Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края – это не просто образовательная задача, это формирование личности, гражданина своей страны. Начиная с малого, с любви к своему городу, к своей улице, мы закладываем фундамент для большой любви к Родине. Пусть наши дети растут любознательными, любящими и гордящимися своей землей!

